



- počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ : 0
- počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia : 0
- počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ : 39
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : 46188                      priemer na žiaka : 80,89
- z toho neospravedlnených hodín za celý rok : 200                      priemer na žiaka : 0,35
- počet znížených známok zo správania na konci roka : 2. st.: 4                      3. st.: 3                      4. st.: 0
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy na konci roka : 8                      pochvál riad. školy : 25
- počet prospievajúcich žiakov spolu : 546                      neprospievajúcich spolu : 9
- počet neklasifikovaných žiakov spolu : 20
- počet žiakov 1.-5. roč. so samými jednotkami: 194
- počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami : 58
- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ - fyzický stav : 37                      prepočítaný stav : 36,78
- počet asistentov učiteľa v ZŠ : 0                      z toho: pre žiakov so zdravotným postihom: 0  
osobný asistent
- počet vychovávateľov ŠKD : 8                      fyzický stav : 8                      prepočítaný stav : 7,50
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : 0  
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : 0
- počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ - fyzický stav : 10                      prepočítaný stav : 10

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2015

- počet žiakov 9. ročníka : 38                      z nich neumiestnených : 0
  - počet prijatých - na gymnáziá : 16                      na stredné odborné školy : 22
  - počet končiacich v nižších ročníkoch : 5                      z nich neumiestnených : 0
  - počet žiakov, ktorí odchádzajú po 5. roč. na 8.r.G : 8
  - počet žiakov, ktorí odchádzajú po 8. roč. na bilingv. G: 11
2. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy
- a) počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe : 0
  - b) počet pedagógov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie : 0
3. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :
- a) uveďte počet na 1. mieste v okresnom kole : 5  
názvy súťaží (nie mená žiakov) : FO, MO, Pytagoriáda, Košice 2015, Výtvarná súťaž, Stolný tenis
  - b) uveďte počet na 1. mieste v krajskom kole :  
názvy súťaží (nie mená žiakov) :
  - c) uveďte počet 1. – 3. miest v celoslovenskom kole : (nie mená žiakov) :  
Pytagoriáda – 9. miesto
  - d) uveďte počet umiestnení (ocenení) v medzinárodných súťažiach : 0

## Základné údaje – kontakty k 30.6.2014

### Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1	riaditeľ/ka	Mgr. Ivan Vydra	-	-
2	ZRŠ	Mgr. Mária Mutafová	Mgr. Danko Tomčová	
3	hospodárka školy	Lýdia Lanciková	-	-
4	vedúca ŠKD	Gabriela Schwarczová	-	-
5	vedúca ŠSZČ	-	-	-
6	výchovný poradca	RNDr. Eva Halászová	-	-
7	vedúca ŠJ	-	-	-

## Údaje o rade školy a poradných orgánoch

### Rada školy:

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: 27.4.2012 – 26.4.2016

### Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu ( mail, telefón)
	Predseda:	Peter Krbaťa	0905 260 016
	<b>Členovia Rady školy za:</b>		
1	pedagogický zamestnanec	Mgr. Jana Mikovčáková	-
2	pedagogický zamestnanec	RNDr. Eva Halászová	-
3	ostatní zamestnanci školy	Peter Krbaťa	-
4	zástupca rodičov	JUDr. Ján Martinec	-
5	zástupca rodičov	Ing. Ján Keresti	-
6	zástupca rodičov	Róbert Hireš	-
7	zástupca rodičov	Henrieta Takáčová	-
8	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	Daniel Rusnák	-
9	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mater. škola)	Ing. Stanislav Kočiš	-
10	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	Mgr. Oto Žarnay	-
11	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	Daniela Šoffová	-

**MZ a PK školy:**

P.č.	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov	poznámky
1.	<b>MZ 1. roč.</b>	<b>Mgr. Janka Mikovčáková</b>	<b>1.- 4. roč.</b>	
2.	<b>MZ 2. roč.</b>	<b>Mgr. Mária Dudinská</b>	<b>1.- 4. roč.</b>	
3.	<b>MZ 4. roč.</b>	<b>Mgr. Hedviga Šimalová</b>	<b>1.- 4. roč.</b>	
4.	<b>MZ 4. roč.</b>	<b>Mgr. Viera Paľová</b>	<b>1.- 4. roč.</b>	
5.	<b>MZ ŠKD</b>	<b>Helena Kováčová</b>	<b>ŠKD</b>	
6.	<b>PK prírodovedných predmetov +I</b>	<b>PaedDr. Mária Blanárová</b>	<b>M-F-I</b>	
7.	<b>PK SJL</b>	<b>PaedDr. Viera Helbichová</b>	<b>SJL</b>	
8.	<b>PK cudzích jazykov</b>	<b>Ing. Zuzana Šáriková</b>	<b>AJ,NJ</b>	
9.	<b>PK výchov</b>	<b>PaedDr. Iveta Onderová</b>	<b>HV-VV- TCHV</b>	
10.	<b>PK TV</b>	<b>Mgr. Iveta Frankovská</b>	<b>TV</b>	
11.	<b>PK spoločensko-vedných predmetov</b>	<b>Mgr. Alena Kolesárová</b>	<b>D-OV-EV-NV</b>	
12.	<b>PK Z-Pr -CH</b>	<b>RNDr. Anna Hakalová</b>	<b>Geo -Bio - CH</b>	

