

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Bernolákova 16, Košice za školský rok 2019/2020

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy : PaedDr. Mária Blanárová

Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: 01.07.2018

Názov školy (aj čestný názov) a úplná adresa školy : Základná škola Bernolákova 16, Bernolákova 16, Košice

Okres : Košice II **Príslušnosť školy k školskému úradu :** Mesto Košice

Telefón : 055/6422431 **fax :** 055/7894253 **e-mail :** zsberke@centrum.sk

E-mailová adresa školy: zsberke@centrum.sk **Webová stránka školy :** www.zsberke.sk

Čestný názov školy udelený (dátum): nie prípadne v štádiu riešenia nie (podaný návrh)

Vznik školy: podľa zriaďovacej listiny: 1.04.2002 – právny subjekt, predtým 1970 ako OU Potravinárske do roku 1972, kedy vznikla ZŠ Bernolákova 8

Z kroniky školy: prehľad riaditeľov na škole od vzniku + šk. roky (napr.: 1985/86 – 1991/92)

1. Michal Martiňák	1972/73 - 1975/76
2. Mgr. Juraj Šárik	1976/77 - 1977/78
3. Mgr. Štefan Maček	1978/79 - 1990/91
4. PaedDr. Edita Reiprichová	1991/92 - 1998/99
5. RNDr. Ľuboš Hvozdovič	1999/00 - 2001/02
6. Mgr. Ivan Vydra	2002/03 - do 16.4.2018
7. PaedDr. Mária Blanárová	od 18.4.2018 poverená vedením ZŠ
8. PaedDr. Mária Blanárová	2018/19 - trvá

1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2020

- počet všetkých tried ZŠ spolu : 28 z toho 3 ZŠ Poľov
 - z toho v 1. – 4. roč. : 12 + 3 ZŠ Poľov = 15
 - v 5. – 9. roč. : 13
- počet všetkých žiakov ZŠ spolu : 577 z toho 36 ZŠ Poľov
 - z toho v 1. – 4. roč. : 258 + 36 ZŠ Poľov = 294
 - v 5. – 9. roč. : 283
- počet špeciálnych tried : 0 v nich počet žiakov : 0
- počet tried nultého ročníka : 0 v nich počet žiakov : 0
- počet oddelení ŠKD : 9 v nich počet žiakov : 246
- počet začlenených (integrovaných) žiakov v bežných triedach : 18

- počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov ZŠ : 4
- počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ : 0
- počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia : 0
- počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ : 35
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : 34494 priemer na žiaka : 59,78
- z toho neospravedlnených hodín za celý rok : 1 priemer na žiaka : 0,001
- počet znížených známok zo správania na konci roka : 2. st.: 0 3. st.: 0 4. st.: 0
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy za celý šk. rok : 1 pochvál riad. školy : 46
- počet prospievajúcich žiakov spolu : 558 neprospievajúcich spolu : 0
- počet neklasifikovaných žiakov spolu : 19
- počet žiakov 1.- 4. roč. so samými jednotkami za 1. a 2. polrok spolu: 405
- počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami za 1. a 2. polrok spolu: 134
- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ - fyzický stav : 43+ 2M prepočítaný stav : 39,86
- počet asistentov učiteľa v ZŠ : 2 z toho: pre žiakov so zdravotným postihom: osobný asistent: 0
- počet vychovávateľov ŠKD : 9 fyzický stav : 9 prepočítaný stav : 8,36
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : 0
- toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : 0
- počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ - fyzický stav : 12 prepočítaný stav : 11,6

2. Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2020

- počet žiakov 9. ročníka : 50 z nich neumiestnených : 0 /v zahraničí /
- počet prijatých - na gymnáziá : 23 na stredné odborné školy : 27
- počet končiacich v nižších ročníkoch : 0 z nich neumiestnených : 0
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 5. roč. na 8.r.G : 5
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 8. roč. na bilingv. G: 1

3. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

- a) počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe : 2
- b) počet pedagógov a odborných zamestnancov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie : 2

4. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach

- a) uveďte počet na 1.-3. mieste v *okresnom kole* : 12
Stolný tenis, Geografická olympiáda, Biologická olympiáda, Cezpoľný beh
- b) uveďte počet na 1.-3. mieste v *krajskom kole* : 32
Stolný tenis, Minihádzaná
- c) uveďte počet 1. – 3. miest v *celoslovenskom kole* : 28
IBOBOR, YPSILON - Slovina je hra
- d) uveďte počet umiestnení (ocenení) v *medzinárodných súťažiach* : 0

Základné údaje – kontakty k 30.6.2020

Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1	riaditeľ/ka	PaedDr. Mária Blanárová	
2	ZRŠ	Mgr. Janka Mikovčáková	RNDr. Eva Halászová
3	hospodárka školy	Ing. Slavomíra Hornyáková Ing. Zuzana Hlavinová	-
4	vedúca ŠKD	-	-
5	vedúca ŠSZČ	-	-
6	výchovný poradca	Mgr. Jana Humeňanská	-
7	vedúca ŠJ	-	-

Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: 21.4.2016 - september 2020

Z dôvodu mimoriadnej situácie boli voľby nových členov do rady školy pozastavené. Voľby z radov zamestnancov a rodičov sa uskutočnia začiatkom septembra 2020.

Členovia rady školy:

P.č	Funkcia	Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu (mail, telefón)
	Predseda:	Peter Krbaťa	0905260016
	Členovia Rady školy za:		
1	pedagogický zamestnanec	RNDr. Anna Hakalová	-
2	pedagogický zamestnanec	Mgr. Mária Dudinská	-

3	ostatní zamestnanci školy	Peter Krbaťa	-
4	zástupca rodičov	JUDr. Ján Martinec	-
5	zástupca rodičov	Ing. Ján Keresti	-
6	zástupca rodičov	Mgr. Jana Opinová	-
7	zástupca rodičov	Andrea Dzurendová	-
8	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	Mgr. Lucia Gurbaľová	-
9	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mater. škola)	Mgr. Marcel Vrchota	-
10	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	Ing. Ladislav Brada Monika Lacková - 6. 2020	-
11	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	Bc. Dominik Karaffa	-

MZ a PK školy:

P.č.	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov
1.	MZ 1. roč.	Mgr. Renáta Jacová	1.- 4. roč.
2.	MZ 2. roč.	Mgr. Zuzana Čieľ Filáková	1.- 4. roč.
3.	MZ 3. roč.	Mgr. Mária Dudinská	1.- 4. roč.
4.	MZ 4. roč.	PaedDr. Beáta Petreková	1.- 4. roč.
5.	MZ ŠKD	Gabriela Schwarczová	ŠKD
6.	PK MAT, FYZ, INF	Mgr. Payerová	MAT – FYZ – INF
7.	PK SJL	PaedDr. Viera Helbichová	SJL
8.	PK cudzích jazykov	Mgr. Ivana Šestáková	AJ – NEJ
9.	PK výchov	PaedDr. Iveta Onderová	HUV – VV – THD
10.	PK TSV	Mgr. Iveta Frankovská	TSV
11.	PK spoločensko-vedných predmetov	Mgr. Viera Nosaľová	DEJ–ONB–ETV–NBV
12.	PK BIO – CHE	RNDr. Anna Hakalová	GEG – BIO –CHE

