



**ZÁKLADNÁ ŠKOLA
BERNOLÁKOVA 16
KOŠICE**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Bernolákova 16, Košice za školský rok 2021/2022**

Košice 31.08.2022

PaedDr. Mária Blanárová
riaditeľka školy

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy : PaedDr. Mária Blanárová
Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: 01.07.2018
Názov školy (aj čestný názov) a úplná adresa školy : Základná škola Bernoláková 16, Bernoláková 16, Košice
Okres : Košice II **Príslušnosť školy k školskému úradu :** Mesto Košice
Telefón : 055/6422431 **e-mail :** zsberke@centrum.sk
E-mailová adresa školy: zsberke@centrum.sk **Webová stránka školy :** [www. https://zsberke.edupage.org/](https://zsberke.edupage.org/)

Čestný názov školy udelený (dátum): nie prípadne v štádiu riešenia nie (podaný návrh)

Vznik školy: podľa zriaďovacej listiny: 01.04.2002 – právny subjekt,

predtým 1970 ako OU Potravinárske do roku 1972, kedy vznikla ZŠ Bernoláková 8.

Z kroniky školy: prehľad riaditeľov na škole od vzniku

1. Michal Martiňák	1972/73 - 1975/76
2. Mgr. Juraj Šárik	1976/77 - 1977/78
3. Mgr. Štefan Maček	1978/79 - 1990/91
4. PaedDr. Edita Reiprichová	1991/92 - 1998/99
5. RNDr. Ľuboš Hvozdovič	1999/00 - 2001/02
6. Mgr. Ivan Vydra	2002/03 - do 16.4.2018
7. PaedDr. Mária Blanárová	od 18.4.2018 - do 30.6.2018 poverená vedením ZŠ
8. PaedDr. Mária Blanárová	od 1.7.2018 - trvá

1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2022

- počet všetkých tried ZŠ spolu : 28 z toho 2 v EP Dolina 43, Košice - Poľov
z toho v 1. – 4. roč. : 12 + 2 EP Poľov, Spolu: 14
v 5. – 9. roč. : 14
- počet všetkých žiakov ZŠ spolu : 629 z toho 32 v EP Dolina 43, Poľov
z toho v 1. – 4. roč. : 266 + 32 v EP Poľov = 298
v 5. – 9. roč. : 331
- počet špeciálnych tried : 0 v nich počet žiakov : 0
- počet tried nultého ročníka : 0 v nich počet žiakov : 0
- počet oddelení ŠKD : 10 v nich počet žiakov : 260 z toho v EP Košice - Poľov 30
- počet začlenených (integrovaných) žiakov v bežných triedach : 20
- počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov ZŠ : 5
- počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ : 0
- počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia : 0
- počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ : 48
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : 67 374 priemer na žiaka : 107,1
- z toho neospravedlnených hodín za celý rok : 6 priemer na žiaka : 0,009

- počet znížených známok zo správania na konci roka : 2. st.: 1 3. st.: 0 4. st.: 0
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy za celý šk. rok : 4 pochvál riad. školy : 47
- počet prospievajúcich žiakov spolu : 608 neprospievajúcich spolu : 2
- počet neklasifikovaných žiakov spolu : 19
- počet žiakov 1.- 4. roč. so samými jednotkami za 1. a 2. polrok spolu: 238
- počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami za 1. a 2. polrok spolu: 81
- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ - fyzický stav : 43 prepočítaný stav : 39,81
- počet asistentov učiteľa v ZŠ : 0 z toho: pre žiakov so zdravotným postihom: osobný asistent: 0
- počet pedagogických asistentov v ZŠ: 3 fyzický stav : 3 prepočítaný stav : 3
- počet vychovávateľov ŠKD : 10 fyzický stav : 10 prepočítaný stav : 9,54
- počet iných pedagogických zamestnancov: 1 fyzický stav : 1 prepočítaný stav : 1
- počet odborných zamestnancov: 1 fyzický stav : 1 prepočítaný stav : 1
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : 0
- toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : 0
- počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ - fyzický stav : 12 prepočítaný stav : 11,6

2. Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2022

- počet žiakov 9. ročníka : 58 z nich neumiestnených : 0 /v zahraničí /
- počet prijatých - na gymnáziá : 17 na stredné odborné školy : 41
- počet končiacich v nižších ročníkoch : 0 z nich neumiestnených : 0
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 5. roč. na 8.r.G : 0
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 8. roč. na bilingv. G: 7

3. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

- a) počet uvádzaných začínajúcich pedagogických a odborných zamestnancov do praxe : 3
- b) počet pedagógov a odborných zamestnancov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie : 3

4. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach

- a) uveďte počet na 1.-3. mieste v *okresnom kole* : 3 Hviezdoslav Kubín, Biologická olympiáda
- b) uveďte počet na 1.-3. mieste v *krajskom kole* : 1 Hviezdoslav Kubín
- c) uveďte počet 1. – 3. miest v *celoslovenskom kole* : 30 YPSILON – Slovina je hra, Ibobor, Matematický klokan
- d) uveďte počet umiestnení (ocenení) v *medzinárodných súťažiach* : 3 English Star

5. Základné údaje – kontakty k 30.6.2022

Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1	riaditeľ/ka	PaedDr. Mária Blanárová	
2	ZRŠ	Mgr. Janka Mikovčáková	RNDr. Eva Halászová
3	hospodárka školy	Ing. Zuzana Hlavinová/	Mgr. Barbora Bošnovičová
4	vedúca ŠKD	Martina Bačová	-
5	výchovný poradca	Mgr. Jana Humeňanská	-

6. Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: 09.06.2021 - 08.06.2025

Členovia rady školy:

P.č	Funkcia	Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu (mail, telefón)
	Predseda:	Peter Krbaťa	0905260016
	Členovia Rady školy za:		
1	pedagogický zamestnanec	PaedDr. Iveta Onderová	-
2	pedagogický zamestnanec	Mgr. Stanislava Kušnírová	-
3	ostatní zamestnanci školy	Peter Krbaťa	-
4	zástupca rodičov	JUDr. Ján Martinec	-
5	zástupca rodičov	Ing. Ján Keresti	-
6	zástupca rodičov	MVDr. Ivana Opátová	-
7	zástupca rodičov	Andrea Dzurendová	-
8	zástupca zriaďovateľa – námestníčka primátora	Mgr. Lucia Gurbaľová	-
9	zástupca zriaďovateľa – starosta Košice – Západ	Mgr. Marcel Vrchota	-
10	zástupca zriaďovateľa - poslankyňa	Monika Lacková	-
11	zástupca zriaďovateľa – poslanec MZ	Mgr. Dominik Karaffa	-

Zasadnutia Rady školy pri ZŠ Bernolákova 16, Košice

Počet stretnutí v šk. roku 2021/2022: 4

1. zasadnutie RŠ: 22.10.2021

Forma: elektronické odsúhlasenie predložených dokumentov školy formou per rollam

Uznesenie RŠ:

Rada školy pri ZŠ Bernolákova 16, Košice berie na vedomie a odsúhlasila uvedené dokumenty školy:

- Plán práce školy na šk. rok 2021/2022
- ŠkVP na šk. rok 2021/2022
- Správa o VVČ za šk. rok 2020/2021
- VP ŠKD na šk. rok 2021/2022
- Ročný plán profesijného rozvoja na šk. rok 2021/2022
- Zásady dištančného vzdelávania na šk. rok 2021/2022

2. zasadnutie RŠ: 14.12.2021

Forma: on line

Uznesenie RŠ:

Rada školy pri ZŠ Bernolákova 16, Košice berie na vedomie informácie o pedagogicko-organizačnom zabezpečení výchovno- vzdelávacieho procesu v šk. roku 2021/2022.