Stručná charakteristika práce poradných orgánov riaditeľ školy, rozpracovanie plánu práce školy do poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia a pod.

### Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: 18 tried; Počet elokovaných tried + uvedenie miesta: 0

šk. rok	spolu			počet žiakov						spolu					počet tried nultého ročníka
	počet žiakov	z toho dievčat	%	1.- 4. roč.	z toho dievčat	%	5.- 9. roč.	z toho dievčat	%	počet tried	1.- 4. roč.	z toho ŠT:	5.- 9. roč.	z toho ŠT:	
2011/2012	580	292	50,34	272	135	49,6	308	157	50,9	26	12	0	14	0	0
2012/2013	554	276	49,8	286	137	47,9	268	139	51,9	24	12	0	12	0	0
2013/2014	568	271	47,7	287	142	49,5	281	129	45,9	24	12	0	12	0	0
2014/2015	570	281	49,3	278	143	51,4	292	138	47,3	25	12	0	13	0	0

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 195 z toho z obvodov mimo obce: 40

**Priemerné počty:**

Φ počet žiakov na triedu (2014/15): 1.-4.roč. **23,16** 5.- 9.roč. **22,46** 1.-9. roč.: **22,80** za všetky triedy  
 Φ počet žiakov v ŠT(2014/15) **0** Φ žiakov na bežnú triedu (2014/15)

### Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ k 1.9.2015

Počet žiakov spolu	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	Dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	
<b>91</b>	<b>47</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: **0**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2015 pre školský rok 2015/16: **75 z počtu 91**

Predpokladaný počet odkladov: **10 z počtu 91**

## Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy

### Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Gymnázia		Stredné odborné školy	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
38	16	16	22	22

### Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Osemročné gymnázia			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
77	12	8	8			

#### 6-Gymnázium Alejová

1- Športové gymnázium, Tr. SNP 104

1- Spojená škola Sečovce

Počet žiakov 8. roč.	Bilingválne gymnázium			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
63	12	11	11	0	0	0

#### 4- Evanjelické gymnázium

1- Gymnázium Park mládeže

3- Gymnázium Opatovská

2- Gymnázium Trebišovská

1- Gymnázium L. Novomeského

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2015

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov			1		4	38	43

### Integrovaní žiaci

Počet integrovaných žiakov k 30.6.2015 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	-	1	6	5	7	2	3	6	-	30
% zo všetkých žiakov školy	-										

Počet integrovaných žiakov k 30.6.2015 v špeciálnych triedach: 0

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet špeciálnych tried / počet žiakov v nich *rátať ako skupinovú integráciu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Z toho											
Individuálna integrácia											

druh postihu začlenených žiakov v ŠT	Sluchový postih- 522	Zrakový postih - 523	Narušená komin.- 524	Telesný postih - 525	Vývinové poruchy učenia - 529	Iné	Spolu
počet žiakov	-	-	-	-	-	-	

## Údaje o školskom vzdelávacom programe

P.č.	1. ročník	2. ročník	P.č.	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
1	Anglický jazyk	Anglický jazyk	1	Technika	Technika	Informatika	Informatika	Informatika
			2					Obč. vých.

Názvy vyučovacích predmetov v ŠkVP nad rámec ŠVP: žiadne

Stručné hodnotenie 7. roka existencie ŠkVP ( klady – zápory):

Na naplnenie kľúčových kompetencií a dosiahnutie cieľov takmer vo všetkých predmetoch by bolo žiaduce vytvorenie a zariadenie odborných učební vybavených digitálnou technikou a vhodným školským softwérom, tiež obnova vnútorného zariadenia tried / lavice, stoličky, tabule, podlaha /.