Poradné orgány:

Pedagogická rada

- poradný orgán RŠ na odbornú -pedagogickú riadenie školy
- pomáha pri rozhodovaní v pedagogickej oblasti
- pripravuje návrhy na zvyšovanie efektívnosti fungovania školy
- podieľa sa na príprave ŠkVP, VP, plánu práce školy, vnútorného poriadku
- prerokúva rozhodnutia RŠ v pedagogických záležitostiach
- zasadá jedenkrát mesačne

Metodické orgány

- zodpovedali za metodickú a odbornú úroveň predmetov
- spolupracovali s vedením školy v oblasti hospitačnej a kontrolnej činnosti
- dbali o zvyšovanie úrovne vyučovania
- podieľali sa na príprave ŠkVP a dávali návrhy do Plánu práce školy
- navrhovali opatrenia na zlepšovanie efektivity práce

Rada školy

- poradný samosprávny orgán
- vyjadroval sa ku koncepčnému zámeru školy
- posudzoval koncepčný zámer školy
- vyjadroval sa k organizácii šk. roka
- vyjadroval sa k Správe o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy
- zasadali z dôvodu mimoriadnej situácie COVID-19 dvakrát

Rada rodičov

- volený orgán, ktorý zastupuje všetkých rodičov
- spolupracuje s vedením školy pri zlepšovaní MTZ školy
- sprostredkovala názory a podnety rodičov vedeniu školy
- pomáhala pri organizovaní mnohých aktivít
- zasadali z dôvodu mimoriadnej situácie COVID-19 trikrát

Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: 18 tried; Počet elokovaných tried + uvedenie miesta: 3 ZŠ Dolina 43, Poľov

šk. rok	spolu		%	Počet žiakov		%	5. - 9. roč.	z toho dievčat	%	počet tried	1.- 4. roč.	z toho ŠT:	5.- 9. roč.	z toho ŠT:	počet tried nultého ročníka
	počet žiakov	z toho dievčat		1.- 4. roč.	z toho dievčat										
2014/2015	570	281	49,3	278	143	51,4	292	138	47,3	25	12	0	13	0	0
2015/2016	571	284	49,7	273	141	51,6	298	143	47,9	25	12	0	13	0	0
2016/2017	615	293	47,64	325	154	47,38	290	139	47,93	30	16	0	14	0	0
2017/2018	587	305	51,96	297	160	53,87	290	145	50	28	15	0	13	0	0
2018/2019	587	312	53,15	303	159	52,48	284	153	53,87	29	15	0	14	0	0
2019/2020	577	311	53,89	294	160	54,42	283	151	53,36	28	15	0	13	0	0

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 173 z toho z obvodov mimo obce: 60

Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2019/20): 1.-4.roč. 19,6 5.- 9.roč. 21,77 1.-9. roč.: 20,61 za všetky triedy

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ k 1.9.2019

- Počet zapísaných prvákov po zápise : 85
- Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.09.2019: 72
- Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: 0

- Počet zapísaných prvákov k 30.06.2020 pre školský rok 2020/21: 82
- Predpokladaný počet odkladov: 12 z počtu 82

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2020

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov		5			1	50	56

Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy

Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Gymnázia		Stredné odborné školy	
	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí
50	23	23	27	27

Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Osemročné gymnázia			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
74	11	5	5	0	0	0

4 – Gymnázium Alejová

1 – Súkromné gymnázium Dneperská 1

Počet žiakov 8. roč.	Bilingválne gymnázium			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
42	2	1	1	0	0	0

1 – Evanjelické gymnázium J.A. Komenského, Košice

Integrovaní žiaci

Počet integrovaných žiakov k 30.6.2020 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	-	0	1	2	4	1	4	3	3	18
% zo všetkých žiakov školy	-	-	0	0,001	0,001	0,006	0,001	0,006	0,001	0,001	0,03

Počet integrovaných žiakov k 30.6.2020 v špeciálnych triedach: 0

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet špeciálnych tried / počet žiakov v nich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
*rátame ako skupinovú integráciu											
Z toho											
Individuálna integrácia											

druh postihu začlenených žiakov v ŠT	Sluchový postih- 522	Zrakový postih - 523	Narušená komin.- 524	Telesný postih – 525	Vývinové poruchy učenia - 529	Iné	Spolu
počet žiakov	-	-	-	-	-	-	-

Údaje o školskom vzdelávacom programe

1.stupeň

P.č.	1. ročník	2. ročník	3.ročník	4.ročník
1	Anglický jazyk	Anglický jazyk	Slovenský jazyk	Slovenský jazyk
2		Matematika	Matematika	

2.stupeň

Triedy s dotáciou hodín matematiky a prírodovedných predmetov

P.č	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9.ročník
1	Informatika	Matematika	Slovenský jazyk	Matematika	Matematika
2	Matematika	Geografia	Matematika	Nemecký jazyk / Voľba povolania	Informatika
3		Biológia	Nemecký jazyk / Výchova umením		Nemecký jazyk / Cvičenia SJL a MAT
4		Telesná výchova			Dejepis

Triedy bez dotácie hodín matematiky a prírodovedných predmetov

P.č.	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
1	Matematika	Matematika	Slovenský jazyk	Slovenský jazyk	Matematika
2	Dejepis	Dejepis	Matematika	Nemecký jazyk / Voľba povolania	Informatika
3	Výtvarná výchova	Biológia	Nemecký jazyk / Výchova umením		Nemecký jazyk / Cvičenia SJL a MAT
4		Telesná výchova			Dejepis

Údaje o školskom klube detí

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD:

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	Priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2013/2014	182	8	22,75	8	169	92,86	7,00	8
2014/2015	189	8	23,63	8	171	90,48	7,50	8
2015/2016	189	8	23,63	8	163	86,24	7,20	8
2016/2017	267	9	29,66	10	193	72,89	8,20	10
2017/2018	262	9	29,10	9	137	52,29	7,70	9
2018/2019	257	9	28,56	0	0	0	8,07	10
2019/2020	246	9	27,33	0	0	0	8,36	9

Poznámka: z 246 žiakov sú 3 v hmotnej núdzi - neplatiaci

Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD):

Na škole pracuje 17, avšak sú vedené pod CVČ Popradská Košice, z toho 1 pod IT Akadémiou UPJŠ Košice

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	13	211	71,76
5.-9. ročník	4	59	20,84
Spolu	17	270	46,79

Údaje o školskom stredisku záujmovej činnosti

Školské stredisko záujmovej činnosti (ŠSZČ): **NEMÁME**

- Dátum vzniku (na základe zriaďovacej listiny)..... Príp. dátum vyradenia zo siete:.....

