



**ZÁKLADNÁ ŠKOLA
BERNOLÁKOVA 16
KOŠICE**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Bernolákova 16, Košice za školský rok 2022/2023**

Košice 31. 08. 2023

PaedDr. Mária Blanárová
riaditeľka školy

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy : PaedDr. Mária Blanárová
Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: 01.07.2018
Názov školy (aj čestný názov) a úplná adresa školy : Základná škola Bernoláková 16, Bernoláková 16, Košice
Okres : Košice II **Príslušnosť školy k školskému úradu :** Mesto Košice
Telefón : 055/6422431 **e-mail :** zsberke@centrum.sk
E-mailová adresa školy: zsberke@centrum.sk **Webová stránka školy :** [www. https://zsberke.edupage.org/](https://zsberke.edupage.org/)

Čestný názov školy udelený (dátum): nie prípadne v štádiu riešenia nie (podaný návrh)

Vznik školy: podľa zriaďovacej listiny: 01.04.2002 – právny subjekt,

predtým 1970 ako OU Potravinárske do roku 1972, kedy vznikla ZŠ Bernoláková 8.

Z kroniky školy: prehľad riaditeľov na škole od vzniku

1. Michal Martiňák	1972/73 - 1975/76
2. Mgr. Juraj Šárik	1976/77 - 1977/78
3. Mgr. Štefan Maček	1978/79 - 1990/91
4. PaedDr. Edita Reiprichová	1991/92 - 1998/99
5. RNDr. Ľuboš Hvozdovič	1999/00 - 2001/02
6. Mgr. Ivan Vydra	2002/03 - do 16.4.2018
7. PaedDr. Mária Blanárová	od 18.4.2018 - do 30.6.2018 poverená vedením ZŠ
8. PaedDr. Mária Blanárová	od 1.7.2018 - trvá

1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2023

- počet všetkých tried ZŠ spolu : 28 z toho 2 v EP Dolina 43, Košice - Poľov
z toho v 1. – 4. roč. : 12 + 2 EP Poľov, Spolu: 14
v 5. – 9. roč. : 14
- počet všetkých žiakov ZŠ spolu : 637 z toho 40 v EP Dolina 43, Poľov
z toho v 1. – 4. roč. : 268 + 40 v EP Poľov = 308
v 5. – 9. roč. : 329
- počet špeciálnych tried : 0 v nich počet žiakov : 0
- počet tried nultého ročníka : 0 v nich počet žiakov : 0
- počet oddelení ŠKD : 12 v nich počet žiakov : 263 z toho v EP Košice - Poľov 31
- počet začlenených (integrovaných) žiakov v bežných triedach : 27
- počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov ZŠ : 3
- počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ : 0
- počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia : 0
- počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ : 47
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : 75063 **priemer na žiaka : 117,84**

5. Základné údaje – kontakty k 30.6.2023

Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1	riaditeľ/ka	PaedDr. Mária Blanárová	
2	ZRŠ	Mgr. Janka Mikovčáková	RNDr. Eva Halászová
3	hospodárka školy	Mgr. Barbora Bobal' Bošnovičová	Ing. Ivana Zajacová
4	vedúca ŠKD	Martina Bačová	-
5	Výchovný/kariérový poradca	Mgr. Jana Humeňanská	-

6. Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: 09.06.2021 - 08.06.2025

Členovia rady školy:

P.č	Funkcia	Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu (mail, telefón)
	Predseda:	Peter Krbaťa	0905260016
	Členovia Rady školy za:		
1	pedagogický zamestnanec	PaedDr. Iveta Onderová	-
2	pedagogický zamestnanec	Mgr. Stanislava Kušnírová	-
3	ostatní zamestnanci školy	Peter Krbaťa	-
4	zástupca rodičov	JUDr. Ján Martinec	-
5	zástupca rodičov	Ing. Ján Keresti	-
6	zástupca rodičov	MVDr. Ivana Opátová	-
7	zástupca rodičov	Andrea Dzurendová	-
8	zástupca zriaďovateľa – námestníčka primátora	Mgr. Lucia Gurbaľová	-
9	zástupca zriaďovateľa – starosta Košice – Západ	Mgr. Marcel Vrchota	-
10	zástupca zriaďovateľa - poslankyňa	Monika Lacková	-
11	zástupca zriaďovateľa – poslanec MZ	Mgr. Dominik Karaffa	-

Zasadnutia Rady školy pri ZŠ Bernolákova 16, Košice

Počet stretnutí v šk. roku 2022/2023: 3

1. zasadnutie RŠ: 12.10.2022

Forma: prezenčne

Uznesenie RŠ:

Rada školy pri ZŠ Bernolákova 16, Košice berie na vedomie a odsúhlasila uvedené dokumenty školy:

- Plán práce školy na šk. rok 2022/2023

- ŠkVP na šk. rok 2022/2023
- Správa o VVČ za šk. rok 2022/2023
- VP ŠKD na šk. rok 2022/2023
- Ročný plán profesijného rozvoja na šk. rok 2022/2023

2. zasadnutie RŠ: 18.04.2023

Forma: prezenčne

Uznesenie RŠ:

Prítomní členovia Rady školy berú na vedomie Správu o hospodárení za rok 2022, počet zapísaných žiakov do 1. ročníka od šk. roku 2023/2024, uskutočnené a plánované aktivity školy.

3. zasadnutie RŠ: 14.06.2023

Forma: prezenčne

Uznesenie RŠ:

Rada školy pri ZŠ Bernolákova 16, Košice berie na vedomie Návrh organizácie školského roka 2023/2024.

MZ a PK školy:

P.č.	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov
1.	MZ 1. roč.	Mgr. Zuzana Čief Fiľakovská	1.- 4. roč.
2.	MZ 2. roč.	Mgr. Mária Dudinská	1.- 4. roč.
3.	MZ 3. roč.	PaedDr. Beáta Petreková	1.- 4. roč.
4.	MZ 4. roč.	Mgr. Renáta Jacová	1.- 4. roč.
5.	MZ ŠKD	Gabriela Schwarczová	ŠKD
6.	PK Človek a príroda I	Mgr. Payer	MAT – FYZ – INF
7.	PK Jazyk a komunikácia I SJ	PaedDr. Viera Helbichová	SJL – DEJ – OBN
8.	PK Jazyk a komunikácia II	Mgr. Miriam Kuciková	ANJ – NEJ – RUJ
9.	PK umenie a kultúra	PaedDr. Iveta Onderová	HUV – VYV – THD
11.	PK Človek a hodnoty, zdravie a pohyb	Mgr. Viera Nosaľová	ETV – NBV - TSV
12.	PK Človek a príroda II	RNDr. Anna Hakalová	GEG – BIO – CHE

Poradné orgány:

Pedagogická rada

- poradný orgán RŠ na odbornú - pedagogickú riadenie školy,
- pomáha pri rozhodovaní v pedagogickej oblasti,
- pripravuje návrhy na zvyšovanie efektívnosti fungovania školy,

- podieľa sa na príprave ŠkVP, VP, plánu práce školy, vnútorného poriadku,
- prerokúvava rozhodnutia RŠ v pedagogických záležitostiach,
- zasadá jedenkrát mesačne.