3. zasadnutie RŠ: 12.04.2022

Forma: prezenčne

Uznesenie RŠ:

Rada školy pri ZŠ Bernolákova 16, Košice berie na vedomie Správu o hospodárení školy za rok 2021.

4. zasadnutie RŠ: 14.06.2022**Forma:** prezenčne**Uznesenie RŠ:**

Rada školy pri ZŠ Bernolákova 16, Košice berie na vedomie Návrh organizácie školského roka 2022/2023.

MZ a PK školy:

P.č.	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov
1.	MZ 1. roč.	Mgr. Mária Dudinská	1.- 4. roč.
2.	MZ 2. roč.	PaedDr. Beáta Petreková	1.- 4. roč.
3.	MZ 3. roč.	Mgr. Renáta Jacová	1.- 4. roč.
4.	MZ 4. roč.	Mgr. Zuzana Čief Fiľakovská	1.- 4. roč.
5.	MZ ŠKD	Gabriela Schwarczová	ŠKD
6.	PK Človek a príroda I	Mgr. Payer	MAT – FYZ – INF
7.	PK Jazyk a komunikácia I SJ	PaedDr. Viera Helbichová	SJL – DEJ – OBN
8.	PK Jazyk a komunikácia II	Mgr. Miriam Kuciková	ANJ – NEJ – RUJ
9.	PK umenie a kultúra	PaedDr. Iveta Onderová	HUV – VYV – THD
11.	PK Človek a hodnoty, zdravie a pohyb	Mgr. Viera Nosaľová	ETV – NBV - TSV
12.	PK Človek a príroda II	RNDr. Anna Hakalová	GEG – BIO – CHE

Poradné orgány:**Pedagogická rada**

- poradný orgán RŠ na odbornú - pedagogickú riadenie školy,
- pomáha pri rozhodovaní v pedagogickej oblasti,
- pripravuje návrhy na zvyšovanie efektívnosti fungovania školy,
- podieľa sa na príprave ŠkVP, VP, plánu práce školy, vnútorného poriadku,
- prerokúvava rozhodnutia RŠ v pedagogických záležitostiach,
- zasadá jedenkrát mesačne.

Metodické orgány

- zodpovedajú za metodickú a odbornú úroveň predmetov,
- spolupracujú s vedením školy v oblasti hospitačnej a kontrolnej činnosti,
- dbajú o zvyšovanie úrovne vyučovania,
- podieľajú sa na príprave ŠkVP a dávajú návrhy do Plánu práce školy,
- navrhujú opatrenia na zlepšovanie efektivity práce.

Rada školy

- poradný samosprávny orgán,
- vyjadruje sa ku koncepčnému zámeru školy,
- posudzuje koncepčný zámer školy,

- vyjadruje sa k organizácii šk. roka,
- vyjadruje sa k Správe o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy,
- zasadali z dôvodu mimoriadnej situácie COVID-19 dvakrát.

Rada rodičov

- volený orgán, ktorý zastupuje všetkých rodičov,
- spolupracuje s vedením školy pri zlepšovaní MTZ školy,
- sprostredkováva názory a podnety rodičov vedeniu školy,
- pomáha pri organizovaní aktivít,
- zasadá podľa harmonogramu.

7. Štatistické údaje a profilácia školy

šk. rok	spolu	z toho dievčat	%	Počet žiakov	spolu	%	5.-9. roč.	z toho dievčat	%	počet tried	1.-4. roč.	z toho ŠT:	5.-9. roč.	z toho ŠT:	počet tried nultého ročníka
	počet žiakov			1.-4. roč.	z toho dievčat										
2014/2015	570	281	49,3	278	143	51,4	292	138	47,3	25	12	0	13	0	0
2015/2016	571	284	49,7	273	141	51,6	298	143	47,9	25	12	0	13	0	0
2016/2017	615	293	47,64	325	154	47,38	290	139	47,93	30	16	0	14	0	0
2017/2018	587	305	51,96	297	160	53,87	290	145	50	28	15	0	13	0	0
2018/2019	587	312	53,15	303	159	52,48	284	153	53,87	29	15	0	14	0	0
2019/2020	577	311	53,89	294	160	54,42	283	151	53,36	28	15	0	13	0	0
2020/2021	604	327	54,13	294	160	54,42	310	167	53,87	28	14	0	14	0	0
2021/2022	629	339	53,90	298	160	53,69	331	179	54,08	28	14	0	14	0	0

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 277 z toho z obvodov mimo obce: 83

Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2021/22): 1.-4.roč.: **21,29** 5.-9.roč.: **23,64** 1.-9. roč.: **22,46** za všetky triedy

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ k 1.9.2021

- Počet zapísaných prvákov po zápise : 94
- Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.09.2021: 78
- Počet zapísaných prvákov k 30.06.2022 pre školský rok 2022/23: 93
- Predpokladaný počet odkladov: 11 z počtu 93

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2022

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov		0	0	0	7	58	65

8. Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy

Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Gymnázia		Stredné odborné školy	
	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí
58	17	17	41	41

Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Osemročné gymnázia			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
71	1	0	0	0	0	0

Žiaci 8. ročníka

Počet žiakov 8. roč.	Bilingválne gymnázium			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
54	9	6	6	1	1	1

1 – Gymnázium Park mládeže, 1 – Gymnázium Trebišovská 12, 2 – Gymnázium M.R. Štefánika, Nám. L.

Novomestského 4, 2 – Gymnázium sv. E. Steinovej, Charkovská 1, 1 – OA Watsonová 61, Košice

Integrovaní žiaci:

Počet integrovaných žiakov k 30.6.2022 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	-	1	1	3	3	2	5	1	4	20
% zo všetkých žiakov školy	-	-	0,15	0,15	0,48	0,48	0,32	0,80	0,15	0,64	3,12

Počet integrovaných žiakov k 30.6.2022 v špeciálnych triedach: 0

9. Údaje o školskom vzdelávacom programe

1.stupeň

P.č.	1. ročník	2. ročník	3.ročník	4.ročník
1	Anglický jazyk	Anglický jazyk	Slovenský jazyk	Slovenský jazyk
2	Matematika	Matematika	Matematika	

2.stupeň**Triedy s dotáciou hodín matematiky a prírodovedných predmetov**

P.č	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9.ročník
1	Matematika	Matematika	Fyzika	Matematika	Matematika
2	Informatika	Geografia	Matematika	Nemecký jazyk / Ruský jazyk	Informatika
3		Biológia	Nemecký jazyk / Ruský jazyk		Nemecký jazyk / Ruský jazyk
4					Slovenský jazyk

Triedy bez dotácie hodín matematiky a prírodovedných predmetov

P.č.	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
1	Matematika	Matematika	Slovenský jazyk	Matematika	Matematika
2	Dejepis	Dejepis	Matematika	Nemecký jazyk / Ruský jazyk	Informatika
3	Výtvarná výchova	Biológia	Nemecký jazyk / Ruský jazyk		Nemecký jazyk / Ruský jazyk
4		Geografia			Slovenský jazyk