Šk. rok	Počet žiakov podľa V -40	Skutočný počet žiakov	Počet krúžkov
2018/2019			
2019/2020			

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Počet pedag. zamestnancov: fyzický stav: **52 + 2 MD** prepočítaný stav: **44,86**
(vrátane Inkluzívneho tímu v rámci projektu)

Z toho ŠKD: **9** fyzický stav: **9** prepočítaný stav: **8,36**

Rozdelenie podľa kariérových stupňov:

Počet:

- začínajúci pedag. zamestnanec **2 vychovávateľky v ŠKD a 3 pedagogické asistentky cez projekt**
- začínajúci odborný zamestnanec **1 / školská psychologička cez projekt /**
- asistent učiteľa **2**
- samostatný pedag. **10 + 6 ŠKD**
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou **17 / 1 cez projekt /**
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou **19**

Pracovný pomer

Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer 6 / 1 z projektu/ pedag. a 1 neped. zamestnancov.

Profesijný rozvoj: uvádzajte iba počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v školskom roku 2019/2020

- adaptačné **5 / 4 z projektu /** **1. atestáciu – 2**
- aktualizácie **52** **2. atestáciu – 2**
- inovačné **2**
- špecializačné **1**

Riadiaci zamestnanci :

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	Začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
Riaditeľka školy	-	funkčné	15.10.2018			
ZRŠ 1.stupeň		funkčné	15.10.2018			
ZRŠ 2.stupeň		funkčné	15.10.2018			

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a/ správni zamestnanci

	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda
				Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	1	1	DPP	
administratívny zamestnanec	1	1	DPP	
Školník	1	1	TPP	
Strojník				
Upratovačky	8	7,6	TPP	
Kurič				
Technik				
špeciálny pedagóg				
správca siete, serveru a iné	1	1	TPP	
spolu:	12	11,6		

Metódy a formy práce v čase mimoriadnej situácie (12.3. – 30.6.2020)

Vzhľadom k tomu, že vyučovanie bolo od 13.3.2020 prerušené kvôli Covid – 19, vyučujúci v rámci dištančného vyučovania zadávali žiakom úlohy prostredníctvom internetu – portály EDUPAGE, BEZKRIEDY, mailom (prípadne využívali iné dostupné aplikácie). Vyučovalo sa prostredníctvom on-line vyučovania – pomocou CISCO WEBEX. Súčasťou vyučovania boli prezentácie, pracovné listy, cvičenia a testy. V marci sme sa sústredili na opakovanie už prebratého učiva formou pracovných listov a v ďalšom období pokračovala výučba aj formou on-line prostredníctvom CISCO WEBEX hlavne pre žiakov na 1.stupni a v niektorých predmetoch na 2.stupni, podľa technických možností pedagógov, t.j. vlastného notebooku a kvality pripojenia na internet. Nakoľko sme zistili, že niektorí žiaci nepracujú z dôvodu problémov s technickým pripojením k internetu a pod., umožnili sme im náhradný spôsob samoštúdia a vypracovania zadaných úloh. Vyučujúci jednotlivých predmetov posielali triednym učiteľom pre daných žiakov a tí ich následne odoslali vedeniu školy. Vedenie školy kontaktovalo zákonných zástupcov týchto žiakov, ktorým odovzdali potrebné materiály. Vypracované materiály následne odovzdali vedeniu školy, ktoré ich potom doručilo vyučujúcim jednotlivých predmetov. Išlo o 12 žiakov, kde bola potrebná táto forma pomoci. U dvoch žiakov aj napriek dostatočnej technike a dostupnosti internetu nebola dostatočná spätná väzba a preto im boli poskytnuté materiály v tlačenej forme.

Vyučovanie v priestoroch školy bolo obnovené 1.6.2020 pre žiakov 1. – 5.ročníka (64 % žiakov nastúpilo) a 22.6.2020 pre žiakov 6. – 9. ročníka (83 % žiakov nastúpilo). Nakoľko účasť žiakov na vyučovaní bola dobrovoľná, súbežne prebiehala aj on-line výučba a vyučovanie dištančnou formou.

Základné princípy hodnotenia žiakov v čase prerušeného vyučovania v školách:

- zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
- sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
- akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.

Zásady hodnotenia

1. Priebežné hodnotenie sa počas prerušeného vyučovania v školách nerealizovalo formou klasifikácie.
2. Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení sa prihliadalo predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu počas prerušeného vyučovania v školách.

Na základe Usmernenia MŠVVaŠ na hodnotenie žiakov ZŠ pedagogická rada školy na on-line konferencii rozhodla nasledovne:

Hodnotenie žiakov v období mimoriadneho prerušenia školského vyučovania prebiehalo slovne. Hodnotila sa práca z domu na základe pokynov vyučujúcich.

Koncoročné hodnotenie:

1. V 1. ročníku boli všetci žiaci hodnotení slovne.
2. Neklasifikované predmety pre všetky ročníky boli:
 - etická výchova,
 - náboženská výchova,
 - pracovné vyučovanie,
 - technika,
 - hudobná výchova,
 - výtvarná výchova,
 - telesná a športová výchova,
 - výchova umením,
 - voľba povolania,
 - občianska náuka,
 - nemecký jazyk v 7. a 8. ročníku.
3. Predmety v 2. až 9. ročníku boli hodnotené známkou podľa nasledovných kritérií:
 - a) Vyučujúci brali do úvahy všetky známky, ktoré žiak získal na vyučovaní v období od 1.2.2020 do 12.3.2020 a ktoré boli zapísané v klasifikačnom zázname.

- b) Žiak mal na konci roka takú istú známku ako v 1. polroku, ak tomu zodpovedali známky v bode 1. a vypracovali všetky zadávané úlohy a projekty v období mimoriadneho prerušenia školského vyučovania.
- c) Žiak mal na konci roka o 1 stupeň lepšiu známku ako v 1. polroku, ak tomu zodpovedali známky v bode 1., vypracoval všetky zadávané úlohy a projekty a bol mimoriadne usilovný a aktívny v období mimoriadneho prerušenia školského vyučovania.
- d) Žiak mal na konci roka o 1 stupeň horšiu známku ako v 1. polroku, ak tomu zodpovedali známky v bode 1. a nespolupracoval, nerobil úlohy, hoci na to mal doma preukázateľne vytvorené podmienky v období mimoriadneho prerušenia školského vyučovania.
- e) Ak mal žiak na polročnom výpise známok z predmetu nedostatočnú, v druhom polroku mal lepšie výsledky a pracoval, na koncoročnom vysvedčení ho vyučujúci hodnotil lepšou známkou.
- f) Ak mal žiak na polročnom výpise známok z predmetu nedostatočnú, v druhom polroku sa jeho výsledky nezlepšili a nepracoval, mohol byť komisionálne preskúšaný v auguste 2020.