## Údaje o školskom klube detí

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD:

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2009/2010	175	7	25,00	7	156	89,14	6,67	7
2010/2011	162	7	23,14	7	154	95,06	6,78	7
2011/2012	176	8	22,00	7	165	93,75	7,00	8
2012/2013	177	8	22,13	7	162	91,52	7,00	8
2013/2014	182	8	22,75	8	169	92,86	7,00	8
2014/2015	189	8	23,63	8	171	90,48	7,50	8

Poznámka: zo 189 žiakov je 10 v hmotnej núdzi - neplatiaci

Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD):

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	11	255	91,72
5.-9. ročník	20	239	81,84
spolu	31	494	86,66

## Údaje o školskom stredisku záujmovej činnosti

Školské stredisko záujmovej činnosti ( ŠSZČ): **NEMÁME**

- Dátum vzniku ( na základe zriaďovacej listiny)..... Príp. dátum vyradenia zo siete:.....

Šk. rok	Počet žiakov podľa V -40 k 15.9.2010	Skutočný počet žiakov	Počet krúžkov

**Zoznam krúžkov na škole (všetkých):**

1	Školský klub detí	13	Futbalový krúžok -1.st.
2	Športové hry 1. ročník	14	Tanečný krúžok Arizonky A
3	Tvorivé ruky	15	Tanečný krúžok Arizonky B
4	Športové hry 5. ročník	16	Minihádzaná 2. a 3. ročník
5	Športové hry 6. ročník	17	Tvorivé dielne
6	Športové hry 7. ročník	18	Počítačový krúžok
7	Športové hry -futbal	19	Slovenčina, na slovíčko
8	Jógové cvičenia	20	/Ne/bezpečný internet
9	Stolný tenis		
10	Volejbalový krúžok		
11	Jogové cvičenia		
12	Hádzaná		

**Údaje o pedagogických zamestnancoch školy**

Počet pedag. zamestnancov- fyzický stav: 45 prepočítaný stav: 44,28

Z toho ŠKD: 8 fyzický stav: 8 prepočítaný stav: 7,50

**Rozdelenie podľa kariérových stupňov:****Počet:**

- začínajúci pedag. zamestnanec 0
- samostatný pedag. 45 / vrátane ŠKD 8 / z toho
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou 14
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou 15

**Pracovný pomer**

Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer 0 pedag. a 0 neped. zamestnancov.

**Kontinuálne vzdelávanie:** uvádzajte iba počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v školskom roku 2014/2015

- adaptačné 0 - aktualizácie 41 u 15 ped. zamestnancov
- inovačné 1 - špecializačné
- funkčné inovačné 0 - kvalifikačné 1 /DPŠ/
- prípravné atestačné 0

**Riadiaci zamestnanci :**

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2005	funkčné inovačné	okt.2012	4.09. 2013		
ZRŠ	2009	funkčné inovačné	18.6.2015			
ZRŠ	2002	funkčné inovačné	9. 02.2011	4.11.2011		

**Odbornosť vyučovania v školskom roku 2014/15**

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet ( na úväzky)
Anglický jazyk 2..st.	II.st. 2 uč. 24h/23=1,04
Hudobná výchova	II.st. 2 uč. 8/23 = 0,35
Etická výchova	II.st. 1 uč. 6/23 = 0,26
Informatika	II. st. 1 uč. 7/23 = 0,30

## Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

### a/ správni zamestnanci

	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda
				Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	1	1	TPP	
administratívny zamestnanec				
školník	1	1	TPP	
strojník				
upratovačky	7	7	TPP	
kurič				
technik				
špeciálny pedagóg				
správca siete, serveru,...	1	1	TPP	
spolu:	10	10		

### b) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne – právny subjekt

	fyzický počet	prepočítaný počet - úväzky
riadiateľka - vedúca ŠJ	-	-
hlavná kuchárka	-	-
kuchárka	-	-
prevádzkový zamestnanec	-	-
administratívny zamestnanec	-	-
spolu:	-	-



## Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
<p><u>Rôzne aktivity</u> v rámci projektu školy– Projektové dni, Konferencia k ukončeniu Projektu, Karneval, Akadémia ku Dňu matiek, kúzelník Wolf, Valentínske besiedky, Mikulášske večierky, posedenia pri jedličke, vianočné dielne, akcie z príležitosti MDD, Školský slávik</p> <p><u>Školské výlety</u> , školy v prírode, plavecký výcvik, korčuľarsky výcvik ,lyžiarsky výcvik pre 2. roč. tanečné sústredenie Arizoniek , Stebnická huta, Medzev, Svidník - Bardejov,</p> <p><u>Exkurzie</u>- Londýn, Krakov, planetárium, exkurzie z fyziky v Steel parku, ZOO v SNV a KE, bot. záhrada, exkurzia Minerály Slovenska, v DPMK, Sabinov Červenica- odborná exkurzia k súťaži o jedle, Medzev, krúžkovanie vtákov – Drienovecké mokrade, Učíme sa v múzeu, Vsl. galéria, po pamiatkach mesta KE, Košice 2015, Po stopách novovekých Košíc, do cudzojazyčnej knižnice, do knižnice pre deti a mládež, do útulku zvierat, Demänovská dolina,, Jaskyňa Domica, Jaskyňa Zlá diera, Spišský hrad, Steel park, Aquacity Poprad, Hravenisko, Šarkaniáda, Pieninská exkurzia, Drienovec – Múzeum ceruziek- tvorivé dielne, Deti v sieti, mestečko remesiel v Auparku,</p> <p><u>Prednášky</u> - Čas premien, Dni ochrany prírody, Dievčatá z Venuše a chlapci z Marsu,</p> <p><u>Besedy</u>– Obchodovanie s ľuďmi, extrémizmus, beseda so spisovateľkou Futuovou, spolupráca so psychologičkou – riešenie problémov v triednych kolektívoch, beseda s prísl. pol. zboru , beseda s lekárkou o zdravom životnom štýle ,</p> <p><u>Výchovné koncerty</u> – vianočný koncert pre II. st. a jarný konce pre I. stupeň</p> <p><u>Filmové predstavenia</u> – v rámci MDD a triednických hodín</p> <p><u>Divadelné predstavenie</u> v ŠD pre I. st.</p> <p><u>Divadelné predstavenie</u> v Aj pre I. st.</p>	<p>Dopravná výchova na Dopravnom ihrisku v KE</p> <p>Konferencia o šikanovaní</p> <p>Hovorme o jedle</p> <p>Adopcia zvieratka v ZOO Košice</p> <p>Tanečné vystúpenia Arizoniek na akadémii ku Dňu matiek, v ZOO a na požiadanie</p> <p>Work shop – pre žiakov 9. ročníka k voľbe povolania</p> <p>Proforient – testovanie žiakov 9. roč. k voľbe povolania</p> <p>Proedoco- k voľbe povolania</p> <p>Testovanie deviatakov</p> <p>Zápis do I. ročníka</p> <p>Prijímacie skúšky do triedy s rozšírenou dotáciou</p> <p>Prírodovedných predmetov</p> <p>Deň otvorených dverí na rôznych SŠ</p> <p>Zber použitých batérií a plastových vrchnáčikov – Deti - deťom</p> <p>Po stopách novovekých Košíc - v rámci Dní mesta Košice</p> <p>Matematické sústredenie STROM</p> <p>Workshop NP Slovenský raj</p> <p>Účasť na prezentácii STEEL park- vianočné dielne</p> <p>Číta celé Slovensko- v knižnici Nezábudka</p> <p><u>Súťaže</u>- MO, FO, CHO, GeoO, BiO, Olympiáda v AJ, SJL, Botanikiáda- 5.ročník</p> <p>Pytagoriáda, Klokán, Klokanko, Všetkovedko</p> <p>Maksík, Komparo, i-Bobor, MAMUT, Slávik 2015,</p> <p>Hviezdička – pesničková súťaž</p> <p>Hviezdoslavov Kubín, Stolný tenis, Hádzaná,</p> <p>Dejepisná súťaž Košice 2015, Moje mesto- výtvarná súťaž, Košice Fashion WEEK,</p> <p>Spolupráca s MŠ- otvorené hodiny pre budúcich pravákov</p> <p>Účasť víťazov na vyhodnotení vedomostných súťaží a olympiád 9.6.2015</p> <p>Mesto Košice deťom- 29.6.2015- 1 premiantka školy</p> <p>/ Dominika Považanová/ a 2 ocenené žiačky za súťaže / Tatiana Kerestiová – 9. miesto v rámci SR – Pytagoriáda a Katarína Vitkovičová-2.miesto v KK GeO /</p> <p>vzdelávanie pedagógov v rámci kontinuálneho vzdelávania, účasť na seminároch organizovaných MPC a inými inštitúciami, účasť na metodickom dni podľa aprobácii a ponúk MMK,</p>

### Poznámka:

Prílohy: Zapojenosť v súťažiach podľa MZ a PK  
Aktivity ped. zamestnancov  
Účasť na vzdelávacích aktivitách

## Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Modernizáciou vzdelávacieho procesu bližšie k potrebám našich žiakov	2013	31.03.2015	
Projekt Bez kriedy. sk pre rodičov a žiakov ZŠ	máj 2011	pretrváva	pozitívne

**Inovácia a modernizácia obsahu, metód a výstupov vyuč. procesu pre nové kompetencie práce v Modernej škole 21. storočia.**

**Zvyšovanie podielu učiteľov participujúcich na programoch ďalšieho vzdelávania s cieľom získania a rozvoja ich kompetencií potrebných pre vedomostnú spoločnosť. Zlepšenie vyučovacieho procesu a prípravy naň, propagácia a zlepšenie obrazu školy a samosprávy v očiach rodičov a celej komunity.**

**V školskom roku 2012/13 počet zaslaných/ počet vybraných( úspešných) projektov/ finančný zisk pre školu:**

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma
1	Modernizácia vzdelávacieho procesu bližšie k potrebám našich žiakov MŠ SR	schválený	278 803,20 € schválená

**Inovácia ŠkVP využitím inovatívnych metód a didaktických prostriedkov s ohľadom na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov v oblasti cudzieho jazyka.**

**Vzdelávanie pedagogických zamestnancov s cieľom rozvíjať ich kompetencie potrebné na vytváranie inovatívnych metodík s cieľom využívať IKT a cudzí jazyk.**

**Implementácia nových učebných osnov a inovatívnych metód výučby do vzdelávacieho programu v oblasti jazykovej výučby.**

### Špecifiká školy:

ISCED 1	Výučba jedného cudzieho jazyka a základov informatiky, rozvoj pohybových schopností žiakov v športových a tanečných krúžkoch
ISCED 2	Výchovno-vzdelávacie proces so zameraním na matematiku, prírodovedné predmety a informatiku, rôznorodá krúžková činnosť s dôrazom na rozvoj pohybových a športových aktivít žiakov

Na čo chcete upriamiť pozornosť.

**Výsledky inšpekčnej činnosti vykonávanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**  
Termín a výsledky za šk. rok 2014/15: nebola vykonaná

**Iná kontrolná činnosť v škole v roku 2014/15: -----**

## Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

**2014/15 2. polrok ( bežné triedy + špeciálne triedy ) výsledky k 30.6.2015**

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	12	278	169	60,78	30	10,79	68	24,46	0	0	11	3,96	0	1,17	194
5.-9. ročník	13	292	149	51,03	72	24,66	55	18,83	5	1,71	9	3,08	2	1,66	58
1.-9. ročník	25	570	318	55,79	102	17,89	123	21,58	5	0,88	20	3,50	2	1,42	252

**2014/15 2. polrok ( bežné triedy + špeciálne triedy ) výsledky k 31.8.2015**

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	12	278	169	60,78	30	10,79	69	24,82	0	0	10	3,59	1	1,16	194
5.-9. ročník	13	292	149	51,03	72	24,66	58	19,86	5	1,71	8	2,74	2	1,65	58
1.-9. ročník	25	570	318	55,79	102	17,89	127	22,28	5	0,88	18	3,15	3	1,41	252

**Pre porovnanie:**

**2013/14 2. polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom):**

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	12	287	170	59,23	26	9,05	83	28,92	0	0	7	2,44	0	1,18	205
5.-9. ročník	12	281	150	53,38	50	17,79	67	23,84	9	3,20	6	1,14	1	1,64	60
1.-9. ročník	24	568	320	56,34	76	13,38	150	26,41	9	1,58	13	2,29	1	1,52	265

**Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:**

predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň
Slovenský jazyk a literatúra	<b>1,28</b>	<b>2,17</b>
matematika	<b>1,23</b>	<b>2,08</b>
prírodoveda - biológia	<b>1,12</b>	<b>1,81</b>
vlastiveda - geografia	<b>1,18</b>	<b>1,89</b>
dejepis		<b>1,75</b>
fyzika		<b>2,08</b>
chémia		<b>1,97</b>
anglický jazyk	<b>1,37</b>	<b>1,97</b>
nemecký jazyk		<b>1,77</b>
hudobná výchova		<b>1,09</b>
Informatika		<b>1,13</b>
občianska náuka / výchova		<b>1,62</b>
technika		<b>1,14</b>
telesná výchova		<b>1,06</b>
výtvarná výchova		<b>1,10</b>
výchova umením		<b>1,37</b>
svet práce		<b>1,00</b>
<b>Celkový prospech k 30.6.2015</b>	<b>1,17</b>	<b>1,66</b>