10. Údaje o školskom klube detí**Školský klub detí a krúžky pri ŠKD:**

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	Priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2013/2014	182	8	22,75	8	169	92,86	7,00	8
2014/2015	189	8	23,63	8	171	90,48	7,50	8
2015/2016	189	8	23,63	8	163	86,24	7,20	8
2016/2017	267	9	29,66	10	193	72,89	8,20	10
2017/2018	262	9	29,10	9	137	52,29	7,70	9
2018/2019	257	9	28,56	0	0	0	8,07	10
2019/2020	246	9	27,33	0	0	0	8,36	9
2020/2021	260	9	28,88	0	0	0	8,36	9
2021/2022	260	10	26	0	0	0	9,54	10

Poznámka: z 260 žiakov sú 3 v hmotnej núdzi - neplatiaci

Počet krúžkov v škole (pod CVČ Domino):

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	7	105	35,23
5.-9. ročník	4	52	15,71
Spolu	11	157	24,96

11. Údaje o školskom stredisku záujmovej činnosti

Školské stredisko záujmovej činnosti (ŠSZČ): NEMÁME

12. Údaje o pedagogických a odborných zamestnancoch školy

Počet pedagogických a odborných zamestnancov: fyzický stav: **56** prepočítaný stav: **54,35**
(vrátane Inkluzívneho tímu v rámci projektu)

Z toho ŠKD: 10 fyzický stav:10 prepočítaný stav: **9,54**

Rozdelenie podľa kariérových stupňov:

Počet:

- začínajúci pedagogických zamestnanec 0
- začínajúci odborný zamestnanec 0
- samostatný odborný zamestnanec: 0
- samostatný pedagogický zamestnanec 24
- pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou 16
- pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou 16

Pracovný pomer:

Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer: 0 pedagogických a 0 nepedagogických zamestnancov.

Profesijný rozvoj: uvádzajte iba počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v školskom roku 2021/2022

- adaptačné 3 1. atestáciu – 1
- aktualizačné 56 2. atestáciu – 1
- inovačné 35
- špecializačné 3
- funkčné 3
- rozširujúce 0

Riadiaci zamestnanci:

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	Začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
Riaditeľka školy	2022	Funkčné - RM	30.07.2021	23.02.2022	-	-
ZRŠ 1.stupeň	2021	Funkčné - RM	30.07.2021	14.10.2021	-	-
ZRŠ 2.stupeň	2021	Funkčné - RM	30.07.2021	1.12.2020	-	-

13. Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a/ správni zamestnanci				Ak DPP a dohoda
	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	1	1	TPP	
administratívny zamestnanec	1	1	DPP	
školník	1	1	TPP	
upratovačky	8	7,6	TPP/DPP	
správca siete, serveru a iné	1	1	TPP	
spolu:	12	11,6		

14. Metódy a formy práce v čase mimoriadnej situácie počas dištančného vzdelávania žiakov

V septembri 2021 sme sa pripravovali na možnosť dištančnej formy vzdelávania z dôvodu zhoršujúcej sa pandemickej situácie. Aj v tomto školskom roku sme sa riadili manuálom **Školský semafor** vydaný a pravidelne aktualizovaný MŠVVaŠ SR hlavne so zreteľom na nespájanie žiakov rôznych tried aj v ŠKD a organizáciou obedov v ŠJ. Vedením školy boli vypracované dokumenty: **Krízový plán dištančného vzdelávania ZŠ Bernolákova 16, Košice a Zásady dištančného vzdelávania v školskom roku 2021/2022**, ktoré podrobne pojednávajú o priebehu dištančného vzdelávania a ktoré určujú zásady a princípy, časovú dotáciu predmetov a množstvo zadaného učiva na samoštúdium počas dištančného vzdelávania pre triednych učiteľov, žiakov a zákonných zástupcov žiakov.

V spolupráci s triednymi učiteľmi a rodičmi sme opakovane zisťovali možnosti vzdelávania sa žiakov z domu - PC a pripojenie na internet. V prípade nevyhovujúcich technických podmienok žiaka na vzdelávanie v domácom prostredí, zákonný zástupca žiaka mal možnosť požiadať vedenie školy o zabezpečenie pracovných materiálov v tlačenej forme. Na základe zistených skutočností boli dvom žiakom poskytnuté notebooky. Triedni učitelia opätovne poskytnú žiakom a rodičom heslá do aplikácie EduPage. V prípade rôznych technických problémov bol rodičom a učiteľom k dispozícii technik školy, ktorý pomáhal riešiť aktuálne problémy.

Počas celého školského roka rodičia žiakov prostredníctvom rodičovského konta v EduPage odovzdávali Vyhlásenie o bezpríznakovosti žiaka, ktoré kontrolovali triedni učitelia. Na zvládnutie pandemickej situácie MŠVVaŠ SR zabezpečovalo distribúciu Ag testov pre žiakov, ktorí prejavili záujem. Povinnosťou rodičov bolo potvrdenie použitia Ag testu s možnosťou vyznačenia výsledku testu dieťaťa.

Zhoršovaním sa pandemickej situácie už koncom septembra 2021 triedy postupne prechádzali na dištančnú formu vyučovania podľa pokynov RÚVZ Košice. Dištančné vyučovanie prebiehalo podľa platného rozvrhu hodín pre šk. rok 2021/2022 pre všetkých žiakov triedy, v ktorej sa vyskytol Covid -19. Z dôvodu zvýšeného výskytu ochorenia Covid – 19 v našej škole, od 18.11. do 25.11.2021 riaditeľka školy po konzultácii s RÚVZ rozhodla o dištančnom vyučovaní pre všetkých žiakov školy. Učitelia učili z domu prípadne zo školy podľa ich rozhodnutia. V tomto čase sa vychovávateľky a upratovačky starali o estetizáciu a hygienu školy. Vedenie školy koordinovalo činnosť zamestnancov školy.

Od polovice februára 2022 sme prešli na kombinované vyučovanie z dôvodu uplatnenia si výnimky z karantény u vyššieho počtu žiakov školy.

Od marca 2022 ostávali v karanténe iba pozitívni žiaci a vyučovanie prebiehalo iba prezenčnou formou. V prípade záujmu žiakov v karanténe bola možnosť on line pripojenia sa k vyučovaciemu procesu.

V čase dištančného vzdelávania hodnotenie žiakov prebiehalo podľa platných metodických pokynov.

Napriek náročnému obdobiu môžeme konštatovať, že sa nám podarilo zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu rozširovaním a zdokonaľovaním kompetencií žiakov a učiteľov. V rámci on line hodín sa učitelia snažili viesť žiakov k zmysluplnej komunikácii a vyjadreniu svojho názoru, vytvárať motiváciu k učeniu, ktorá žiakom umožní pokračovať nielen v ďalšom vzdelávaní, ale aj v kultivovaní a rozvoji vlastnej osobnosti.

15. Vzdelávanie žiakov z Ukrajiny

Od marca 2022 po vypuknutí vojnového konfliktu na Ukrajine sme začali prijímať žiakov -odídencov z Ukrajiny a začleňovať ich do tried podľa veku a potreby. Celkový počet prijatých žiakov z Ukrajiny k 30.6.2022 bol 17 z toho 8 žiakov z 1. stupňa a 9 žiakov z 2. stupňa.

Vedenie školy informovalo PZ a OZ o prijatí zahraničných žiakov, o potrebe individuálneho prístupu pri odstránení jazykovej bariéry a začlenení sa do kolektívu. RŠ poverila vyučujúcu ruského jazyka koordináciou adaptačného obdobia, ktorá v spolupráci so školskou psychologičkou uskutočnili prvotnú aklimatizáciu týchto žiakov v novom prostredí. RŠ zabezpečila finančné prostriedky v celkovej sume 2 600 € formou grantov z Karpatskej nadácie a Teacher Development Program Slovakia na nákup učebných a didaktických pomôcok.