Všetci žiaci v tomto školskom roku prospeli. Žiaden žiak nerobil komisionálnu skúšku z dôvodu hodnotenie v mimoriadnom období.

Práca pedagogických a nepedagogických zamestnancov počas mimoriadnej situácie

1. Pedagogickí zamestnanci

Od 16.marca 2020 učitelia vykonávali prácu z domu na základe schválenia riaditeľky školy a ich súhlasu. Povinnosťou každého zamestnanca bolo vypracovať mesačný výkaz činnosti práce z domu a elektronicky zaslať ZRŠ.

Vychovávateľky ŠKD boli v mesiaci máj na 80 % priemerného zárobku, nakoľko nemohli vykonávať prácu z domu (prílišná preťaženosť žiakov zadávaním prác).

Od 1.6.2020 nástupom žiakov 1. až 5. ročníka vyučujúci 1. a 2. stupňa okrem učiteľov patriacich do rizikovej skupiny pracovali zo školy a zabezpečili hladký priebeh vyučovacieho procesu s dodržaním všetkých hygienických zásad z dôvodu COVID – 19.

Do rizikovej skupiny patrilo 15 % pedagogických zamestnancov a 4 % PZ boli PN.

Pedagogickí asistenti a asistentka učiteľa spolupracovali s vyučujúcimi a so žiakmi, ktorí mali problémy s vypracovaním zadávaných úloh. Špeciálna pedagogička pracovala formou e-mailu a poskytovala rady rodičom žiakov. Ďalšou z jej aktivít bolo vytvorenie

motivačnej skupiny na facebooku pre žiakov a rodičov školy. Školská psychologička pomáhala radami rodičom a žiakom zvládnuť náročnú situáciu počas korony mailom príp. telefonicky. Vedenie školy v marci koordinovalo činnosť PZ a NZ telefonicky a mailom, vykonávali prácu z domu a od apríla 2020 pracovali zo školy.

2. Nepedagogickí zamestnanci

V mesiaci marec 2020 upratovačky a školník mali služby v škole podľa harmonogramu, čím bola zabezpečená potrebná kontrola budovy školy. Vedúca ekonomicko – technického úseku pracovala z domu. Správca siete poskytoval rady PZ a rodičom žiakov v prípade technických problémov telefonicky a mailom.

Od apríla 2020 nepedagogickí zamestnanci pracovali v škole. Upratovačky a školník maľovali zábradlia, lavičky a kabinety a ďalšie práce podľa potreby.

Materiálne podmienky počas mimoriadnej situácie

V rámci zabezpečenia dištančného vyučovania pre žiakov, ktorí nemali technické vybavenie a možnosť pripojenia k internetu škola poskytla študijný materiál v tlačenej forme 12 žiakom, čo sme zvládli veľmi dobre.

Vyhodnotenie plnenia cieľov školy počas mimoriadnej situácie

Z dôvodu prerušenia vyučovania sa neuskutočnili plánované aktivity školy napr. Deň otvorených dverí, Akadémia ku dňu matiek, Deň učiteľov a pod. Napriek mimoriadnej situácii sme zrealizovali drobné úpravy v interiéri a exteriéri školy, ktoré neboli plánované.

Silné a slabé stránky počas mimoriadnej situácie

Silné stránky: napriek tomu, že sme neboli pripravení na mimoriadnu situáciu dištančného vzdelávania v podmienkach domáceho prostredia, po zvládnutí počiatočných problémov napr. s technikou môžeme hodnotiť toto obdobie pozitívne vzhľadom k vzdelávaciemu procesu. Učitelia preukázali veľmi dobré schopnosti zvládnutia práce s internetom a ďalšími programami potrebnými k výučbe. Zvládali v tomto náročnom období podporu žiakom a ich rodičom. Trpezlivým prístupom prispeli k veľmi dobrému zvládnutiu dištančného vyučovania. Pravidelná informovanosť rodičov, žiakov a učiteľov zo strany vedenia školy prostredníctvom Edupage, www.zsberke.sk a mailom.

Slabé stránky: problematická elektronická komunikácia s niektorými rodičmi žiakov, ktorí neodovzdávali pracovné materiály, nezúčastňovali sa on-line vyučovania a nekomunikovali s vyučujúcimi a triednymi učiteľmi.

Návrhy opatrení počas mimoriadnej situácie

- zabezpečiť platformu vhodnú k dištančnému vzdelávaniu pre žiakov a učiteľov – zdarma
- podľa možnosti školy rozšíriť didaktickú techniku pre učiteľov,
- zamerať aktualizačné vzdelávania pre učiteľov na rozvoj digitálnych zručností,
- v rámci predmetov hlavne informatiky rozvíjať digitálne zručnosti žiakov.
-

Uskutočnené aktivity školy počas mimoriadnej situácie príp. neuskutočnené

- elektronický zápis žiakov do 1. ročníka a následné overenie údajov,
- podávanie prihlášok na SŠ,
- sledovanie rozmiestnenia žiakov 5., 8. a 9. ročníka na SŠ,
- zrušené testovanie žiakov 9. ročníka,
- zrušené prijímacie pohovory žiakov 9. ročníka.

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Názov aktivity	Určená pre koho
Školské aktivity	
EU CODE WEEK - programovanie	pre žiakov
Otvorenie školskej záhrady	pre žiakov
Finančná gramotnosť žiakov	pre žiakov
Projekt naše mesto	pre žiakov
Príprava detského ihriska	pre žiakov
WORKSHOP 3D tlačiarne	pre žiakov
Hour of Code	pre žiakov
Deň jablka	pre žiakov
Tekviciáda	pre žiakov
Triedna šarkaniáda	pre žiakov
Zážitkové učenie v anglickom jazyku	pre žiakov
Záložka do knihy spája školy	pre žiakov
Karneval	pre žiakov
Sústredenie Arizonky a Notičky	pre žiakov
Valentínska disco v Poľove	pre žiakov
Amor – Valentínska pošta	pre žiakov
Teplákovy deň	pre žiakov
Farebný týždeň	pre žiakov
Súťaž o najkrajšieho snehuliaka	pre žiakov
Strom prianí	pre žiakov
Halloween párty	pre žiakov
Mikuláš na ZŠ	pre žiakov
Exkurzie, výlety	
Planetárium	pre žiakov
Noc Výskumníkov- OC Optima	pre žiakov
Popradské pleso	pre žiakov
Miklušova väznica	pre žiakov
Dilatech	pre žiakov
Svet okolo nás	pre žiakov
Staré mesto	pre žiakov
Návšteva knižnice	pre žiakov
Návšteva koniarne	pre žiakov