Metodické orgány

- zodpovedajú za metodickú a odbornú úroveň predmetov,
- spolupracujú s vedením školy v oblasti hospitačnej a kontrolnej činnosti,
- dbajú o zvyšovanie úrovne vyučovania,
- podieľajú sa na príprave ŠkVP a dávajú návrhy do Plánu práce školy,
- navrhujú opatrenia na zlepšovanie efektivity práce.

Rada školy

- poradný samosprávny orgán,
- vyjadruje sa ku koncepčnému zámeru školy,
- posudzuje koncepčný zámer školy,
- vyjadruje sa k organizácii šk. roka,
- vyjadruje sa k Správe o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy,
- zasadali z dôvodu mimoriadnej situácie COVID-19 dvakrát.

Rada rodičov

- volený orgán, ktorý zastupuje všetkých rodičov,
- spolupracuje s vedením školy pri zlepšovaní MTZ školy,
- sprostredkováva názory a podnety rodičov vedeniu školy,
- pomáha pri organizovaní aktivít,
- zasadá podľa harmonogramu.

7. Štatistické údaje a profilácia školy

šk. rok	spolu		%	Počet žiakov		%	5.-9. roč.	z toho dievčat	%	počet tried	1.-4. roč.	z toho ŠT:	5.-9. roč.	z toho ŠT:	počet tried nultého ročníka
	počet žiakov	z toho dievčat		1.-4. roč.	z toho dievčat										
2017/2018	587	305	51,96	297	160	53,87	290	145	50	28	15	0	13	0	0
2018/2019	587	312	53,15	303	159	52,48	284	153	53,87	29	15	0	14	0	0
2019/2020	577	311	53,89	294	160	54,42	283	151	53,36	28	15	0	13	0	0
2020/2021	604	327	54,13	294	160	54,42	310	167	53,87	28	14	0	14	0	0
2021/2022	629	339	53,90	298	160	53,69	331	179	54,08	28	14	0	14	0	0
2022/2023	637	349	54,79	308	164	53,25	329	185	56,23	28	14	0	14	0	0

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 265 z toho z obvodov mimo obce: 78

Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2022/23): 1.-4.roč.: **22** 5.-9.roč.: **23,5** 1.-9. roč.: **22,75** za všetky triedy

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ k 1.9.2022

- Počet zapísaných prvákov po zápise :

94

- Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.09.2022: 84
- Počet zapísaných prvákov k 30.06.2023 pre školský rok 2023/24: 89 z toho EP Poľov 7
- Predpokladaný počet odkladov: 7 z počtu 89

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2023

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov		5	0	0	6	47	58

8. Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy

Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Gymnázia		Stredné odborné školy	
	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí
47	12	12	33	33

Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Osemročné gymnázia			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
67	10	5	5	0	0	0

Gymnázium Trebišovská 12 – 1, Gymnázium Alejová 1 – 3, Gymnázium Opatovská cesta 7 - 1

Žiaci 8. ročníka

Počet žiakov 8. roč.	Bilingválne gymnázium			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
74	14	6	6	0	0	0

Gymnázium Park mládeže 5 – 3, Gymnázium Trebišovská 12 - 1, Gymnázium M.R. Štefánika, Nám. L. Novomestského 4 – 1, Súkromné gymnázium Futurum - 1

Integrovaní žiaci:

Počet integrovaných žiakov k 30.6.2023 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	-	1	6	4	3	5	2	5	1	27
% zo všetkých žiakov školy	-	-	0,002	0,009	0,006	0,005	0,008	0,003	0,008	0,002	0,042

Počet integrovaných žiakov k 30.6.2023 v špeciálnych triedach: 0

9. Údaje o školskom vzdelávacom programe

1.stupeň

P.č.	1. ročník	2. ročník	3.ročník	4.ročník
1	Anglický jazyk	Anglický jazyk	Slovenský jazyk	Slovenský jazyk
2	Matematika	Matematika	Matematika	

2.stupeň

Triedy s dotáciou hodín matematiky a prírodovedných predmetov

P.č.	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9.ročník
1	Matematika	Matematika	Fyzika	Matematika	Matematika
2	Informatika	Geografia	Matematika	Nemecký jazyk / Ruský jazyk	Informatika
3		Biológia	Nemecký jazyk / Ruský jazyk		Nemecký jazyk / Ruský jazyk
4					Slovenský jazyk

Triedy bez dotácie hodín matematiky a prírodovedných predmetov

P.č.	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
1	Matematika	Matematika	Slovenský jazyk	Matematika	Matematika
2	Dejepis	Dejepis	Matematika	Nemecký jazyk / Ruský jazyk	Informatika
3	Výtvarná výchova	Biológia	Nemecký jazyk / Ruský jazyk		Nemecký jazyk / Ruský jazyk
4		Geografia			Slovenský jazyk

10. Údaje o školskom klube detí

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD:

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	Priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2017/2018	262	9	29,10	9	137	52,29	7,70	9
2018/2019	257	9	28,56	0	0	0	8,07	10
2019/2020	246	9	27,33	0	0	0	8,36	9
2020/2021	260	9	28,88	0	0	0	8,36	9
2021/2022	260	10	26	0	0	0	9,54	10
2022/2023	263	12	21,91	0	0	0	11,38	12

Poznámka: z 263 žiakov je 1 v hmotnej núdzi - neplatiaci

Počet krúžkov v škole (pod CVČ Domino):

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	6	120	38,96
5.-9. ročník	7	53	16,11
Spolu	13	173	27,16

11. Údaje o školskom stredisku záujmovej činnosti

Školské stredisko záujmovej činnosti (ŠSZČ): NEMÁME

12. Údaje o pedagogických a odborných zamestnancoch školy

Počet pedagogických a odborných zamestnancov: fyzický stav: **62** prepočítaný stav: **59,99**

(vrátane Inkluzívneho tímu v rámci projektu)

Z toho ŠKD: 12 fyzický stav:12 prepočítaný stav: **11,38**

Rozdelenie podľa kariérových stupňov:

Počet:

- začínajúci pedagogických zamestnanec 3
- začínajúci odborný zamestnanec 0
- samostatný odborný zamestnanec: 0
- samostatný pedagogický zamestnanec 26
- pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou 16
- pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou 17

Pracovný pomer:

Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer: 5 pedagogických a 0 nepedagogických zamestnancov.

