

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2015/2016

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy : Mgr. Ivan Vydra

Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: 1.02.2003

Názov školy (aj čestný názov) a úplná adresa školy : Základná škola, Bernolákova 16, Košice

Okres : Košice II

Príslušnosť školy k školskému úradu : Krajský školský úrad Košice

Telefón : 055/6422431 fax : 055/7894253 e-mail : zsberke@centrum.sk

E-mailová adresa školy: zsberke@centrum.sk Webová stránka školy : www.zsberke.sk

Čestný názov školy udelený (dátum): nie prípadne v štádiu riešenia nie (podaný návrh)

Vznik školy: podľa zriaďovacej listiny: 1.04.2002 – právny subjekt, predtým 1970 ako OU Potravinárske do roku 1972, kedy vznikla ZŠ Bernolákova 8

Z kroniky školy: prehľad riaditeľov na škole od vzniku + šk. roky (napr.: 1985/86 – 1991/92)

1. 1972/73 – 1975/76 p. Michal Martiňák
2. 1976/77 - 1977/78 Mgr. Juraj Šárik
3. 1978/79 - 1990/91 Mgr. Štefan Maček
4. 1991/1992- 1998/1999 PaedDr. Edita Reiprichová
5. 1999/2000- 2001/2002 RNDr. Ľuboš Hvozdovič
6. 2002/2003- stále Mgr. Ivan Vydra

1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2016 (ZŠ s MŠ uvádza údaje len za základnú školu) :

- počet všetkých tried ZŠ spolu : 25 z toho v 1. – 4. roč. : 12
v 5. – 9. roč. : 13

(do počtu tried uveďte aj nultý ročník, špeciálne triedy a špecializované triedy)

- počet všetkých žiakov ZŠ spolu : 571 z toho v 1. – 4. roč. : 273
v 5. – 9. roč. : 298

(do počtu žiakov uveďte aj žiakov nultého ročníka, špeciálnych tried a špecializovaných tried)

- zvlášť uviesť počet špeciálnych tried : 0 v nich počet žiakov : 0
- uviesť zvlášť počet tried nultého ročníka : 0 v nich počet žiakov : 0
- počet oddelení ŠKD : 8 v nich počet žiakov : 189 z toho 10
hmotná núdza - neplatiaci
- uviesť LEN počet začlenených (integrovaných) žiakov v bežných triedach : 24

počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov ZŠ : 15

- počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ : 0
- počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia : 0
- počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ : 35
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : 39958 priemer na žiaka : 69,98
- z toho neospravedlnených hodín za celý rok : 39 priemer na žiaka : 0,07
- počet znížených známok zo správania na konci roka : 2. st.: 2 3. st.: 0 4. st.: 0
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy za celý šk. rok : 15 pochvál riad. školy : 35
- počet prospievajúcich žiakov spolu : 523 neprospievajúcich spolu : 0
- počet neklasifikovaných žiakov spolu : 23
- počet žiakov 1.-5. roč. so samými jednotkami: 194
- počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami : 62
- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ - fyzický stav : 41 prepočítaný stav : 37,02
- počet asistentov učiteľa v ZŠ : 0 z toho: pre žiakov so zdravotným postihom: 0
osobný asistent
- počet vychovávateľov ŠKD : 8 fyzický stav : 8 prepočítaný stav : 7,02
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : 0
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : 0
- počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ - fyzický stav : 10 prepočítaný stav : 10

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2016

- počet žiakov 9. ročníka : 45 z nich neumiestnených : 3
 - počet prijatých - na gymnáziá : 20 na stredné odborné školy : 22
 - počet končiacich v nižších ročníkoch : 1 z nich neumiestnených : 0
 - počet žiakov, ktorí odchádzajú po 5. roč. na 8.r.G : 12
 - počet žiakov, ktorí odchádzajú po 8. roč. na bilingv. G: 7
2. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy
- a) počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe : 1
 - b) počet pedagógov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie : 0
3. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :
- a) uveďte počet na 1. mieste v okresnom kole : 5
názvy súťaží (nie mená žiakov) : Pytagoriáda, Geografická olympiáda, Stolný tenis, Orientačný beh, Hádzaná
 - b) uveďte počet na 1. mieste v krajskom kole : 0
názvy súťaží (nie mená žiakov) :
 - c) uveďte počet 1. – 3. miest v celoslovenskom kole : (nie mená žiakov) : 0
 - d) uveďte počet umiestnení (ocenení) v medzinárodných súťažiach : 0