**Priemer za 1.-9. roč. 1,42**

**Priemer v 2014/2015: 1,52**

<b>Celkový prospech k 31.8.2015</b>	<b>1,16</b>	<b>1,65</b>
-------------------------------------	-------------	-------------

**Priemer za 1.-9. roč. 1,41**

**c) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom**

	I. stupeň	%	II.stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk.rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	0	0	4	1,37	Počet 4 /0,70%	Počet 7 / %:1,23
správanie 3. stupeň	0	0	3	1,03	Počet 3 /0,53%	Počet 6 / %:1,06
správanie 4. stupeň	0	0	0	0	Počet 0/0%	Počet 3 / %:0,53
riaditeľské pochvaly	5	1,78	20	6,85	Počet 25/4,39%	Počet 30 / %:5,28
riaditeľské pokarhania	0	0	7	2,39	Počet 7 / 1,23%	Počet 20 / %:4,51

**d) Hodnotenie dochádzky**

počet vymeškaných hodín	I.stupeň	priemer na žiaka	II.stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	6898	24,63	13195	45,5	23,06	39,64
Už spolu II. polrok	9480	34,10	16615	56,90	29,15	39,56
<b>Spolu za rok, z toho:</b>	<b>16378</b>	<b>58,91</b>	<b>29810</b>	<b>102,08</b>	<b>80,89</b>	<b>78,43</b>
ospravedlnených / rok	16378	58,91	26505	94,32	80,54	75,05
neospravedlnených / rok	0	0	200	0,68	0,35	3,38

**Priestorové a materiálno-technické podmienky školy:**

- všetky kmeňové učebne, odborné učebne, telocvične, ihriská a všetky ostatné priestory slúžiace k výchovno-vzdelávaciemu procesu sú využívané žiakmi a pedagógmi školy v maximálne možnej miere a rozsahu. K zlepšeniu VVP hlavne čo sa týka vyučovania odborných a prírodovedných predmetov TchV, F, Ch, by určite prospela modernizácia špeciálnych odborných učební – dielňa, učebne F a Ch
- v značnej miere sa na škole využívajú dve učebne výpočtovej techniky, či už podľa potrieb vyučujúcich jednotlivých predmetov, tak aj v rámci medzipredmetových vzťahov a tak isto aj z hľadiska internetu, k zlepšeniu VVP prospela modernizácia obidvoch týchto učební – realizácia v rámci projektu Modernizáciou vzdelávacieho procesu bližšie k potrebám našich žiakov
- z hľadiska zabezpečenia výučby učebnicami nie je súčasný stav optimálny, nakoľko všetky školy bojujú s nedostatkom niektorých nových učebníc. Čo sa týka učebných pomôcok môžeme hodnotiť súčasný stav ako dobrý, nakoľko každoročne sú kabinety jednotlivých MZ a PK dopĺňané učebnými pomôckami či už z prostriedkov rozpočtu školy alebo z finančných prostriedkov Rady rodičov alebo iných fyzických alebo právnických subjektov, ktoré sa týmto nezištne podieľajú na skvalitňovaní VVP na našej škole
- z hľadiska zabezpečenia hladkej prevádzky školy, kvalitnejšieho pracovného prostredia, ako aj zabezpečenia tepelnej pohody v učebniach, kanceláriách a všetkých priestoroch školy by bolo vhodné v nastávajúcom období ukončiť výmenu nefunkčných a poškodených okien, vonkajších a vnútorných dverí v riadiacom trakte, na chodbách I. stupňa, zabezpečiť rekonštrukciu a dobudovanie šatní pre žiakov prvého stupňa v priestoroch traktu ŠKD, kompletnú výmenu cca 40 rokov starých, pomaly nefunkčných ležatých podzemných teplovodných rozvodov hroziaci havarijnou situáciou, ktoré sú v súčasnosti v dezolátnom stave a v átriu školy previesť celkovú opravu asfaltového povrchu

**Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Údaje o rozpočtových a mimorozpočtových finančných prostriedkoch ako aj o pridelenom rozpočte na PK a OK sú uvedené každoročne v záverečnej hospodárskej správe a vzťahujú sa na príslušný celkový rozpočtový kalendárny rok, teda budú predmetom hospodárskej správy za kalendárny rok 2015 vypracovanej a odovzdanej v priebehu januára 2016.