Profesijný rozvoj: uvádzajte iba počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v školskom roku 2022/2023

➤ adaptačné	3	1. atestáciu – 0
➤ aktualizačné	62	2. atestáciu – 0
➤ inovačné	68	
➤ špecializačné	1	
➤ funkčné	1	
➤ rozširujúce	1	

13. Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a/ správni zamestnanci			Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda
	počet fyzický	počet prepoč.		Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	1	1	TPP	
administratívny zamestnanec	1	1	DPP	
školník	1	1	TPP	
upratovačky	8	7,6	TPP/DPP	
správca siete, serveru a iné	1	1	TPP	
spolu:	12	11,6		

14. Vzdelávanie žiakov z Ukrajiny

Od marca 2022 po vypuknutí vojnového konfliktu na Ukrajine sme začali prijímať žiakov -odídenčov z Ukrajiny a začleňovať ich do tried podľa veku a potreby. Celkový počet prijatých žiakov z Ukrajiny k 30.6.2023 bol 11 z toho 4 žiaci z 1. stupňa a 7 žiakov z 2. stupňa.

Socializácia žiakov z Ukrajiny bola veľmi dobrá. Žiaci našej školy ich prijali a vznikli aj nové kamarátstva. Žiaci získali základy slovenského jazyka v bežnej komunikácii. Prirodzeným spôsobom sa zapájali do života školy. Zúčastňovali sa športových a kultúrnych aktivít organizovaných školou. Škola v rámci socializácie a pomoci žiakom z Ukrajiny spolupracovala s Ligou za duševné zdravie, o.z. napr. športové, kultúrne aktivity pre žiakov a rodičov, psychologické poradenstvo a triedny aktív.

Rozhodnutím pedagogickej rady školy títo žiaci boli hodnotení slovne z predmetu Slovenský jazyk a literatúra: absolvoval. Žiaci 2.stupňa sa zúčastňovali okrem prezenčného vzdelávania v našej škole aj on line vzdelávania z Ukrajiny v popoludňajších hodinách , kde títo žiaci boli hodnotení. Dvaja žiaci 9. ročníka postupujú v štúdiu na Strednej priemyselnej škole dopravnej v Košiciach.

15. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Názov aktivity	Určená pre koho
Školské aktivity	
Detská spevácka súťaž Hviezdička	pre žiakov
Kinder silák – športový deň	pre žiakov
Deň jablka	pre žiakov
Deň zdravej výživy	pre žiakov
Zdravý tanier	pre žiakov
Hovorme o jedle	pre žiakov
Listy pre seniorov	pre žiakov
Medzinárodný deň bez internetu	pre žiakov
Tekviciáda	pre žiakov
Deň mlieka	pre žiakov
Deň Zeme	pre žiakov
Deň jesene v Poľove	pre žiakov
Sokoliar v ŠKD	pre žiakov
Šarkaniáda na 1. stupni	pre žiakov
Minimaratón v ŠKD	pre žiakov
Deň detí	pre žiakov
Medzinárodný deň bez mobilu	pre žiakov
Návšteva predškolákov	pre žiakov
Zápis do 1.ročníka	pre žiakov
Exkurzie, výlety	
Dopravné ihrisko	pre žiakov
Exkurzia do BIO laboratória PF UPJŠ Košice	7.A,7.B
IT SHOW	8.A,9.A
DILATECH	7.C,8.A,9.A
Návšteva Dómu sv. Alžbety	5.B,5.C,6.A,6.B
Kosit	2.A,2.C, Poľov
Exkurzia do Východoslovenského múzea	5. a 6. ročník
Návšteva Planetária a Rodošta	6. ročník
Medzinárodný deň sťahovavých vtákov	7.A
Návšteva Inštitútu Krista Veľkňaza	8.B
Potulky po Košiciach	pre žiakov
Hrad Stará Lubovňa	pre žiakov
Návšteva košického hradu	pre žiakov 5.C
SNV Galéria	pre žiakov
Botanická záhrada	pre žiakov
Veľké Raškovce	pre žiakov
Poznávací zájazd do Prahy	pre žiakov 9.A
Košický hrad	5.C trieda
Žakovce	8. ročník
Medzinárodný deň sťahovavých vtákov- mestský park	7.A trieda
Kultúrno-spoločenské aktivity	
Halloween v triedach	pre žiakov
Amor – Valentínska pošta	pre žiakov
Besiedka pre starších	pre žiakov
Vianočné divadelne predstavenie	pre žiakov 1. stupňa
Vianočné posedenie v triedach	pre žiakov
Deň bez tašiek	pre žiakov
Farebný týždeň	pre žiakov
Strom prianí	pre žiakov
Učenie v maskách	pre žiakov
Karneval	pre žiakov
Mikuláš	pre žiakov
Mikuláš v Poľove	pre žiakov
Vianočná akadémia v Poľove	pre žiakov
Vianočná pošta	pre žiakov