V spolupráci s Regionálnym úradom školskej správy v Košiciach sme zorganizovali jazykové kurzy pre žiakov 1. a 2. stupňa pod vedením učiteľov školy. V rámci dotácie MŠVVaŠ SR 200 € na žiaka boli zakúpené poukážky do predajne Exisport na nákup športového oblečenia, tabletov a didaktických pomôcok.

Socializácia žiakov z Ukrajiny bola veľmi dobrá. Žiaci našej školy ich prijali a vznikli aj nové kamarátstva. Žiaci získali základy slovenského jazyka v bežnej komunikácii. Prirodzeným spôsobom sa zapájali do života školy. Zúčastňovali sa športových a kultúrnych aktivít organizovaných školou.

Rozhodnutím pedagogickej rady školy títo žiaci boli hodnotení slovne: absolvoval. Žiaci 2.stupňa sa zúčastňovali okrem prezenčného vzdelávania v našej škole aj on line vzdelávania z Ukrajiny, kde títo žiaci boli hodnotení.

16. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Názov aktivity	Určená pre koho
Školské aktivity	
Deň jablka	pre žiakov
Zdravie z našich záhrad	pre žiakov
Deň jari v Poľove – tematický deň	pre žiakov
Tekviciáda	pre žiakov
Deň mlieka	pre žiakov
Deň Zeme	pre žiakov
Deň jesene v Poľove	pre žiakov
Sokoliar v ŠKD	pre žiakov
Šarkaniáda na 1. stupni	pre žiakov
Mínimaratón v ŠKD	pre žiakov
Deň matiek v Poľove	pre žiakov
Medzinárodný deň bez mobilu	pre žiakov
Exkurzie, výlety	
Solivar Prešov	pre žiakov
Potulky po Košiciach	pre žiakov
Hrad Stará Ľubovňa	pre žiakov
Vysoké Tatry	pre žiakov
Šarišský hrad	pre žiakov
Synagóga v Košiciach	pre žiakov
Veľké Raškovce	pre žiakov
Betliar	pre žiakov

Kultúrno-spoločenské aktivity	
Helloven v triedach	pre žiakov
Amor – Valentínska pošta	pre žiakov
Valentín v Poľove	pre žiakov
Ponožkový deň	pre žiakov
Strom prianí	pre žiakov
Učenie v maskách	pre žiakov
Karneval	pre žiakov
Mikuláš v Poľove	pre žiakov
Vianočná pohľadnica pre deti zo slabších rodín	pre žiakov
Vianočné balíčky pre onko deti	pre žiakov
Vianočné posedenia na 1. stupni	pre žiakov
Vianočný anjel v Poľove	pre žiakov
Vianočná pošta	pre žiakov
Teplákový deň	
Športové aktivity, LVK, výlety a exkurzie	
Európsky týždeň športu	pre žiakov
Beh za zdravie	pre žiakov
Cezpoľný beh	pre žiakov
Kurz OŽaZ a účelové cvičenie	pre žiakov
Snow Art v Poľove	pre žiakov
VSE Charity RUN	pre žiakov
Charitatívny beh „Za strom“	pre žiakov
Školský turnaj vo vybíjanej a futbale	pre žiakov
Cesta Nasti Kuzminovej EYOF	pre žiakov
JBL JUMB FEST – divácka atletická show	pre žiakov
Profesionálna orientácia	
Proforient pre 9. ročník	pre žiakov
Edukačné aktivity	
Európsky deň jazykov	pre žiakov
Cvičné testovanie 9-2022	pre žiakov
Testovanie 9	pre žiakov
Cvičné testovanie 5-2022	pre žiakov
Testovanie 5	pre žiakov
Finančná gramotnosť žiakov	pre žiakov
Hour of Code	pre žiakov
Čitateľský maratón v Poľove	pre žiakov
Dobšinského rozprávky 3. a 4. ročník	pre žiakov
Súťaž English star	pre žiakov
Čitateľský karneval v Poľove	pre žiakov
Ekoalarm	pre žiakov
Mozgoshow	pre žiakov
Deň Zeme	pre žiakov
Noc v škole - Poľov	pre žiakov
Iné	
Potravinová pomoc ľuďom z Ukrajiny	pre žiakov
Školský zber papiera	pre žiakov
Školská knižnica – zbierka kníh	pre žiakov
Daruj zemiak	pre žiakov
Pomôžme mamke Anke	pre žiakov
Charitatívna zbierka pre rodiny	pre žiakov
Daruj ponožky	pre žiakov
Tanečná telesná	pre žiakov
DoFe – dobrodružná expedícia	pre žiakov
Vianočná zbierka - Krabička plná lásky	pre žiakov
Charitatívna zbierka – Mikulášske balíčky	pre žiakov
S ekológiu sme si sadli	pre žiakov
Zatočme s odpadom	pre žiakov
Základy 1. pomoci - prednáška so študentkami Spolku medikov mesta Košice	pre žiakov

Základy 1. pomoci v Poľove FAST HEROES	pre žiakov
Antitabako – prednáška so študentkami Spolku medikov mesta Košice	pre žiakov
Prekvapenie k MDŽ	pre žiakov
Deň učiteľov	pre žiakov
Filmové predstavenie	pre žiakov
Preventívne programy v spolupráci s PZ	pre žiakov
Fotografovanie žiakov školy	pre žiakov
Zber papiera	pre žiakov
Zber vrchnáčikov	pre žiakov
Slávnostné ukončenie školského roka	pre žiakov
Školský on - line časopis „Bernoláčik“	pre verejnosť

17. Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Virtuálna knižnica	máj 2011	pretrváva	pozitívne
Modernejšia škola	jún 2021	september 2021	pozitívne
(Ne)bezpečný internet	september 2021	pretrváva	pozitívne
Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu / DofE/	september 2018	pretrváva	pozitívne
V ZŠ úspešnejší: Zlepšenie vzdelávacích výsledkov žiakov so ŠVVP v ZŠ Bernolákova 16, Košice	september 2019	august 2022	pozitívne
Tréneri v škole	september 2021	pretrváva	pozitívne
Adoptuj kravičku	september 2021	február 2022	pozitívne
Ekoalarm	september 2021	jún 2022	pozitívne
Zvyšovanie kvality vzdelávania v oblasti IT pre lepšiu uplatniteľnosť na trhu práce	september 2021	jún 2022	pozitívne
S ekológiou sme si sadli	september 2021	jún 2022	pozitívne
Záložka do knihy spája školy	september 2021	jún 2022	pozitívne

V školskom roku 2021/22 počet zaslaných/ počet vybraných (úspešných) projektov/ finančný zisk pre školu:

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma
1	Modernejšia škola	máj 2021	27 180 €
2	(Ne)bezpečný internet	september 2021	1 500 €
3	Pomoc Ukrajine 1 –Karpatská nadácia	marec 2022	1 900 €
4	Pomoc Ukrajine 2 - Teacher Development Program Slovakia	marec 2022	700 €
5	Projekt – Zelený týždeň	jún 2022	300 €

18. Špecifiká školy:

ISCED 1	Výučba jedného cudzieho jazyka a základov informatiky, rozvoj pohybových schopností žiakov v športových krúžkoch v spolupráci s CVČ.
ISCED 2	Výchovno-vzdelávací proces so zameraním na matematiku, prírodovedné predmety a informatiku, rôznorodá krúžková činnosť v spolupráci s CVČ

19. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonávanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Termín a výsledky za šk. rok 2021/22: nebola

20. Iná kontrolná činnosť v škole v roku 2021/22:

Termín a výsledky za šk. rok 2021/22:

- kontrola útvaru hlavného kontrolóra mesta Košice zameraná na dodržiavanie podmienok nájmu stanovených pri užívaní športových hál, plavárni a telocviční.
- dňa: 4.7.2022 návrh správy z kontroly č.7: kontrolné zistenie – ZŠ nezapočítala do nájmu prenájom triedy vo výške 1 €/za celý predmet nájmu, čím vznikol rozdiel 43,50 €.
- náprava bola vykonaná okamžite formou dodatku č. 1 k zmluve o nájme č. 61/2021 zo dňa 30.09.2021.

21. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

2021/22 2. polrok výsledky k 31.8.2022

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		Prospeli		Neprospeli		Neklasifikovaní		Opr. skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	14	298	269	90,27	13	4,36	8	2,68	2	0,67	6	2,01	0	1,1	238
5.-9. ročník	14	331	194	58,61	75	22,66	49	14,80	0	0	13	3,93	0	1,42	81
1.-9. ročník	28	629	463	73,61	77	13,99	57	9,06	2	0,32	19	3,02	0	1,32	319

Pre porovnanie: 2.polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom): 2020/2021

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFI K.		Opr. skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	14	294	188	63,95	7	2,38	84	28,57	2	0,68	15	5,1	0	1,21	222
5.-9. ročník	14	310	198	63,87	55	17,74	53	17,09	0	0	4	1,41	0	1,52	52
1.-9. ročník	28	604	386	63,91	62	10,26	137	22,68	2	0,33	19	3,29	0	1,365	274

a) Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu

predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň
Slovenský jazyk a literatúra	1,21	1,53
Matematika	1,12	1,48
Prírodoveda - Biológia	1,1	1,66
Vlastiveda - Geografia	1,18	1,58
Dejepis	-	1,67
Fyzika	-	2,07
Chémia	-	1,61
Anglický jazyk	1,05	1,29
Nemecký jazyk	-	1,35
Ruský jazyk	-	1,26
Hudobná výchova	-	1
Informatika	-	1,01
Občianska náuka	-	1,29
Technika	-	1,02
Telesná a športová výchova	-	1
Výtvarná výchova	-	1
Prvouka	1,03	-
Celkový prospech	1,1	1,42

Priemer za 1.-9. roč.: 1,32

Porovnanie: priemer v 2020/2021: 1,38

Priemer za 1.-9. roč. k 30.6.2022 : 1,32

k 31.8.2022 : 1,32

Aj v tomto školskom roku najslabšie výsledky dosiahli žiaci v prírodovedných predmetoch. Najmä v predmete fyzika, ktorý je náročný pre žiakov aj v prezenčnom vzdelávaní na pochopenie fyzikálnych javov a zákonov. Náročnosť predmetu je spôsobená nesúladom matematických zručností potrebných k zvládaniu riešení fyzikálnych úloh.

b) Testovanie žiakov

Testovanie žiakov 5. ročníka

šk. rok		MAT	SJL
2021/2022	priem. úspešnosť školy v %	69,3	72,9
	národný priemer	61,0	69,2
	rozdiel	+ 8,3	+ 3,7

Testovanie žiakov 9. ročníka

šk. rok		MAT	SJL
2021/2022	priem. úspešnosť školy v %	59,8	65,8
	národný priemer	53,2	59,1
	rozdiel	+ 6,6	+ 6,7

c) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

	I. stupeň	%	II. stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk.rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	0	0	1	0,16	Počet 1/0,16%	Počet 1/0,17%
správanie 3. stupeň	0	0	0	0	Počet 0/0%	Počet 0/0%
správanie 4. stupeň	0	0	0	0	Počet 0/0%	Počet 0/0%
riadiateľské pochvaly	26	8,72	21	6,34	Počet 47/7,47%	Počet 24/3,97%
riadiateľské pokarhania	0	0	4	1,21	Počet 4/0,64%	Počet 0/0%

d) Hodnotenie dochádzky

počet vymeškaných hodín	I. stupeň	priemer na žiaka	II. stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	12615	42,33	12932	39,07	41,47	24,05
spolu II. polrok	18248	61,23	23579	71,24	66,50	26,92
Spolu za rok, z toho:	30863	103,57	36511	110,31	107,1	50,98
ospravedlnených / rok	30863	103,57	36505	110,29	107,10	50,98
neospravedlnených / rok	0	0	6	0,009	0,009	0,0016

22. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Základná škola Bernoláková 16, Košice má na výchovno-vzdelávací proces k dispozícii 1 budovu školy. Základná škola vyučuje v budove, ktorej priestory sú postačujúce pre naplnenie výchovno-vzdelávacieho procesu školy. Súčasťou budovy školy je telocvičňa, átrium, uzavretý školský dvor s ihriskom a hala určená na loptové športy. Tie sú využívané žiakmi počas vyučovacích hodín TSV, cez veľké prestávky a poobede školským klubom detí. Športová hala a telocvičňa sa využíva v popoludňajších hodinách na krúžkovú činnosť a prenájom pre športové kluby. Škola disponuje kmeňovými aj odbornými učebňami.

Elokované pracovisko má na výchovno-vzdelávací proces k dispozícii jednu budovu. Vyučuje sa v budove, ktorej priestory sú postačujúce pre naplnenie výchovno-vzdelávacieho procesu školy. V areáli školy sa nachádza uzavretý

školský dvor. Ten je využívaný žiakmi počas vyučovacích hodín TSV, cez veľké prestávky a poobede školským klubom detí. Škola disponuje kmeňovými a odbornou učebňou.

Všetky kmeňové triedy, odborné učebne, telocvične, ihriská a všetky ostatné priestory slúžiace k výchovno-vzdelávaciemu procesu a sú využívané žiakmi a pedagógmi školy v maximálne možnej miere a rozsahu.

Na škole sa využívajú dve učebne informatiky na vyučovanie predmetov Informatika od 3.ročníka až po 9. ročník. Učebne sú vybavené dataprojektormi, PC zostavami, multifunkčným zariadením a reproduktormi. Učebňu informatiky pre 2.stupeň sme vybavili novými stolmi, stoličkami a výpočtovou technikou a interaktívnou tabuľou. Vymaľovali sa ďalšie chodbové priestory, triedy a niektoré kabinety, kde sme dali laminátovú podlahu. V rámci projektu Modernejšia škola sme vytvorili oddychové zóny na chodbách, v niektorých triedach a rekonštruovali sa učebne ANJ. Zakúpili sme nový nábytok do tried. V novembri 2021 sme ukončili prístavbu k ZŠ rozšírením priestorov šatní a vstupu do ŠJ v trakte C. V rámci rekonštrukčných prác boli opravené vonkajšie terasy pri prízemných triedach v trakte B, v športovej hale bola opravená palubovka a boli umiestnené sanitárne kontajnery pre divákov.

V priebehu letných mesiacov sa uskutoční čiastočná oprava strechy traktu C a D. Zriaďovateľ a mesto Košice sme požiadali o finančné zabezpečenie výmeny okien v EP Poľov.