## **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:**

- ukončenie vzdelávania pedagógov v rámci projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu, získanie a pravidelné využívanie didaktickej techniky vo vyučovacom procese
- prístup vyučujúcich k začleneným žiakom a práca so žiakmi so špecifickými potrebami
- vysoko kvalitná práca v rámci výchovného poradenstva a s tým nadväzujúca výborná spolupráca so školskou psychologičkou
- výborná spolupráca s Radou školy, Radou rodičov, MČ, verejnosťou a inými inštitúciami
- 100 % umiestnenie žiakov na vybrané stredné školy
- záujem rodičov o štúdium na našej škole nie len od 1. ročníka, ale aj v rámci migrácie
- zviditeľňovanie školy a šírenie jej dobrého mena úspešnosťou a umiestneniami žiakov v prírodovedných, spoločenskovedných a športových súťažiach
- výborná spolupráca s metodickými inštitúciami pri organizovaní vzdelávacích aktivít v rámci kontinuálneho vzdelávania ped. zamestnancov s cieľom získania a rozvoja kompetencií potrebných pre vedomostnú spoločnosť
- dobrá klíma v pedagogickom zbore, pozitívne hodnotenie školy na verejnosti

## **Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:**

### **Oblasť vzdelávania:**

- vybaviť viac učební modernou didaktickou a interaktívnou technikou
- zrekonštruovať odborné učebne F a CH a tým zvýšiť úroveň vzdelávania v týchto predmetoch
- naďalej pokračovať v dopĺňaní si kvalifikácie pedagógov vyučujúcich cudzie jazyky a informatiku

### **Oblasť výchovy:**

- zrekonštruovať priestory šatní v traktach I. a II. Stupňa a ŠKD za účelom skvalitnenia priestorov hlavne po hygienickej stránke
- doplniť materiálne zabezpečenie ŠKD
- priebežne dopĺňať a aktualizovať VŠP za účelom jeho dodržiavania na základe rôznych sociálnych a spoločenských javov
- nevyhovujúci až kritický stav ležatých podzemných teplovodných rozvodov ako aj asfaltového povrchu školského átria hroziaci havarijnou situáciou

## **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania: na veľmi dobrej úrovni**

- na veľmi dobrej úrovni okrem spomínaných priestorov šatní v trakte ŠKD

## **Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy**

- cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok bol splnený, o čom svedčia výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu uvádzané v príslušnej kapitole tejto správy a tak isto úspešnosť našich žiakov v súťažiach a tiež aj riešenie materiálno-technických a priestorových podmienok školy uvádzané v príslušnej kapitole tejto správy
- psycho - hygienické podmienky výchovy a vzdelávania na škole možno hodnotiť ako dobré so zvyšujúcou sa kvalitou hygienických a sociálnych zariadení a zabezpečením tepelnej pohody v triedach a priestoroch školy avšak so stálou potrebou riešenia stálej teplotnej klímy (uvedené aj v závere správy) a nevyhovujúceho stavu niektorých priestorov uvedených vyššie
- oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť sú uvedené vyššie a v závere správy
- výsledky úspešnosti školy pri súťažiach – viď tabuľku ako prílohu

## **Spolupráca s rodičmi a organizáciami, poskytovanie služieb žiakom a rodičom:**

Spolupráca s RR pri ZŠ Bernolákova 16 je každoročne na vynikajúcej úrovni. V šk. roku 2014/2015 pokračovala RR v projekte finančnej pomoci pre siroty a polosiroty, nemalými prostriedkami prispela žiakom na účasť a organizačné zabezpečenie ŠvP, LVVK, MDD, podieľala sa na organizovaní podujatí ako sú Slávnostná akadémia, finančne prispela k modernizácii vybavenia kabinetov, estetizácii a úpravám viacerých učebni a na organizáciu rôznych spoločensko-kultúrnych podujatí – Deň učiteľov, Vianočná kapustnica, Hodnotiaca slávnostná rada na záver roka.

Veľmi pozitívne môžeme hodnotiť spoluprácu s pedagogicko – psychologickými poradenskými inštitúciami z pohľadu poskytovania služieb deťom a ich zákonným zástupcom a z pohľadu riešenia ich špecifických problémov.

## **Organizovanie ŠvP, LVK, školských výletov, exkurzií, besied, prednášok, ZPK:**

- Škola v prírode I. st. – 134 žiakov
- LVVK pre žiakov I. st. – 45 žiakov
- Plavecký kurz pre žiakov I. st. – 60 žiakov
- besedy, exkurzie, šk. výlety – vid' v časti „Aktivity a prezentácia školy na verejnosti“

## **Záver**

Čo sa týka celkového hodnotenia šk. roku 2014/2015 môžeme daný školský rok hodnotiť ako dobrý po stránke výchovno-vzdelávacej, nie však už po stránke finančnej a materiálnej.