Pyžamový deň	pre žiakov
Deň matiek v Poľove	pre rodičov
Átriové slávnosti	pre rodičov
Majáles	pre rodičov
Športovo teplákový deň	pre rodičov
Športové aktivity, LVK	
BE ACTIVE Európsky týždeň športu	pre žiakov
Beh za zdravie	pre žiakov
Športové popoludnie v ŠKD	pre žiakov
Celoslovenské testovanie žiakov 1. a 3. ročníka	pre žiakov
Kurz OŽaZ a účelové cvičenie	pre žiakov
VSE Charity RUN	pre žiakov
VSE City Run	pre žiakov
Didaktické hry na 1.stupni	pre žiakov
Účelové cvičenie na 2.stupni	pre žiakov
Základný plavecký výcvik pre žiakov 3.ročníka	pre žiakov
Školský pohár SFZ	pre žiakov
Čokoládová tretra	pre žiakov
Odznak zdatnosti 1. stupeň	pre žiakov
Tanečné piatky v ŠKD	pre žiakov
Profesionálna orientácia	
Proforient pre 9. ročník	pre žiakov
Preventívna aktivita k voľbe povolania	pre žiakov
PROEDUCO	pre žiakov
Beseda s olympijskou reprezentantkou šermu na SŠŠ	pre žiakov
Správna voľba povolania	pre žiakov
Deň povolání	7. a 8. ročník
Edukačné aktivity	
Európsky deň jazykov	pre žiakov
Cvičné testovanie 9-2023	pre žiakov
Milión detí sa modlí ruženec	pre žiakov
Ibobor	pre žiakov
Ústne zdravie	pre žiakov
Podpora duševného zdravia	pre žiakov
Literárny karneval	pre žiakov
Život v období praveku	pre žiakov
Preventívne programy v spolupráci s PZ	pre žiakov
Preventívny program - AIDS	9. ročník
Beseda s Mestskou políciou	pre žiakov
Tvorba 3D projektov	pre žiakov
Mapy z lístia	pre žiakov
Moja trieda – môj tím	pre žiakov
Výtvarná súťaž – Policajt v meste	ŠKD
Expert geniality show	pre žiakov
Všetkovedko	pre žiakov
Testovanie 9- 2023	pre žiakov
Komparo	9.A,9.B
Beseda s G. Futovou	pre žiakov 1. stupňa
Finančná gramotnosť žiakov	pre žiakov
Hour of Code	pre žiakov
Čitateľský maratón v Poľove	pre žiakov
Dobšinského rozprávky 3. a 4. ročník	pre žiakov
Súťaž English star	pre žiakov
Čitateľský karneval v Poľove	pre žiakov
Ekoolarm – desiata bez odpadu	pre žiakov
Mozgoshow	pre žiakov
Deň Zeme	pre žiakov

Beseda so spisovateľom	pre žiakov
Čítame a zahráme prvákom	pre žiakov
Pes nie je hračka – beseda na 1. stupni	pre žiakov
Divadelné predstavenie v ANJ	7.A, 7.B, 8.B, 8.C
Deň Zeme a vody	pre žiakov
Iné	
Svetový deň pozdravov	pre žiakov
Sadenie stromčekov RUN 4 FOREST	pre žiakov
Školský zber papiera	pre žiakov
Charitatívny beh za Šimonka Školská knižnica – zbierka kníh	pre žiakov
Zbierka pre útulky	pre žiakov
Charitatívna zbierka pre rodiny	pre žiakov
Daruj ponožky	pre žiakov
Detský čin roka	pre žiakov
Záložka do knihy spája školy	pre žiakov
DoFe – dobrodružná expedícia	pre žiakov
Vianočná zbierka - Krabička plná lásky	pre žiakov
Vianočná pošta pre záchranné zložky	pre žiakov
Mikulášsky charitatívny beh	pre žiakov
Zdravý úsmev	pre žiakov
Zdravý životný štýl – prednášky z RÚVZ	pre žiakov
Týždeň mozgu	pre žiakov
Svetový deň 1.pomoci	pre žiakov
Prekvapenie k MDŽ	pre žiakov
Deň učiteľov	pre žiakov
Filmové predstavenie	pre žiakov
Preventívne programy v spolupráci s PZ	pre žiakov
Beseda s Mestskou políciou	pre žiakov
Fotografovanie žiakov školy	pre žiakov
Zber papiera	pre žiakov
Svetový deň sociálnej spravodlivosti	pre žiakov
Svetový deň chorých	pre žiakov
Slávnostné ukončenie školského roka	pre žiakov
Hurá som úspešný Bernoláčik	pre 1. ročník
Školský on - line časopis „Bernoláčik“	pre verejnosť

16. Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Virtuálna knižnica	od mája 2011	pretrváva	pozitívne
(Ne)bezpečný internet	od septembra 2021	pretrváva	Úspešnosť v súťaži On-line dezinformácie –príklad dobrej praxe
Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu / DoFe/	od septembra 2018	pretrváva	pozitívne
Národný projekt POP II	september 2022	august 2023	pozitívne
Tréneri v škole	september 2022	pretrváva	pozitívne
Ekoalarm	september 2022	pretrváva	pozitívne
Zlepšime výsledky žiakov MAT a FYZ	máj 2023	pretrváva	pozitívne

V školskom roku 2022/23 počet zaslaných/ počet vybratých(úspešných) projektov/ finančný zisk pre školu:

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma
1	Nadácie COOP Jednoty – Oáza oddychu a zdravia	február 2023	-
2	Syntax s. r.o. - LEGO RACE	máj 2023	1 500 €
3	Points – Naše mesto	jún 2023	140 €

17. Špecifiká školy:

ISCED 1	Výučba jedného cudzieho jazyka a základov informatiky, rozvoj pohybových schopností žiakov v športových krúžkoch v spolupráci s CVČ.
ISCED 2	Výchovno-vzdelávací proces so zameraním na matematiku, prírodovedné predmety a informatiku, rôznorodá krúžková činnosť v spolupráci s CVČ

18. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonávanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Termín a výsledky za šk. rok 2022/23: nebola

19. Iná kontrolná činnosť v škole v roku 2022/23:

Termín a výsledky za šk. rok 2022/23:

- kontrola o finančnej kontrole a audite v rámci projektu POP II dňa 6.6.2023 z NIVAM bez pripomienok.

20. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom 2022/23

2. polrok výsledky k 31.8.2023

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		Prospeli		Neprospeli		Neklasifikovaní		Kom. skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	počet	počet
1.-4. ročník	14	308	285	92,5	11	3,6	8	2,6	0	0	4	1,3	2	1,1	238
5.-9. ročník	14	329	201	61,1	71	21,6	45	13,4	0	0	12	3,6	1	1,43	73
1.-9. ročník	28	637	486	76,29	82	12,87	53	8,32	0	0	16	3	3	1,29	311

Pre porovnanie: 2.polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom): 2021/2022

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		Prospeli		Neprospeli		Neklasifikovaní		Opr. skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	14	298	269	90,27	13	4,36	8	2,68	2	0,67	6	2,01	0	1,09	238
5.-9. ročník	14	331	194	58,61	75	22,66	49	14,80	0	0	13	3,93	0	1,42	81
1.-9. ročník	28	629	463	73,61	77	13,99	57	9,06	2	0,32	19	3,02	0	1,32	319

a) Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu

predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň
Slovenský jazyk a literatúra	1,23	1,86
Matematika	1,17	1,80
Prírodoveda - Biológia	1,11	1,68
Vlastiveda - Geografia	1,13	1,61
Dejepis	-	1,32
Fyzika	-	2,01
Chémia	-	1,69
Anglický jazyk	1,04	1,58
Nemecký jazyk	-	1,58
Ruský jazyk	-	1,42
Hudobná výchova	-	1
Informatika	-	1,05
Občianska náuka	-	1,31
Technika	-	1,02
Telesná a športová výchova	-	1
Výtvarná výchova	-	1,04
Prvouka	1,03	-
Celkový prospech	1,1	1,43