Vo výchovno-vzdelávacom procese využívame interaktívne tabule, dataprojektory a TV, ktoré sú umiestnené vo všetkých kmeňových triedach a odborných učebniach. Učitelia a žiaci majú možnosť využívať online výukové programy vividbooks fyzika, eurodidact chémia a hudobná výchova, portály Zborovňa a Bezriedy. V budúcnosti je potrebná rekonštrukcia odbornej učebne fyziky, chémie a dielne.

Z hľadiska zabezpečenia výučby učebnicami postupujeme podľa jednotlivých požiadaviek vyučujúcich.

Čo sa týka učebných pomôcok môžeme hodnotiť súčasný stav ako dobrý, nakoľko každoročne sú kabinety jednotlivých MZ a PK dopĺňané učebnými pomôckami či už z prostriedkov rozpočtu školy alebo z finančných prostriedkov Rady rodičov alebo iných fyzických alebo právnických subjektov, ktoré sa týmto nezištne podieľajú na skvalitňovaní VVP na našej škole.

23. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno - vzdelávacej činnosti školy

Poskytnuté dotácie

- normatívne bežné výdavky z MŠ SR vo výške 1 308 326,00 € -	z toho
• mzdy a poistné	1 151 622,00 €
• prevádzka	156 704,00 €
- nenormatívne bežné výdavky 43 935,00 € - z toho	
• sociálne znevýhodnené prostredie	450,00 €
• odchodné	1 373,00 €
• digitálne technológie	2 000,00 €
• príspevok na učebnice	11 274,00 €
• modernejšia škola	22 513,00 €
• covid – 19 (testovanie, dezinfekčné a ochranné pomôcky)	5 925,00 €
• podpora doplnkového pedagogického štúdia	400,00 €

Čerpanie dotácií

Vyššie uvedené poskytnuté dotácie boli v plnom objeme čerpané na poskytnutý účel. Po odpočítaní poplatkov v banke nám vznikol zostatok na výdavkovom rozpočtovom účte vo výške 60,22 €, ktoré boli vrátené na účet zriaďovateľa, odd. školstva dňa 31.01.2022.

V júni 2021 sme sa zapojili do projektu Modernejšia škola, ktorý organizovalo ministerstvo školstva. V projekte sme boli úspešní a získali sme finančné prostriedky vo výške 27 180,00 €, ktoré boli rozdelené na bežné a kapitálové výdavky. Finančné prostriedky sme využili na modernizáciu priestorov školy a vytvorili oddychové zóny pre žiakov s atypickým a moderným nábytkom. Projekt Modernejšia škola oživil a zútlulnil priestory našej školy.

Od júna 2021 do konca roka 2021 sme zrealizovali v rámci školy viaceré úpravy a diel:

1. „Prístavba k budove ZŠ“ – z dôvodu rozšírenia šatní pre žiakov našej školy.
2. „Rekonštrukcia palubovky“.
3. „SO 01 – Terasy“ – z dôvodu nevyhovujúceho stavu.
4. „Príprava územia pre sanitárne kontajnery a rekonštrukcia parkoviska“.

Finančné prostriedky za subjekt Základná škola Bernolákova 16 sme čerpali efektívne a hospodárne. Neuhradené faktúry – záväzky nevidujeme. Ostatné dotácie boli vyčerpané v plnej výške.

24. SWOT analýza

Silné stránky školy

Ludský potenciál

- vysoká erudovanosť a kvalifikovanosť pedagógov,
- veková rôznorodosť ľudských zdrojov,
- pozitívny prístup pedagógov k žiakom,
- inkluzívny tím - odborná pomoc žiakom, rodičom a učiteľom,
- aktívna práca školského parlamentu,
- zapojenie sa do ďalších projektov v rámci Slovenska, mesta a školských projektov,
- spolupráca s OŠ MMK, rodičmi, Radou rodičov, Radou školy a so športovými klubmi zameranými na hádzanú,
- veľmi dobrá propagácia školy prostredníctvom spolupráce s rôznymi organizáciami,
- zapájanie sa pedagogických zamestnancov do aktivít školy,
- súčinnosť vedenia školy, predmetových komisií a metodických združení,
- určené pravidlá pre odmeňovanie zamestnancov,
- tvorba kvalitných učebných textov pre vnútornú potrebu školy,
- dodržiavanie tradícií školy napr. Vianočná akadémia, výročia školy a pod.

Pedagogický proces

- humanizácia výchovno – vzdelávacieho procesu,
- začlenenie riešení sociálno - patologických javov do výchovno – vzdelávacieho procesu,
- tvorba ŠkVP, ktorý spĺňa požiadavky výchovno-vzdelávacieho procesu prispôbený koncepcii školy,
- triedy so zvýšenou hodinovou dotáciou matematiky a prírodovedných predmetov od 5. ročníka,
- edukačná ponuka školy – prvý cudzí jazyk od 1.ročníka, voľba druhého cudzieho jazyka od 7. ročníka,
- využitie internetu a výukových programov vo vyučovaní,

- individuálna integrácia žiakov so ŠVVP,
- v rámci kariérového poradenstva podpora duálneho vzdelávania žiakov na SŠ,
- výborné výsledky žiakov v súťažiach v rámci okresu, kraja a Slovenska; veľmi dobré výsledky v T9 a T5 v rámci mesta a SR,
- veľmi dobré uplatnenie absolventov na stredných školách, vysokých školách a v praxi,
- inovátné formy výučby – zážitkové, projektové a integrované tematické vyučovanie.

Materiálno - technické vybavenie

- 3 odborné učebne informatiky, 2 jazykové učebne, lego učebňa v EP Poľove a učebňa chémie po čiastočnej rekonštrukcii,
- všetky triedy sú vybavené IT napr.: interaktívne tabule, TV, daprojektor, PC,
- bezpečnosť školského prostredia,
- 2 telocvične, kde jedna z nich je určená prevažne na halové loptové športy a 1 cvičebňa v EP Poľov,
- posilňovňa pre žiakov a pedagógov školy,
- možnosti pre rozvoj záujmovej činnosti žiakov,
- veľmi dobrá propagácia školy prostredníctvom web stránky,
- dobrá poloha školy,
- školská záhrada,
- prírodné detské ihrisko,
- vonkajšie športové ihrisko.

Slabé stránky školy

Ludský potenciál

- neúplná odbornosť v anglickom jazyku, informatike, hudobnej výchove a technike,
- neochota niektorých pedagógov pristupovať k inováciám,
- pomerne nízke percentuálne zastúpenie mužov v pedagogickom zbore.

Materiálno - technické vybavenie

- zastaralá úroveň infraštruktúry školy (budovy – fasáda, strecha, vybavenie niektorých odborných učební a šatní),
- nedostatok finančných prostriedkov na vytváranie vhodných podmienok,
- zlý až havarijný stav rozvodov elektrických a kanalizačných rozvodov,
- amortizovaný nábytok v kabinetoch,
- nezrekonštruované vonkajšie športové ihrisko.

Pedagogický proces

- nedostatočná motivácia žiakov,
- nedostatok kvalitných učebníc.

Príležitosti

Ludský potenciál

- rozvoj kultúrnych aktivít a s tým spojená prevencia drogových závislostí a kriminality,
- prepojenosť na MŠ,
- dobrá spolupráca so zriaďovateľom – podpora školských činností.

Materiálno - technické vybavenie

- postupné zlepšovanie materiálno – technického vybavenia školy,
- obnova IKT pri budovaní informačnej spoločnosti,
- podpora zo strany rodičov a sponzorstvo širšej verejnosti,
- využívanie školských priestorov v popoludňajších hodinách žiakmi, učiteľmi a verejnosťou,
- získavanie finančných zdrojov prostredníctvom projektov.