Mikuláš na ceste	pre žiakov
Besedy	
Prevenčia šikanovania	pre žiakov
Preventívny program AIDS	pre žiakov
Beseda s príslušníkom policajného zboru	pre žiakov
Ako si čistíme zuby	pre žiakov
Kultúrno-spoločenské aktivity	
Divadelné predstavenia pre druhákov	pre žiakov
Divadlo prešov: Psíčkov	pre žiakov
Divadelné predstavenie: Luskáčik	pre žiakov
Literárna tvorba ŠKD	pre žiakov
Divadelné predstavenie v ANJ: Silly Bear	pre žiakov
Divadelné predstavenie v ANJ: Jack and Joe	pre žiakov
Divadelné predstavenie: Anna Franková	pre žiakov
Mikulášske večierky	pre žiakov
Vianočný špeciál koncert	pre žiakov
Vianočné besiedky	pre žiakov
Vianočné vystúpenie pre rodičov Arizonky a Notičky	pre žiakov
Kapustnica - kultúrno-spoločenské posedenie	pre PZ a NPZ
Vianočná pošta	pre žiakov
Výstava Vianočných pozdravov v ŠKD	pre žiakov
Posedenie so starými	pre žiakov
VK_TRENDSETTER	pre žiakov
Športové aktivity, LVK, výlety a exkurzie	
Kurz OŽaZ a účelové cvičenie	pre žiakov
LVK - Ždiar	pre žiakov
Minimaratón pre MŠ	pre žiakov
Beh za zdravie	pre žiakov
Testovanie prvákov - ISTŽ	pre žiakov
Základný plavecký výcvik	pre žiakov
Profesionálna orientácia	
Správna voľba povolania - workshop	pre žiakov
PROEDUCO	pre žiakov
Deň otvorených dverí na Gymnáziu Alejová	pre žiakov
Proforient	pre žiakov
Prezentácia duálneho vzdelávania	pre žiakov
Exkurzia – VSE a.s Lemešany	pre žiakov
Edukačné aktivity	
Testovanie 5-2019	pre žiakov
Komparo 2019 pre 9. ročník	pre žiakov
Dramatizované čítanie v cudzích jazykoch	pre žiakov
Projekt - DofE- kordinácia aktivít	pre žiakov
Iné	
Pomôž rodinám v núdzi- charitatívna akcia	pre žiakov
Pomôž psíkom - charitatívna akcia	pre žiakov
Fotografovanie žiakov školy	pre žiakov
Školský on - line časopis „Bernoláčik“	pre verejnosť

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Projekt Bezkriedy. sk pre rodičov a žiakov ZŠ	máj 2011	pretrváva	pozitívne
IT AKADÉMIA vzdelávanie pre 21. str.	september 2017	pretrváva	pozitívne
Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu / DofE/	september 2018	jún 2019	pozitívne
Modernizáciou vzdelávacieho procesu bližšie k potrebám našich žiakov - monitorovanie činnosti po ukončení projektu	apríl 2013	december 2020	pozitívne
Praxou k zamestnaniu 2	júl 2019	august 2020	pozitívne
V ZŠ úspešnejší: Zlepšenie vzdelávacích výsledkov žiakov so ŠVVP v ZŠ Bernolákova 16, Košice	september 2019	august 2022	pozitívne

V školskom roku 2019/20 počet zaslaných/ počet vybratých(úspešných) projektov/ finančný zisk pre školu:

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma
1	Vytiahnime deti von – Tesco pomáha	február 2020	Schválená suma: 1 300 €
2	Grantový program Regióny - SPP	apríl 2020	Schválená suma: 900 €

Špecifiká školy:

ISCED 1	Výučba jedného cudzieho jazyka a základov informatiky, rozvoj pohybových schopností žiakov v športových a tanečných krúžkoch
ISCED 2	Výchovno-vzdelávací proces so zameraním na matematiku, prírodovedné predmety a informatiku, rôznorodá krúžková činnosť v spolupráci s CVČ

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonávanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Termín a výsledky za šk. rok 2019/20: nebola

Iná kontrolná činnosť v škole v roku 2019/20:

- Regionálny úrad verejného zdravotníctva
 - Termín: 24.2.2020

- Výsledky: schválený Prevádzkový poriadok

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

2019/20 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 30.6.2020

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		Opr. skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	15	294	198	67,3	7	2,4	74	25,18	0	0	15	5,1	0	1,09	221
5.-9. ročník	13	283	170	60,1	58	20,5	51	18,02	0	0	4	1,41	0	1,66	52
1.-9. ročník	28	577	368	63,78	65	11,26	125	21,66	0	0	19	3,29	0	1,38	273

2019/20 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 31.8.2020

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		Opr. skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	15	294	199	67,68	7	2,4	74	25,18	0	0	14	4,76	1	1,08	222
5.-9. ročník	13	283	170	60,1	58	20,5	51	18,02	0	0	4	1,41	0	1,66	52
1.-9. ročník	28	577	369	63,95	65	11,26	125	21,66	0	0	18	3,12	1	1,37	274

Celkový prospech k 31.8.2020	1,08	1,66
-------------------------------------	-------------	-------------

Pre porovnanie:

2018/19 2.polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom):

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	15	303	200	66	14	4,6	74	24,4	0	0	15	4,9	0	1,07	223
5.-9. ročník	14	284	158	55,6	62	21,8	60	21,1	1	0,35	3	1,06	0	1,60	53
1.-9. ročník	29	587	358	61	76	12,95	134	22,8	1	0,17	18	3,07	0	1,33	276

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň
Slovenský jazyk a literatúra	1,25	1,89
Matematika	1,09	1,82
Prírodoveda - Biológia	1,1	1,31
Vlastiveda - Geografia	1,11	1,51
Dejepis		1,23
Fyzika		1,83
Chémia		1,74
Anglický jazyk	1,05	1,76
Nemecký jazyk		1,67
Hudobná výchova		
Informatika	1,0	1,02
Občianska náuka / výchova		
Technika		
Telesná a športová výchova		
Výtvarná výchova		
Výchova umením		
Prvouka	1,0	
Celkový prospech k 30.6.2019	1,09	1,66

Priemer za 1.-9. roč. 1,48

Porovnanie: priemer v 2018/2019: 1,41

Priemer za 1.-9. roč. k 30.6.2020 : 1,48

k 31.8.2020 :

Výsledky Testovania žiakov 5. ročníka

šk. rok	Výsledok	M	SJL
2019/2020	priem. úspešnosť školy v %	74,20	72,40
	národný priemer	63,40	64,80
	rozdiel	+ 10,80	+ 7,60