Priemer za 1.-9. roč.: 1,33

Porovnanie: priemer v 2021/2022: 1,32

Priemer za 1.-9. roč. k 30.6.2023 : 1,33

k 31.8.2023 : 1,32

Aj v tomto školskom roku najslabšie výsledky dosiahli žiaci v prírodovedných predmetoch a v slovenskom jazyku. Najmä v predmete fyzika, ktorý je náročný pre žiakov aj v prezenčnom vzdelávaní na pochopenie fyzikálnych javov a zákonov. Náročnosť predmetu je spôsobená nesúlalom matematických zručností potrebných k zvládaniu riešení fyzikálnych úloh. V predmetoch slovenský jazyk a matematika nastalo zhoršenie u žiakov z dôvodu náročného obdobia – dištančného vzdelávania počas pandémie.

b) Testovanie žiakov

Testovanie žiakov 9. ročníka

šk. rok		Riadny termín		Náhradný termín	
		MAT	SJL	MAT	SJL
2021/2022	priem. úspešnosť školy v %	57,5	60,7	33,3	53,3
	národný priemer	55,1	58,7	-	-
	rozdiel	+ 2,4	+ 2,0	-	-

c) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

	I. stupeň	%	II.stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk.rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	0	0	1	0,3	Počet 1/0,3%	Počet 1/0,16%
správanie 3. stupeň	0	0	0	0	Počet 0/0%	Počet 0/0%
správanie 4. stupeň	0	0	0	0	Počet 0/0%	Počet 0/0%
riaditeľské pochvaly	8	2,6	74	22,5	Počet 82/12,87%	Počet 47/7,47%
riaditeľské pokarhania	2	0,65	12	3,65	Počet 14/2,19%	Počet 4/0,64%

Celkové hodnotenie správania žiakov je mimoriadne dobré. Za celý školský rok bola udelená jedna znížená známka zo správania na stupeň 2, čo je výsledkom systematickej práce pedagogického zboru, školského podporného tímu, výchovného poradcu a vedenia školy. Výchovné problémy žiakov boli pravidelne riešené na výchovných komisiách v spolupráci so zákonnými zástupcami.

d) Hodnotenie dochádzky

počet vymeškaných hodín	I. stupeň	priemer na žiaka	II. stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	17482	56,03	20429	62,09	59,14	41,47
spolu II. polrok	32629	105,94	42434	128,98	117,84	66,50
Spolu za rok, z toho:	50111	162,69	62863	191,07	177,35	107,1
ospravedlnených / rok	50111	162,69	62862	191,06	177,35	107,10
neospravedlnených / rok	0	0	1	0,003	0,002	0,009

Celkový počet vymeškaných hodín za školu je 112 974 hodín čo je 177,35 priemer na žiaka. Je to mimoriadne vysoké číslo, čo je spôsobené možnosťou ospravedlnenia žiakov rodičmi bez lekárskeho potvrdenia.

21. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Základná škola Bernolákova 16, Košice má na výchovno-vzdelávací proces k dispozícii 1 budovu školy. Základná škola vyučuje v budove, ktorej priestory sú postačujúce pre naplnenie výchovno-vzdelávacieho procesu školy. Súčasťou budovy školy je telocvičňa, átrium a uzavretý školský dvor s ihriskom. Tie sú využívané žiakmi počas vyučovacích hodín TSV, cez veľké prestávky a poobede školským klubom detí. Športová hala sa využíva na hodiny TSV a v popoludňajších hodinách aj na krúžkovú činnosť, ktorú má škola v prenajme. Škola disponuje kmeňovými aj odbornými učebňami.

Elokované pracovisko má na výchovno-vzdelávací proces k dispozícii jednu budovu. Vyučuje sa v budove, ktorej priestory sú postačujúce pre naplnenie výchovno-vzdelávacieho procesu školy. V areáli školy sa nachádza uzavretý školský dvor. Ten je využívaný žiakmi počas vyučovacích hodín TSV, cez veľké prestávky a poobede školským klubom detí. Škola disponuje kmeňovými a odbornou učebňou.

Všetky kmeňové triedy, odborné učebne, telocvične, ihriská a všetky ostatné priestory slúžiace k výchovno-vzdelávaciemu procesu a sú využívané žiakmi a pedagógmi školy v maximálne možnej miere a rozsahu.

Na škole sa využívajú dve učebne informatiky na vyučovanie predmetov Informatika od 3.ročníka až po 9. ročník. Učebne sú vybavené dataprojektormi, PC zostavami, multifunkčným zariadením a reproduktormi. Vo vyučovacom procese využívame odborné učebne fyziky, chémie, anglického jazyka a techniky.

Na chodbách a v triedach sú vytvorené oddychové zóny pre žiakov, ktoré sú využívané hlavne počas prestávok. Z dôvodu navýšenia počtu žiakov sme vytvorili novú kmeňovú triedu a zrekonštruovali sme telocvičňu v budove školy. V tomto školskom roku bola opravená časť strechy a to v trakte C, D, ktorá bola v zlom stave.

Vo výchovno-vzdelávacom procese využívame interaktívne tabule, dataprojektory a TV, ktoré sú umiestnené vo všetkých kmeňových triedach a odborných učebniach. Učitelia a žiaci majú možnosť využívať online výukové programy vividbooks fyzika, eurodidact chémie a hudobná výchova, portály Zborovňa a Bezkriedy.

V budúcnosti je potrebná rekonštrukcia odbornej učebne fyziky a chémie a preto sa chceme zapojiť do EÚ projektu a získať finančné prostriedky na obnovu. Je potrebné dokončenie rekonštrukcie strechy v trakte A,B , šatní v trakte A,B a výmena podlahy na chodbách a schodoch školy. V EP Poľov je nevyhnutná výmena okien, oprava sociálnych zariadení a oprava strechy.

Z hľadiska zabezpečenia výučby učebnicami postupujeme podľa jednotlivých požiadaviek vyučujúcich. Čo sa týka učebných pomôcok môžeme hodnotiť súčasný stav ako dobrý, nakoľko každoročne sú kabinety jednotlivých MZ a PK dopĺňané učebnými pomôckami či už z prostriedkov rozpočtu školy alebo z finančných prostriedkov Rady rodičov alebo iných fyzických alebo právnických subjektov, ktoré sa týmto nezištne podieľajú na skvalitňovaní VVP na našej škole.

22. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno - vzdelávacej činnosti školy

Rok 2022	Rozpočet k 31.12.2022	Čerpanie k 31.12.2022	Čerpanie v %
Bežné výdavky – zdroj 111 (PK)			
Normatívne prostriedky:	1 371 940,00 €	1 371 940,00 €	100 %
Mzdy a poistné	1 188 274,00 €	1 188 274,00 €	100 %
Tovary a služby	183 666,00 €	183 666,00 €	100 %
Dotácia zo štátneho rozpočtu mimo rozpočtu (na modernizáciu tried a učební)	18 000,00 €	18 000,00 €	100 %

Nenormatívne prostriedky: asistent uč., sociálne znevýhodnené prostredie, príspevok na učebnice, dotácia na Ukrajinco	50 199,00 €	50 199,00 €	100 %
Bežné výdavky – zdroj 41 (OK)			
Osobné a prevádzkové náklady	371 112,00 €	453 195,00 €	100 %
Spolufinancovanie (iný zdroj)	82 083,00 €		
Kapitálové výdavky – zdroj 43 (šport)			
Kapitálové výdavky šport	141 429,00 €	141 429,00 €	100 %

23. SWOT analýza

Silné stránky školy

Ľudský potenciál

- vysoká erudovanosť a kvalifikovanosť pedagógov,
- veková rôznorodosť ľudských zdrojov,
- pozitívny prístup pedagógov k žiakom,
- školský podporný tím - odborná pomoc žiakom, rodičom a učiteľom,
- aktívna práca školského parlamentu,
- zapojenie sa do ďalších projektov v rámci Slovenska, mesta a školských projektov,
- spolupráca s OŠ MMK, rodičmi, Radou rodičov, Radou školy a so športovými klubmi zameranými na hádzanú,
- veľmi dobrá propagácia školy prostredníctvom spolupráce s rôznymi organizáciami,
- zapájanie sa pedagogických zamestnancov do aktivít školy,
- súčinnosť vedenia školy, predmetových komisií a metodických združení,
- určené pravidlá pre odmeňovanie zamestnancov,
- tvorba kvalitných učebných textov pre vnútornú potrebu školy,
- dodržiavanie tradícií školy napr. Vianočná akadémia, výročia školy a pod.

Pedagogický proces

- humanizácia výchovno – vzdelávacieho procesu,
- začlenenie riešení sociálno - patologických javov do výchovno – vzdelávacieho procesu,
- tvorba ŠkVP, ktorý spĺňa požiadavky výchovno-vzdelávacieho procesu prispôbený koncepcii školy,
- triedy so zvýšenou hodinovou dotáciou matematiky a prírodovedných predmetov od 5. ročníka,
- edukačná ponuka školy – prvý cudzí jazyk od 1.ročníka, voľba druhého cudzieho jazyka od 7. ročníka,
- využitie internetu a výukových programov vo vyučovaní,
- individuálna integrácia žiakov so ŠVVP,
- v rámci kariérového poradenstva podpora duálneho vzdelávania žiakov na SŠ,
- výborné výsledky žiakov v súťažiach v rámci okresu, kraja a Slovenska; veľmi dobré výsledky v T9 a T5 v rámci mesta a SR,
- veľmi dobré uplatnenie absolventov na stredných školách, vysokých školách a v praxi,

- inovatívne formy výučby – zážitkové, projektové a integrované tematické vyučovanie.

Materiálno - technické vybavenie

- 3 odborné učebne informatiky v rátane EP Poľov, 1 jazyková učebňa, lego učebňa v EP Poľove a učebňa fyziky, chémie a techniky,
- všetky triedy sú vybavené IT napr.: interaktívne tabule, TV, dáprojektor, PC,
- bezpečnosť školského prostredia,
- oddychové zóny pre žiakov v triedach a na chodbách,
- 1 telocvičňa, 1 cvičebňa v EP Poľov a športová hala, ktorú si prenajímame na VVP,
- možnosti pre rozvoj záujmovej činnosti žiakov,
- veľmi dobrá propagácia školy prostredníctvom web stránky,
- dobrá poloha školy,
- školská záhrada,
- vonkajšie športové ihrisko.

Slabé stránky školy

Ludský potenciál

- neúplná odbornosť v niektorých predmetoch,
- obavy pedagógov pristupovať k inováciám,
- pomerne nízke percentuálne zastúpenie mužov v pedagogickom zbore.

Materiálno - technické vybavenie

- zastarala úroveň infraštruktúry školy (budovy – fasáda, strecha, vybavenie niektorých odborných učební a šatní na ZŠ Bernolákova 16, Košice a EP Dolina 43, Poľov),
- nedostatok finančných prostriedkov na vytváranie vhodných podmienok,
- zlý až havarijný stav rozvodov elektrických a kanalizačných rozvodov,
- amortizovaný nábytok v niektorých kabinetoch,
- nezrekonštruované vonkajšie športové ihrisko.

Pedagogický proces

- nedostatočná motivácia žiakov,
- nedostatok kvalitných učebníc.

Príležitosti

Ludský potenciál

- rozvoj kultúrnych aktivít a s tým spojená prevencia drogových závislostí a kriminality,
- prepojenosť na MŠ a SŠ,
- dobrá spolupráca so zriaďovateľom, firmami, univerzitami, s regionálnymi centrami podpory učiteľov a NIVAM – podpora školských činností.

Materiálno - technické vybavenie

- postupné zlepšovanie materiálno – technického vybavenia školy,
- podpora zo strany rodičov a sponzorstvo širšej verejnosti,
- využívanie školských priestorov v popoludňajších hodinách žiakmi, učiteľmi a verejnosťou,
- získavanie finančných zdrojov prostredníctvom projektov.

Pedagogický proces

- záujem školy o zapojenie do medzinárodnej spolupráce a do výchovno – vzdelávacích programov a projektov,
- zapojenie sa do národných projektov,
- žiacke experimenty a využitie multimediálnych prostriedkov vo vyučovaní,
- rast záujmu o vzdelávanie s dôrazom na cudzie jazyky, prírodovedné predmety a šport,
- široká ponuka voľno - časových aktivít.

Ohrozenia

Ľudský potenciál

- migrácia obyvateľstva,
- nedostatočné finančné a spoločenské ocenenie učiteľa,
- demografický vývoj,
- neatraktívnosť učiteľského povolania pre začínajúcich učiteľov,
- problémy s obsadzovaním pracovných pozícií učiteľov predmetov MAT, FYZ a INF,
- nedostatočné mzdové prostriedky, ktoré by umožnili motivovať a udržať v školstve šikovných a mladých učiteľov.