Pedagogický proces

- rozšírenie ponuky cudzích jazykov podľa aktuálnych personálnych možností,
- záujem školy o zapojenie do medzinárodnej spolupráce a do výchovno – vzdelávacích programov a projektov,
- zapojenie sa do národných projektov: Deklarácia o partnerskej spolupráci s Regionálnym centrom podpory učiteľov ako partnerská škola a V ZŠ úspešnejší II,
- žiacke experimenty a využitie multimediálnych prostriedkov vo vyučovaní,
- rast záujmu o vzdelávanie s dôrazom na cudzie jazyky, prírodovedné predmety a šport – hádzanú,
- široká ponuka voľno - časových aktivít.

Ohrozenia

Ludský potenciál

- migrácia obyvateľstva,
- nedostatočné finančné a spoločenské ocenenie učiteľa,
- demografický vývoj,
- neatraktivnosť učiteľského povolania pre začínajúcich učiteľov,
- problémy s obsadzovaním pracovných pozícií učiteľov predmetov MAT, FYZ a INF,
- nedostatočné mzdové prostriedky, ktoré by umožnili motivovať a udržať v školstve šikovných a mladých učiteľov.

Materiálno - technické vybavenie

- zvyšovanie výdavkov na prevádzku,
- vysoký nárast cien energií môže zabrzdiť modernizáciu a skvalitňovanie materiálno-technického zabezpečenia školy,
- nedostatok prostriedkov na investície,
- nedostatok kvalitných učebníc, pracovných listov a metodických materiálov,
- zastaranosť odborných učební fyzika, chémia a technika.

Pedagogický proces

- pokles pohybovo nadaných detí,
- nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách,
- odchod výborných žiakov na osemročné a bilingválne gymnázia,
- trend znižovania nárokov na absolventov základných škôl pri prijímaní na stredné školy a s tým súvisiaca klesajúca motivácia žiakov k dosahovaniu výborných výsledkov vo vyučovaní,
- vysoká zaťaženosť učiteľov,
- krátky čas na realizáciu zmien.

Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- kvalitný výchovno-vzdelávací proces,
- využívanie IKT vo vyučovacom procese,
- prístup vyučujúcich k začleneným žiakom a práca so žiakmi so špecifickými potrebami pod vedením špeciálnej pedagogičky,
- vysoko kvalitná práca v rámci výchovného poradenstva a s tým nadväzujúca výborná spolupráca so školskou psychologičkou,
- výborná spolupráca s Radou školy, Radou rodičov, MČ, verejnosťou a inými inštitúciami,
- umiestnenie žiakov na vybrané stredné školy (okrem žiakov vzdelávajúcich sa v zahraničí),
- záujem rodičov o štúdium na našej škole nie len od 1. ročníka, ale aj v rámci migrácie,
- zviditeľňovanie školy a šírenie jej dobrého mena úspešnosťou a umiestneniami žiakov, v prírodovedných, spoločenskovedných a športových súťažiach,
- dobrá klíma v pedagogickom zbore, pozitívne hodnotenie školy na verejnosti,
- veľmi dobré výsledky žiakov v Testovaní 5 a 9 - 2022,
- zapájanie sa do projektov a úspešnosť,
- zavádzanie inovácií vo vyučovacom procese,
- organizovanie exkurzií a výletov.

Oblasť, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- vybaviť viac učební modernou didaktickou a interaktívnou technikou,
- zrekonštruovať odbornú učebňu fyziky, chémie a školskej dielne a tým zvýšiť úroveň vzdelávania v týchto predmetoch,
- naďalej pokračovať v dopĺňaní si kvalifikácie pedagógov vyučujúcich cudzie jazyky a informatiku,
- zrekonštruovať priestory šatní v traktoch A a B,
- rekonštrukcia strechy traktu A a B,
- materiálno-technické vybavenie tried, odborných učební a kabinetov,
- rekonštrukcia chodbových priestorov v EP Poľov a výmena okien.

25. Spolupráca s rodičmi a organizáciami, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Spoluprácu s rodičmi žiakov našej školy môžeme hodnotiť pozitívne. Väčšina rodičov spolupracuje s triednymi učiteľmi, vyučujúcimi a vedením školy pri riešení výchovno-vzdelávacích výsledkov. V prípade potreby rodičia využívajú služby špeciálnej pedagogičky a školskej psychologičky pri osobných konzultáciách, čo oceňujú najmä rodičia žiakov so ŠVVP.

Vedenie školy zabezpečuje informovanosť rodičov dôležitými informáciami formou osobných správ cez aplikáciu EduPage a www.zsberke.edupage.org.

Zavedenie internetovej žiackej knižky umožňuje rodičom dostávať aktuálne informácie o prospechu a o správaní žiakov. Výchovné problémy, ktoré sa vyskytujú u niektorých žiakov riešime v spolupráci s rodičmi prostredníctvom výchovných komisií. Pravidelné konzultačné hodiny pre rodičov zabezpečuje aj výchovná poradkyňa počas celého školského roka. Spoluprácu s rodičmi považujeme za kvalitnú a vysoko hodnotíme osobný prístup rodičov k požiadavkám školy. Avšak pri riešení závažných výchovných problémov situáciu komplikujú niektorí konfliktní rodičia, ktorí majú potrebu príliš zasahovať do vnútorných záležitostí školy.

Spolupráca s Radou rodičov pri ZŠ Bernolákova 16, Košice je každoročne na vynikajúcej úrovni. V šk. roku 2021/2022 pokračovala RR v projekte finančnej pomoci pre siroty a polosiroty, prispela k modernizácii a estetizácii viacerých tried a na organizáciu aktivít školy. Naši rodičia sa zaujímajú o dianie v škole.

26. Marketing školy

Škola spolupracuje s rôznymi inštitúciami z oblasti neziskového, podnikateľského, verejného a štátneho sektora. Pri realizácii podujatí spolupracuje škola s centrami voľného času (najmä Domino), Knižnicou pre mládež Mesta Košice, Mestom Košice, Mestskou časťou Košice - Západ, Občianskym združením Charity schop Košice, Útulkom UVP Košice a ďalšími inštitúciami.

Pri realizácii vzdelávacích a osvetových podujatí pre žiakov i zamestnancov škola spolupracuje so Strediskom služieb školám, Policajným zborom SR, OZ Bezpečný prístav, Pedagogicko-psychologickými poradňami a ďalšími inštitúciami.

Pri riešení problémov s výchovou a vzdelávaním žiakov spolupracuje škola s ÚPSVaR, Policajným zborom SR, Krajskou prokuratúrou v Košiciach, odbornými pedagogicko-psychologickými inštitúciami, Mestom Košice, Štátnou školskou inšpekciou a ďalšími inštitúciami.

Riaditeľka školy poskytla rozhovory pre televíziu ohľadom šikany a kyberšikany na škole a pripravenosti školy na prijatie žiakov z Ukrajiny.