Výsledky Testovania žiakov 9. ročníka

šk. rok	Výsledok	M	SJL
2019/2020	Neuskutočnilo sa z dôvodu COVID-19	-	-
	-	-	-
	rozdiel	-	-

c) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

	I. stupeň	%	II. stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk.rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	0	0	0	0	Počet 0/0%	Počet 4 /0, 68%
správanie 3. stupeň	0	0	0	0	Počet 0/0%	Počet 2 /0,34%
správanie 4. stupeň	0	0	0	0	Počet 0/ 0%	Počet 0 %
riaditeľské pochvaly	6	0,02	12	0,042	Počet 18/0,03%	Počet 78 /13,29%
riaditeľské pokarhania	0	0	1	0,001	Počet 1/0,001%	Počet 3/0,51 %

d) Hodnotenie dochádzky

počet vymeškaných hodín	I. stupeň	priemer na žiaka	II. stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	9209	31,32	11549	40,81	36,04	35,60
spolu II. polrok	15747	53,56	18747	66,24	59,78	45,80
Spolu za rok, z toho:	24956	84,88	30296	107,05	95,75	81,40
ospravedlnených / rok	24956	84,88	30296	107,05	81,19	81,19
neospravedlnených / rok	0	0	1	0,003	0,001	0,21

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Základná škola Bernolákova 16, Košice má na výchovno-vzdelávací proces k dispozícii 1 budovu školy. Základná škola vyučuje v budove, ktorej priestory sú postačujúce pre naplnenie výchovno-vzdelávacieho procesu školy. Súčasťou budovy školy je telocvičňa, uzavretý školský dvor s ihriskom a telocvičňa určená na halové športy. Tie sú využívané žiakmi počas vyučovacích hodín TV, cez veľké prestávky a poobede školským klubom detí. Škola disponuje kmeňovými aj odbornými učebňami.

Elokované pracovisko má na výchovno-vzdelávací proces k dispozícii jednu budovu. Vyučuje sa v budove, ktorej priestory sú postačujúce pre naplnenie výchovno-vzdelávacieho procesu školy. V areáli školy sa nachádza uzavretý školský dvor s pieskoviskom. Ten je využívaný žiakmi počas vyučovacích hodín TV, cez veľké prestávky a poobede školským klubom detí. Škola disponuje kmeňovými a odbornými učebňami.

Všetky kmeňové učebne, odborné učebne, telocvične, ihriská a všetky ostatné priestory slúžiace k výchovno-vzdelávaciemu procesu sú využívané žiakmi a pedagógmi školy v maximálne možnej miere a rozsahu. K zlepšeniu VVP hlavne čo sa týka vyučovania Chémie prospela čiastočná modernizácia špeciálnej odbornej učebne. V budúcnosti je potrebná rekonštrukcia odbornej učebne fyziky a dielne.

Na škole sa využívajú dve učebne informatiky na vyučovanie predmetov Informatika od 3.ročníka až po 9. ročník. Učebne sú vybavené dataprojektormi, PC zostavami, multifunkčným zariadením a reproduktormi. Vo výchovno-vzdelávacom procese využívame interaktívne tabule, dataprojektory a TV, ktoré sú umiestnené v kmeňových triedach a odborných učebniach. Učitelia majú možnosť využívať portál DATAKABINET.sk, Zborovňa a Biezkriedy.

Pre zlepšenie informovanosti zákonných zástupcov sa využíva portál Edupage.sk, www.zsberke.sk a on-line školský časopis „Bernoláčik“.

V rámci postupnej výmeny starého nábytku boli aj v tomto školskom roku v troch triedach vymenené školské lavice a stoličky, čiastočná výmena nábytku v spolupráci s VSE s.r.o. Modernizácia tried aj v spolupráci s rodičmi bude pokračovať naďalej.

V tomto školskom roku sme zrealizovali tieto rekonštrukčné práce:

- čiastočná výmena gumolitov na schodoch,
- maľovanie niektorých kabinetov, tried a učební,
- maľovanie zábradlí v interiéri a lavičiek v šatniach,
- úprava skladových priestorov.

Z hľadiska zabezpečenia výučby učebnicami nie je súčasný stav optimálny, nakoľko všetky školy bojujú s nedostatkom niektorých nových učebníc. Čo sa týka učebných pomôcok môžeme hodnotiť súčasný stav ako dobrý, nakoľko každoročne sú kabinety jednotlivých MZ a PK dopĺňané učebnými pomôckami či už z prostriedkov rozpočtu školy alebo z finančných prostriedkov Rady rodičov alebo iných fyzických alebo právnických subjektov, ktoré sa týmto nezištne podieľajú na skvalitňovaní VVP na našej škole.

Z hľadiska zabezpečenia hladkej prevádzky školy, kvalitnejšieho pracovného prostredia zabezpečiť rekonštrukciu a dobudovanie šatní pre žiakov 1.stupňa a riešenie stien chodieb v trakte A a B z dôvodu poškodenej izolácie.

V EP Dolina 43, Poľov je potrebná výmena okien a rekonštrukcia sociálnych zariadení.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno - vzdelávacej činnosti školy

Dotácia zo štátu na žiaka (normatív)			Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť	
Rok	Výška normatívu na stránke MŠ SR	Skutočné čerpanie / % Pridelený rozpočet / %		1.-6. mesiac 2019
2019	1 129 132,00	1 129 132,00	2019	14 213
2020	1 036 540,00	-	-	-

a) Vzdelávacie poukazy:

2019 0 €

2020 0 €

b) Finančné prostriedky:

Originálne kompetencie:

2019 príjmy spolu: 23 367,26 €

dobropisy (k 1.6.2019) 1 879,71 €

prenájom 7 274,55 €

poplatky ŠKD 14 213,00 €

kreditné úroky 0,00 €

vrátky 0,00 €

nezinkasované pohľadávky 0,00 €

záväzky 0,00 €

2020 príjmy spolu: 13 306,95 €

dobropisy (k 30.6.2019) 2 014,72 €

prenájom 6 176,08 €

poplatky ŠKD 5 115,00 €

kreditné úroky 1,15 €

vrátky 0,00 €

nezinkasované pohľadávky 0,00 €

záväzky 0,00 €

SWOT analýza

Silné stránky školy

- humanizácia výchovno - vzdelávacieho procesu,
- vysoká odbornosť a profesijný rozvoj pedagógov,
- pozitívny prístup pedagógov k žiakom,
- odborné učebne informatiky, jazykové učebne,
- triedy so zvýšenou hodinovou dotáciou matematiky a prírodovedných predmetov od 5. ročníka,
- bezpečnosť školského prostredia,
- atraktivnosť edukačnej ponuky školy,

- využitie internetu a výukových programov vo vyučovaní,
- individuálna integrácia žiakov so ŠVVP,
- výborné výsledky žiakov v súťažiach v rámci okresu, kraja a Slovenska; veľmi dobré výsledky v T9 a T5
- zapojenie sa do národných projektov: Infovek, Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ, Modernizáciou vzdelávacieho procesu bližšie k potrebám našich žiakov a IT Akadémie ako partnerská škola,
- zapojenie sa do ďalších projektov v rámci Slovenska, mesta a školských projektov,
- možnosti pre rozvoj záujmovej činnosti žiakov,
- 2 telocvične, kde jedna z nich je určená prevažne na halové loptové športy,
- uplatnenie absolventov na stredných školách,
- spolupráca s OŠ MMK, rodičmi, Radou rodičov a Radou školy,
- dobrá poloha školy.