Materiálno - technické vybavenie

- zvyšovanie výdavkov na prevádzku,
- vysoký nárast cien energií môže zabrzdiť modernizáciu a skvalitňovanie materiálno-technického zabezpečenia školy,
- nedostatok prostriedkov na investície,
- nedostatok kvalitných učebníc, pracovných listov a metodických materiálov,
- zastaranosť odborných učebníc fyzika, chémia a technika.

Pedagogický proces

- pokles pohybovo nadaných detí,
- nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách,
- odchod výborných žiakov na osemročné a bilingválne gymnázia,
- trend znižovania nárokov na absolventov základných škôl pri prijímaní na stredné školy a s tým súvisiaca klesajúca motivácia žiakov k dosahovaniu výborných výsledkov vo vyučovaní,
- vysoká zaťaženosť učiteľov,
- krátky čas na realizáciu zmien.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- kvalitný výchovno-vzdelávací proces,

- využívanie IKT vo vyučovacom procese,
- prístup vyučujúcich k začleneným žiakom a práca so žiakmi so špecifickými potrebami pod vedením špeciálnej pedagogičky,
- vysoko kvalitná práca v rámci výchovného poradenstva a s tým nadväzujúca výborná spolupráca so školskou psychologičkou,
- výborná spolupráca s Radou školy, Radou rodičov, MČ, verejnosťou a inými inštitúciami,
- umiestnenie žiakov na vybrané stredné školy (okrem žiakov vzdelávajúcich sa v zahraničí),
- záujem rodičov o štúdium na našej škole nie len od 1. ročníka, ale aj v rámci migrácie,
- zviditeľňovanie školy a šírenie jej dobrého mena úspešnosťou a umiestneniami žiakov, v prírodovedných, spoločenskovedných a športových súťažiach,
- dobrá klíma v pedagogickom zbore, pozitívne hodnotenie školy na verejnosti,
- veľmi dobré výsledky žiakov v Testovaní 9 - 2023,
- zapájanie sa do projektov a úspešnosť,
- zavádzanie inovácií vo vyučovacom procese,
- organizovanie exkurzií a výletov.

Oblasť, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- vybaviť učebne modernou didaktickou a interaktívnou technikou,
- zrekonštruovať odbornú učebňu fyziky, chémie a školskej dielne a tým zvýšiť úroveň vzdelávania v týchto predmetoch,
- naďalej pokračovať v dopĺňaní si kvalifikácie pedagógov,
- zrekonštruovať priestory šatní v traktoch A a B,
- rekonštrukcia strechy traktu A a B,
- zrekonštruovať strechu, okná a sociálne zariadenia v EP Poľov,
- rekonštrukcia chodbových podláh a schodov.

24. Spolupráca s rodičmi a organizáciami, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Spoluprácu s rodičmi žiakov našej školy môžeme hodnotiť pozitívne. Väčšina rodičov spolupracuje s triednymi učiteľmi, vyučujúcimi a vedením školy pri riešení výchovno-vzdelávacích výsledkov. V prípade potreby rodičia využívajú služby špeciálnej pedagogičky, školskej psychologičky či výchovného poradcu pri osobných konzultáciách, čo oceňujú najmä rodičia žiakov so ŠVVP.

Vedenie školy zabezpečuje informovanosť rodičov dôležitými informáciami formou osobných správ cez aplikáciu EduPage a www.zsberke.edupage.org.

EduPage umožňuje rodičom dostávať aktuálne informácie o žiakoch, aktivitách školy a dôležité informácie. Výchovné problémy, ktoré sa vyskytujú u niektorých žiakov riešime v spolupráci s rodičmi prostredníctvom výchovných komisií. Konzultácie pre rodičov zabezpečuje aj výchovná poradkyňa počas celého školského roka. Spoluprácu s rodičmi považujeme za kvalitnú a vysoko hodnotíme osobný prístup rodičov k požiadavkám školy. Avšak pri riešení závažných výchovných problémov situáciu komplikujú niektorí konfliktní rodičia, ktorí majú potrebu príliš zasahovať do vnútorných záležitostí školy.

Spolupráca s Radou rodičov pri ZŠ Bernolákova 16, Košice je každoročne na vynikajúcej úrovni. V šk. roku 2022/2023 pokračovala RR v projekte finančnej pomoci pre siroty a polosiroty, prispela k modernizácii a estetizácii viacerých tried a na organizáciu aktivít školy. Naši rodičia sa zaujímajú o dianie v škole.

25. Marketing školy

Škola spolupracuje s rôznymi inštitúciami z oblasti neziskového, podnikateľského, verejného a štátneho sektora. Pri realizácii podujatí spolupracuje škola s centrami voľného času (najmä Domino), Knižnicou pre mládež Mesta Košice, Mestom Košice, Mestskou časťou Košice - Západ, Občianskym združením Charity schop Košice, Útulkom UVP Košice a ďalšími inštitúciami a firmami.

Pri realizácii vzdelávacích a osvetových podujatí pre žiakov i zamestnancov škola spolupracuje so Strediskom služieb školám, Policajným zborom SR, OZ Bezpečný prístav, Pedagogicko-psychologickými poradňami a ďalšími inštitúciami.

Pri riešení problémov s výchovou a vzdelávaním žiakov spolupracuje škola s ÚPSVaR, Policajným zborom SR, Krajskou prokuratúrou v Košiciach, odbornými pedagogicko-psychologickými inštitúciami, Mestom Košice, Štátnou školskou inšpekciou a ďalšími inštitúciami.