27. Odporúčania pre pedagogických a odborných zamestnancov

- urobiť vlastnú sebareflexiu:
 - smerovanie profesijného rozvoja – učiteľ sa môže zlepšovať a stať sa tým najlepším,
 - väčšie zameranie na žiakov – v centre by malo byť blaho a vedomosti žiakov,
 - mať na zreteli, čo žiaci potrebujú, ako im pomôcť, v čom možno upraviť svoj prístup,
 - zároveň viesť žiakov tiež k sebareflexii, ak sa to naučia v škole budú to vedieť používať aj v ďalšom živote,
- inovativnosť a aktuálnosť:
 - pri dlhoročnom učení vzniká problém zabehnutých spôsobov učenia, využívania metód a môže dôjsť k strate aktuálnosti informácií,
 - je potrebné ísť s dobou – pre žiakov je to motivujúce,
- budovať vzťahy so žiakmi:
 - vytvorenie prostredia – bezpečia a dôvery, udržíme tak žiakov oveľa viac motivovaných,

- vyhradiť si čas, aby sa učitelia zamysleli a prišli na to, na čom možno zapracovať, aby trieda fungovala ako jeden celok,
4. vytvoriť priestor na väčšiu kreativitu vo vzdelávaní:
 - dobrým kľúčom k tomu, aby boli vyučovacie hodiny vtipné, je urobiť ich viac kreatívnymi,
 - je potrebné sa zamyslieť ako podať učivo inak – alternatívnym spôsobom,
 - kreatívne hodiny žiakov viac upútajú, prinesú do učenia nové viety a práve tak sa možno naučia viac,
 - zamyslieť sa nad tým čo a ako zlepšiť,
 5. odporúčanie viesť si učiteľský denník:
 - spisovať si svoje dojmy, pocity z vyučovania a všetkých aspektov môže učiteľom pomôcť zistiť na čom treba popracovať,
 - spísať si nejaké pocity a myšlienky, ku ktorým je vhodné po čase sa vrátiť a pracovať s nimi,
 6. reflexia s kolegami:
 - nová interakcia – zdieľať si medzi sebou svoje silné ale aj slabé stránky, vlastný štýl výučby, možno myšlienky zlepšenia vyučovania,
 - diskutovať s kolegami čo si myslia o nových nápadoch – je potrebná otvorená a úprimná diskusia, aby mala zmysel,
 - je vhodné využiť metódu brainstormingu – viac nápadov.

Sebareflexia je vskutku skvelou pomôckou, ktorá môže učiteľom pomôcť zlepšiť ich výkon. Ideálne je, ak sa stane pravidelnou súčasťou prípravy na vyučovanie.

28. Odporúčania pre vedenie školy

1. komunikácia s rodičmi –ohľadom vzdelávania svojich detí a môžu mať množstvo otázok,
2. tvoriť otvorenú školu pre rodičov, partnerov školy – objasňovať rodičom a zamestnancom princíp otvorenej školy, ktorý spočíva na spolupráci, vzájomnej podpore a budovaní dôvery medzi rodičmi, partnermi a školou,
3. pokračovať v procese modernizácie školy ďalším vybavením školy a pomôckami, ktoré môžu zatriktívniť vyučovanie,
4. pokračovať v elektronizácii pedagogických dokumentov – ETK, EŽK a ETV,
5. hľadať rôzne formy komunikácie vedenia školy s PZ, viesť ich k otvorenej komunikácii, motivovať ich k využívaniu možnosti profesijného rozvoja, dať príležitosť každému podľa osobných potrieb a potrieb školy,
6. podporovať prácu žiackej školskej rady – realizácia aktivít, podpora pri širšej komunikácii s vedením školy – participovať pri zmenách,
7. viesť PZ k pokračovaniu pravidelných triednických hodín na zlepšenie klímy v triede, podporovať individuálne konzultácie a motivovať PZ k ich realizácii, realizovať triedne aktivity s mesačnou pravidelnosťou, spolupracovať s radou rodičov,
8. podpora práce inkluzívneho tímu:
 - riešenie výchovno-vzdelávacích problémov,
 - podpora a zabezpečenie rovnosti šanci a spravodlivosti,
 - sociálne klíma – šikanovanie, kyberšikanovanie a ďalšie negatívne javy u žiakov,
9. pokračovať v marketingu školy využitím dostupných možností s cieľom propagácie školy - úspešnosť absolventov školy, kvalita vzdelávacieho procesu, zvládnutie vyučovania, riešenie výchovno – vzdelávacích problémov žiakov a pod.

Záver

Minulý školský rok hodnotíme znovu ako úspešný. Dosiahli sme veľmi dobré výsledky vo výchovno-vzdelávacom procese. V rámci okresu Košice II. sme získali v tomto roku veľmi dobré hodnotenie v dosiahnutých výsledkoch v žiackych vedomostných súťažiach. V rámci výsledkov celoslovenského testovania T-5 a T-9 sme v školskom roku 2021/2022 dosiahli výborné výsledky nad celoslovenský priemer. Všetci pedagógovia absolvovali aktualizčné vzdelávanie formou webinárov podľa vlastného záujmu a väčšina pedagógov absolvovala inovačné vzdelávanie, ktoré zabezpečilo vedenie školy v spolupráci s MPC Košice.

Odozva rodičovskej verejnosti na našu prácu je naďalej veľmi dobrá, na našom sídlisku stále pretrváva dostatočný záujem o zápis detí na našu školu, preto je našim cieľom aj naďalej zvyšovať atraktivitu našej školy pre žiakov a rodičov, vytvárať konkurencieschopnú školu voči iným školám na sídlisku.

V pedagogickom procese boli v plnej miere naplnené tematické výchovno-vzdelávacie plány v jednotlivých predmetoch. Nebolo možné napísať všetky školské písomné práce, výstupné testy, uskutočniť laboratórne cvičenia a pod. v 1. polroku z dôvodu Covid – 19.

Po stránke finančnej sa nevyskytli výraznejšie problémy či už v kapitole miezd a odvodov, tak isto aj prevádzky školy. Boli nám poskytnuté mimoriadne finančné prostriedky ministerstva školstva na modernizáciu školy a nákup učebníc a pracovných zošitov.

Po stránke materiálnej je zabezpečované kvalitné vyučovanie dopĺňaním kvalitných učebných pomôcok z rozpočtu školy, z príspevkov rodičov prípadne projektov a tak isto skvalitňovaním a úpravami vnútorných a vonkajších priestorov školy.

Do budúcnosti je hlavným a prvoradým problémom riešenie teplotnej klímy zateplením budovy školy, opravou strechy, kompletnou opravou a výmenou úplne nevyhovujúcich a pomaly nefunkčných vykurovacích rozvodov a elektroinštalácie v budove na Bernolákovej 16, Košice a Dolina 43, Poľov.

Dátum a čas hodnotiacej porady : 23.8.2022 o 10.00. hod.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

PaedDr. Mária Blanárová, riaditeľka školy

RNDr. Eva Halászová, ZRŠ II.st.

Mgr Janka Mikovčáková, ZRŠ I.st.,

Mgr. Jana Humeňanská – vých. poradkyňa,

Mgr. Barbora Bošnovičová – vedúca ETÚ.

Správa je vypracovaná v zmysle::

- Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 526/2021 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
- Koncepcie školy na roky 2018 – 2023,
- Plánu práce ZŠ Bernolákova 16 Košice na školský rok 2021/2022,
- Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií,
- Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Bernolákova 16 Košice,
- Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok 2021.

Prerokované v pedagogickej rade dňa po komisionálnych skúškach: 23.8.2022 o 10:00 hod

Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ:

Prerokované dňa: 12.10.2022

predseda RŠ

riaditeľka školy

Dátum :

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Košice ako zriaďovateľ Základnej školy Bernolákova 16 Košice schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022.

V Košiciach:

primátor