Slabé stránky školy

- nevyhovujúca úroveň infraštruktúry školy (budovy, vybavenie odborných učební, zariadenie),
- nedostatok finančných prostriedkov na vytváranie vhodných podmienok,
- zlý až havarijný stav rozvodov tepla a elektrických rozvodov,
- slabšia propagácia školy,
- absencia školského špeciálneho pedagóga,
- nedostatočné vybavenie IKT v triedach a odborných učebniach,
- nevyužívaný systém elektronickej žiackej knižky a elektronickej komunikácie s rodičmi,
- nekvalifikovaná výučba anglického jazyka.

Príležitosti

- postupné zlepšovanie podmienok pre vzdelávanie žiakov,
- využitie IKT pri budovaní informačnej spoločnosti,
- rozvoj kultúrnych aktivít a s tým spojená prevencia drogových závislostí a kriminality,
- záujem školy o zapojenie do medzinárodnej spolupráce a do výchovno - vzdelávacích programov a projektov, IT partner v rámci národného projektu IT akadémie,
- žiacke experimenty a využitie multimedialných prostriedkov vo vyučovaní,
- rast záujmu o vzdelávanie s dôrazom na cudzie jazyky, prírodovedné predmety a šport - hádzanú,
- široká ponuka voľnočasových aktivít,
- využívanie školských priestorov v popoludňajších hodinách žiakmi, učiteľmi a verejnosťou,
- prepojenosť na MŠ,
- podpora zo strany rodičov a sponzorstvo širšej verejnosti,
- postupné zlepšovanie materiálne - technického vybavenia školy.

Hrozby

- nedostatočné financovanie (vplyv na starostlivosť o rozvoj zamestnancov, materiálne vybavenie školy),
- nízky podiel HDP vynakladaný na vzdelávanie,
- zvyšovanie výdavkov na prevádzku,
- nedostatok prostriedkov na investície,
- pokles pohybovo nadaných detí

- migrácia obyvateľstva

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- kvalitný výchovno-vzdelávací proces,
- využívanie IKT vo vyučovacom procese,
- prístup vyučujúcich k začleneným žiakom a práca so žiakmi so špecifickými potrebami,
- vysoko kvalitná práca v rámci výchovného poradenstva a s tým nadväzujúca výborná spolupráca so školskou psychologičkou,
- výborná spolupráca s Radou školy, Radou rodičov, MČ, verejnosťou a inými inštitúciami,
- 100 % umiestnenie žiakov na vybrané stredné školy (okrem žiakov vzdelávajúcich sa v zahraničí)
- záujem rodičov o štúdium na našej škole nie len od 1. ročníka, ale aj v rámci migrácie,
- zviditeľňovanie školy a šírenie jej dobrého mena úspešnosťou a umiestneniami žiakov, v prírodovedných, spoločenskovedných a športových súťažiach,
- dobrá klíma v pedagogickom zbore, pozitívne hodnotenie školy na verejnosti,
- výsledky žiakov v Testovaní 5 - 2019,
- zapájanie sa do projektov a úspešnosť,
- zavádzanie inovácií vo vyučovacom procese,
- organizovanie exkurzií a LVK.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- vybaviť viac učební modernou didaktickou a interaktívnou technikou,
- zrekonštruovať odbornú učebňu fyziky a cudzích jazykov a tým zvýšiť úroveň vzdelávania v týchto predmetoch,
- naďalej pokračovať v dopĺňaní si kvalifikácie pedagógov vyučujúcich cudzie jazyky a informatiku,
- zrekonštruovať priestory šatní v traktoch I. a II. stupňa a ŠKD za účelom skvalitnenia priestorov hlavne po hygienickej stránke,
- doplniť materiálne zabezpečenie ŠKD,
- materiálno-technické vybavenie tried, odborných učební a kabinetov.

Spolupráca s rodičmi a organizáciami, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Spolupráca s RR pri ZŠ Bernolákova 16, Košice je každoročne na vynikajúcej úrovni. V šk. roku 2019/2020 pokračovala RR v projekte finančnej pomoci pre siroty a polosiroty, prispela žiakom na účasť a organizačné zabezpečenie LVK, k modernizácii vybavenia kabinetov, estetizácii a úpravám viacerých učební a na organizáciu rôznych aktivít školy. Rada rodičov je zaregistrovaná ako príjemca 2 % dane. Rada rodičov sa stretla trikrát v tomto školskom roku, teda pred konaním triednych aktivít, na ktorých boli rodičia informovaní o prospechu, dochádzke a správaní žiakov. Naši rodičia sa zaujímajú o dianie v škole, sú nápomocní pri organizovaní rôznych aktivít.

Zavedenie internetovej žiackej knižky umožňuje rodičom dostávať aktuálne informácie o prospechu a o správaní žiakov. Výchovné problémy, ktoré sa vyskytujú u niektorých žiakov riešime v spolupráci s rodičmi

prostredníctvom výchovných komisií. Pravidelné konzultačné hodiny pre rodičov zabezpečuje výchovná poradkyňa počas celého školského roka. Spoluprácu s rodičmi považujeme za kvalitnú a vysoko hodnotíme osobný prístup rodičov k požiadavkám školy.

Veľmi dobrá spolupráca pri organizovaní preventívnych programov a dopravnej výchovy je s PZ SR a MP Košice II.

Spolupráca s materskými školami sa riadi vopred vypracovaným plánom spolupráce. Pred zápisom do 1. ročníka sa pravidelne stretávame s rodičmi budúcich prvákov a informujeme ich o zameraní našej školy, čo v tomto školskom roku nebolo možné. Organizujeme Deň otvorených dverí pre rodičov a budúcich prvákov, v rámci ktorých informujeme o profilácii školy, o jej zámeroch, ale tiež majú možnosť zoznámiť sa s prostredím našej školy. V období mimoriadnej situácie sa plánované aktivity neuskutočnili.

Aktívne spolupracujeme aj s **Radou školy**, jej členovia sa zúčastňujú stretnutí s výborom RR, aktívne sa zaujímajú o dianie v škole, osobne zúčastňujú sa aktivít v škole a pomáhajú pri zveľadovaní školy a jeho okolia.

Dobrá je spolupráca s CPPP a P a s psychologičkou Mgr. Grácovou, spolupracujeme s ňou aj pri overovaní predpokladov na zaradenie žiakov do triedy s dotáciou hodín matematiky a prírodovedných predmetov. V tomto školskom roku pedagogická rada rozhodla o presune prijímacích skúšok na budúci školský rok.