V pedagogickom procese boli v plnej miere naplnené učebné a časovo-tematické plány, hlavne ich ciele. Po stránke finančnej, aj keď je financií nedostatok, sa nevyskytli výraznejšie problémy či už v kapitole miezd a odvodov, tak isto aj prevádzky školy.

Čo sa týka opatrení a plánov na zlepšenie neuspokojivých alebo nedostatočných výsledkov vo výchovno-vzdelávacom procese, hlavným a dlhodobým problémom je nie 100% - ná kvalifikovanosť vyučujúcich predmetu AJ a s tým aj súvisiace menšie problémy hlavne v časovom dodržiavaní ČTP u niektorých vyučujúcich. Daná problematika sa rieši ihneď priebežne zasadnutiami príslušnej PK a priebežným vzdelávaním učiteľov a do budúcnosti prijatím plne kvalifikovaných pedagógov.

V plnej miere sa však podarilo odstrániť problém nekvalifikovanosti niektorých vyučujúcich IKT vzdelávaním pedagógov a rozšírením si svojich aprobácií o tento predmet. Naďalej je však potrebné pokračovať vo vzdelávaní všetkých vyučujúcich iných predmetov z pohľadu využitia IKT, nakoľko existujú veľké medzery a rezervy vo využívaní IKT vo vyučovaní všetkých predmetov. Túto situáciu riešime zapojením sa pedagógov do dlhodobých vzdelávaní ale aj krátkodobých kurzov v danej problematike v rámci podujatí MPC a iných vzdelávacích inštitúcií a k riešeniu tejto problematiky určite prispeje aj realizácia projektu Modernizáciou vzdelávacieho procesu bližšie k potrebám našich žiakov.

Po stránke materiálnej je zabezpečované kvalitné vyučovanie dopĺňaním kvalitných učebných pomôcok z rozpočtu školy alebo z príspevkov rodičov a tak isto skvalitňovaním a úpravami vnútorných a vonkajších priestorov školy ( oprava starej telocvične, počítačové učebne, zborovňa a pod.).

Do budúcnosti je hlavným a prvoradým problémom riešenie teplotnej klímy ukončením výmeny všetkých okien a všetkých sklenených výplní za plastové v záverečnej IV. fáze týchto prác (riadiaci trakt, chodby, 2 učebne, 2 kabinety), zateplením budovy školy a kompletnou opravou a výmenou úplne nevyhovujúcich a pomaly nefunkčných vykurovacích rozvodov. V rámci bezpečnosti a modernizácie vyučovania sú naďalej z najdôležitejších úloh oprava, rekonštrukcia a dobudovanie šatní I. aj II. Stupňa, hlavne v trakte ŠKD, oprava poškodeného asfaltového povrchu v priestoroch átria školy a modernizácia špeciálnych odborných učebni – dielňa, učebne F, Ch a CJ ich komplexnou opravou a výmenou nefunkčných zariadení.

Dátum a čas hodnotiacej porady : 26.6.2015 o 15.00. hod.

## **Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:**

**Mgr. Ivan Vydra, RŠ**  
**Mgr. Danka Tomčová, ZRŠ II.st.**

**Podklady k správe poskytli:** Mgr Mária Mutafová, ZRŠ I.st.,  
RNDr. Eva Halászová – vých. poradkyňa,  
Gabriela Schwarczová – vedúca ŠKD,  
vedúce MZ a PK, pedagogickí zamestnanci školy

### **Správa je vypracovaná v zmysle::**

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2013 - 2018
4. Plánu práce ZŠ Bernolákova 16 Košice na školský rok 2014/2015
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Bernolákova 16 Košice
7. Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

### **Prerokované v pedagogickej rade dňa: 28.8.2015**

#### **Stanovisko rady školy:**

Rada školy pri ZŠ Bernolákova 16 Košice odporúča Mestu Košice ako zriaďovateľovi Základnej školy Bernolákova 16 Košice schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2014/2015.

### **Prerokované dňa: 29.9.2015**

Peter Krbaťa  
predseda RŠ

Mgr. Ivan Vydra  
riaditeľ školy

Dátum :

#### **Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Košice ako zriaďovateľ Základnej školy Bernolákova 16 Košice schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2014/2015.

V Košiciach: .....

primátor