26. Odporúčania pre pedagogických a odborných zamestnancov

1. urobiť vlastnú sebareflexiu:
 - smerovanie profesijného rozvoja – učiteľ sa môže zlepšovať a stať sa tým najlepším,
 - väčšie zameranie na žiakov – v centre by malo byť blaho a vedomosti žiakov,
 - mať na zreteli, čo žiaci potrebujú, ako im pomôcť, v čom možno upraviť svoj prístup,
 - zároveň viesť žiakov tiež k sebareflexii, ak sa to naučia v škole budú to vedieť používať aj v ďalšom živote,
2. inovatívnosť a aktuálnosť:
 - pri dlhoročnom učení vzniká problém zabehnutých spôsobov učenia, využívania metód a môže dôjsť k strate aktuálnosti informácií,
 - je potrebné ísť s dobou – pre žiakov je to motivujúce,
3. budovať vzťahy so žiakmi:
 - vytvorenie prostredia – bezpečia a dôvery, udržíme tak žiakov oveľa viac motivovaných,
 - vyhradiť si čas, aby sa učitelia zamysleli a prišli na to, na čom možno zapracovať, aby trieda fungovala ako jeden celok,
4. vytvoriť priestor na väčšiu kreativitu vo vzdelávaní:
 - dobrým kľúčom k tomu, aby boli vyučovacie hodiny vtípné, je urobiť ich viac kreatívnymi,
 - je potrebné sa zamyslieť ako podať učivo inak – alternatívnym spôsobom,
 - kreatívne hodiny žiakov viac upútajú, prinesú do učenia nový vietor a práve tak sa možno naučia viac,
 - zamyslieť sa nad tým čo a ako zlepšiť,
5. odporúčanie viesť si učiteľský denník:
 - spisovať si svoje dojmy, pocity z vyučovania a všetkých aspektov môže učiteľom pomôcť zistiť na čom treba popracovať,
 - spísať si nejaké pocity a myšlienky, ku ktorým je vhodné po čase sa vrátiť a pracovať s nimi,
6. reflexia s kolegami:
 - nová interakcia – zdieľať si medzi sebou svoje silné ale aj slabé stránky, vlastný štýl výučby, možno myšlienky zlepšenia vyučovania,

- diskutovať s kolegami čo si myslia o nových nápadoch – je potrebná otvorená a úprimná diskusia, aby mala zmysel,
- je vhodné využiť metódu brainstormingu – viac nápadov.

Sebareflexia je vskutku skvelou pomôckou, ktorá môže učiteľom pomôcť zlepšiť ich výkon. Ideálne je, ak sa stane pravidelnou súčasťou prípravy na vyučovanie.

29. Odporúčania pre vedenie školy

1. komunikácia s rodičmi –ohľadom vzdelávania svojich detí a môžu mať množstvo otázok,
2. tvoriť otvorenú školu pre rodičov, partnerov školy – objasňovať rodičom a zamestnancom princíp otvorenej školy, ktorý spočíva na spolupráci, vzájomnej podpore a budovaní dôvery medzi rodičmi, partnermi a školou,
3. pokračovať v procese modernizácie školy ďalším vybavením školy a pomôckami, ktoré môžu zatriktívniť vyučovanie,
4. pokračovať v elektronizácii pedagogických dokumentov – ETK, EŽK a ETV,
5. hľadať rôzne formy komunikácie vedenia školy s PZ, viesť ich k otvorenej komunikácii, motivovať ich k využívaniu možnosti profesijného rozvoja, dať príležitosť každému podľa osobných potrieb a potrieb školy,
6. podporovať prácu žiackej školskej rady – realizácia aktivít, podpora pri širšej komunikácii s vedením školy – participovať pri zmenách,
7. viesť PZ k pokračovaniu pravidelných triednických hodín na zlepšenie klímy v triede, podporovať individuálne konzultácie a motivovať PZ k ich realizácii, realizovať triedne aktivity s mesačnou pravidelnosťou, spolupracovať s radou rodičov,
8. podpora práce školského podporného tímu:
 - riešenie výchovno-vzdelávacích problémov,
 - podpora a zabezpečenie rovnosti šancí a spravodlivosti,
 - sociálne klíma – šikanovanie, kyberšikanovanie a ďalšie negatívne javy u žiakov,
9. pokračovať v marketingu školy využitím dostupných možností s cieľom propagácie školy - úspešnosť absolventov školy, kvalita vzdelávacieho procesu, zvládnutie vyučovania, riešenie výchovno – vzdelávacích problémov žiakov a pod.

Záver

Školský rok 2022/2023 hodnotíme ako úspešný. Dosiahli sme veľmi dobré výsledky vo výchovno-vzdelávacom procese. V rámci okresu Košice II. sme získali v tomto roku veľmi dobré hodnotenie v dosiahnutých výsledkoch v žiackych vedomostných súťažiach. V rámci výsledkov celoslovenského testovania T-9 sme v školskom roku 2022/2023 dosiahli dobré výsledky v porovnaní s celoslovenským priemerom. Všetci pedagógovia absolvovali aktualizčné vzdelávanie formou webinárov podľa vlastného záujmu a školení organizovaných školou v rámci stanovených tém MŠ VVaŠ SR a pedagógovia absolvovali aj inovačné vzdelávanie, ktoré zabezpečilo vedenie školy v spolupráci s NIVAM Košice.

Odozva rodičovskej verejnosti na našu prácu je naďalej veľmi dobrá, na našom sídlisku stále pretrváva dostatočný záujem o zápis detí na našu školu, preto je našim cieľom aj naďalej zvyšovať atraktivitu našej školy pre žiakov a rodičov, vytvárať konkurencieschopnú školu voči iným školám na sídlisku.

V pedagogickom procese boli v plnej miere naplnené tematické výchovno-vzdelávacie plány v jednotlivých predmetoch.

Po stránke finančnej sa nevyskytli výraznejšie problémy či už v kapitole miezd a odvodov, tak isto aj prevádzky školy.

Po stránke materiálnej je zabezpečované kvalitné vyučovanie dopĺňaním kvalitných učebných pomôcok z rozpočtu školy, z príspevkov rodičov prípadne projektov a tak isto skvalitňovaním a úpravami vnútorných a vonkajších priestorov školy.

Do budúcnosti je hlavným a prvoradým problémom riešenie teplotnej klímy zateplením budovy školy, opravou strechy, renováciou chodbových priestorov, šatní na Bernolákovej 16, Košice a opravou strechy, sociálnych zariadení a výmenou okien v EP Dolina 43, Poľov.

Dátum a čas hodnotiacej porady : 24.8.2023 o 10.00. hod.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

PaedDr. Mária Blanárová, riaditeľka školy
RNDr. Eva Halászová, ZRŠ II.st.
Mgr Janka Mikovčáková, ZRŠ I.st.,
Mgr. Jana Humeňanská – vých. poradkyňa,
Mgr. Barbora Bobaľ Bošnovičová – vedúca ETÚ.

Správa je vypracovaná v zmysle::

- Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 526/2021 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
- Koncepcie školy na roky 2018 – 2023,
- Plánu práce ZŠ Bernolákova 16 Košice na školský rok 2022/2023,
- Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií na školský rok 2022/2023,
- Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok 2022.

Prerokované v pedagogickej rade dňa po komisionálnych skúškach: 24.8.2023 o 10:00 hod

Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ:

Prerokované dňa:

predseda RŠ

riaditeľka školy

Dátum :

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Košice ako zriaďovateľ Základnej školy Bernolákova 16 Košice schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023.

V Košiciach:

primátor