Spolupracujeme s PF a FF UPJŠ ktorej študenti vykonávajú súvislú pedagogickú prax u našich učiteľov.

V tomto školskom roku krúžková činnosť bola zabezpečená v spolupráci CVČ Domino a IT Akadémiou.

Organizovanie školy v prírode, lyžiarsky kurz, školské výlety, exkurzie

Plavecký výcvik	Košice	október – november 2019	(3. ročník)
Lyžiarsky výcvik	Ždiar	január 2020	(7. – 9. ročník)

Klady a zápory riadiacej činnosti

Právna subjektivita priniesla riaditeľstvám škôl práva, ale aj množstvo povinností. V súvislosti s legislatívnymi zmenami množstvo povinností narastá a s tým súvisí aj nárast administratívy.

Napriek novele školského zákona, zostala vedeniam škôl povinnosť každoročného hodnotenia pedagogických zamestnancov, čo je pri väčšom pedagogickom zbore úloha náročná nie len administratívne, ale aj organizačne. V tomto školskom roku z dôvodu mimoriadnej situácie a náročnosti organizácie dištančného vzdelávania a následne dobrovoľného vyučovania v škole nebolo možné uskutočniť hodnotenie PZ.

Vedenia škôl tak musia venovať podstatne viac času úlohám, ktoré s výchovno-vzdelávacím procesom bezprostredne nesúvisia, čo sa skôr alebo neskôr musí odraziť na kvalite tohto procesu. Medzi klady ZŠ patrí pomerne vysoká odbornosť pedagogického zboru a dobré podmienky pre prácu so všetkými žiakmi.

Vedenie školy sa každoročne snaží zlepšovať podmienky na skvalitňovanie výchovno – vzdelávacieho procesu. V rámci pravidelnej hospitačnej činnosti sme sledovali kvalitu vyučovacieho procesu, využívanie IKT vo vyučovaní, plnenie učebných plánov, prácu triednych učiteľov, činnosť koordinátorov jednotlivých projektov a prácu vychovávateľiek v ŠKD. Pravidelné porady vedenia umožňovali sledovať všetky aspekty vyučovacieho procesu, umožňovali okamžité reakcie na vzniknuté situácie a ich prípadné riešenia. Pozitívne hodnotíme tímovú spoluprácu vo vedení školy a rozdelenie úloh a kompetencií vzhľadom na odbornosť. Úzko sme spolupracovali s vedúcimi MZ a PK a výsledky z ich stretnutí sme implementovali do riadiacej činnosti.

Záver

Minulý školský rok hodnotíme znovu ako úspešný. Dosiahli sme veľmi dobré výsledky vo výchovno-vzdelávacom procese. V rámci okresu Košice II. sme získali v tomto roku veľmi dobré hodnotenie v dosiahnutých výsledkoch v žiackych vedomostných súťažiach, ktoré boli realizované do konca februára 2020. V rámci výsledkov celoslovenského testovania T-5 sme v školskom roku 2019/2020 dosiahli výborné výsledky.. Väčšina pedagógov absolvovala aktualizáciu vzdelávania organizovanú školou.

Odozva rodičovskej verejnosti na našu prácu je naďalej veľmi dobrá, na našom sídlisku stále pretrvávajú dostatočný záujem o zápis detí na našu školu, preto je našim cieľom aj naďalej zvyšovať atraktivitu našej školy pre žiakov a rodičov, vytvárať konkurencieschopnú školu voči iným školám na sídlisku.

V pedagogickom procese neboli v plnej miere naplnené učebné a časovo-tematické plány kvôli Covidu - 19. Nebolo možné napísať predpísané školské písomné práce, výstupné testy, uskutočniť laboratórne cvičenia a pod. V rámci MZ a PK sa učitelia dohodli o potrebe presunutia niektorých učív do vyššieho ročníka.

Po stránke finančnej, aj keď je financií nedostatok, sa nevykytli výraznejšie problémy či už v kapitole miezd a odvodov, tak isto aj prevádzky školy.

Po stránke materiálnej je zabezpečované kvalitné vyučovanie dopĺňaním kvalitných učebných pomôcok z rozpočtu školy alebo z príspevkov rodičov a tak isto skvalitňovaním a úpravami vnútorných a vonkajších priestorov školy (oprava starej telocvične, odborné učebne, kancelárie a pod.).

Do budúcnosti je hlavným a prvoradým problémom riešenie teplotnej klímy zateplením budovy školy a kompletnou opravou a výmenou úplne nevyhovujúcich a pomaly nefunkčných vykurovacích rozvodov a elektroinštalácie. V rámci bezpečnosti a modernizácie vyučovania sú naďalej z najdôležitejších úloh oprava, rekonštrukcia a dobudovanie šatní I. aj II. stupňa, hlavne v trakte ŠKD, oprava poškodeného asfaltového povrchu v priestoroch átria školy a modernizácia špeciálnych odborných učební a tried, ich komplexnou opravou a výmenou nefunkčných zariadení. V najbližšom období je nevyhnutné maľovanie všetkých priestorov školy.

Dátum a čas hodnotiacej porady : 27.8.2020 o 10.00. hod.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

PaedDr. Mária Blanárová, riaditeľka školy
RNDr. Eva Halászová, ZRŠ II.st.
Mgr Janka Mikovčáková, ZRŠ I.st.,
Mgr. Jana Humeňanská – vých. poradkyňa,
Ing. Zuzana Hlavinová – vedúca ETÚ

Správa je vypracovaná v zmysle::

- Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
- Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006.
- Konceptie školy na roky 2018 – 2023,
- Plánu práce ZŠ Bernolákova 16 Košice na školský rok 2019/2020,
- Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií,
- Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Bernolákova 16 Košice,
- Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok 2019.

Prerokované v pedagogickej rade dňa po komisionálnych skúškach: 27.8.2020 o 10:00 hod

Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ Bernolákova 16, Košice:

Správu za predchádzajúci školský rok po prerokovaní v pedagogickej rade dňa 27.08.2020 o 10:00 hod. spracovala a predložila rade školy PaedDr. Mária Blanárová, riaditeľka ZŠ. Správa bola zaslaná členom rady školy formou emailu z dôvodu mimoriadnej situácie Covid – 19.

Členovia rady školy zobrali na vedomie Správu o výchovno – vzdelávacích výsledkoch za šk. rok 2019/2020. K Správe o VVČ za šk. rok 2019/2020 neboli žiadne pripomienky.

Prerokované dňa: 10.11.2020

predseda RŠ

riaditeľka školy

Dátum : 12.11.2020

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Košice ako zriaďovateľ Základnej školy Bernolákova 16 Košice schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020.

V Košiciach:

primátor