Základné údaje – kontakty k 30.6.2016

Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1	riaditeľ/ka	Mgr. Ivan Vydra	-	-
2	ZRŠ	Mgr. Mária Mutafová	Mgr. Danka Tomčová	
3	hospodárka školy	Lýdia Lanciková	-	-
4	vedúca ŠKD	Gabriela Schwarczová	-	-
5	vedúca ŠSZČ	-	-	-
6	výchovný poradca	RNDr. Eva Halászová	-	-
7	vedúca ŠJ	-	-	-

Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy:

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: 21.4.2016 – 20.4.2020

Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu (mail, telefón)
	Predseda:	Peter Krbaťa	0905260016
	Členovia Rady školy za:		
1	pedagogický zamestnanec	Mgr. Jana Mikovčáková	-
2	pedagogický zamestnanec	RNDr. Eva Halászová	-
3	ostatní zamestnanci školy	Peter Krbaťa	-
4	zástupca rodičov	JUDr. Ján Martinec	-
5	zástupca rodičov	Ing. Ján Keresti	-
6	zástupca rodičov	Mgr. Peter Kundracik	-
7	zástupca rodičov	PaedDr. Jozef Bojčík	-
8	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	Daniel Rusnák	-
9	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mater. škola)	Ing. Stanislav Kočiš	-
10	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	Mgr. Otto Žarnay	-
11	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	Daniela Šoffová	-

MZ a PK školy:

P.č.	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov	poznámky
1.	MZ 1. roč.	Mgr. Viera Paľová	1.- 4. roč.	
2.	MZ 2. roč.	Mgr. Janka Mikovčáková	1.- 4. roč.	
3.	MZ 4. roč.	Mgr. Mária Dudinská	1.- 4. roč.	
4.	MZ 4. roč.	Mgr. Hedviga Šimalová	1.- 4. roč.	
5.	MZ ŠKD	Helena Kováčová	ŠKD	
6.	PK prírodovedných predmetov +I	PaedDr. Mária Blanárová	M – F – I	
7.	PK SJL	PaedDr. Viera Helbichová	SJL	
8.	PK cudzích jazykov	Ing. Zuzana Šáriková	AJ – NJ	
9.	PK výchov	PaedDr. Iveta Onderová	HV – VV –TCHV	
10.	PK TV	Mgr. Iveta Frankovská	TSV	
11.	PK spoločensko-vedných predmetov	PhDr. Alena Kaľuhová	D–OV–EV–NV	
12.	PK Ge – Bio – CH	RNDr. Anna Hakalová	Geo – Bio – CH	

Stručná charakteristika práce poradných orgánov riaditeľa školy, rozpracovanie plánu práce školy do poradných orgánov a systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia sú súčasťou dokumentácie jednotlivých poradných orgánov.

Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: 18 tried; Počet elokovaných tried + uvedenie miesta: 0

šk. rok	spolu			počet žiakov						spolu						počet tried nultého ročníka
	počet žiakov	z toho dievčat	%	1.- 4. roč.	z toho dievčat	%	5.- 9. roč.	z toho dievčat	%	počet tried	1.- 4. roč.	z toho ŠT:	5.- 9. roč.	z toho ŠT:		
2012/2013	554	276	49,8	286	137	47,9	268	139	51,9	24	12	0	12	0	0	
2013/2014	558	271	47,7	287	142	49,5	281	129	45,9	24	12	0	12	0	0	
2014/2015	570	281	49,3	278	143	51,4	292	138	47,3	25	12	0	13	0	0	
2015/2016	571	284	49,74	273	141	51,6	298	143	47,9	25	12	0	13	0	0	

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 195 z toho z obvodov mimo obce: 40

Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2015/16): 1.-4.roč. 22,75 5.- 9.roč. 22,92 1.-9. roč.: 22,84 za všetky triedy

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ k 1.9.2016

Počet žiakov spolu	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	Dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	
85	37	9	1	3

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: 0

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2016 pre školský rok 2016/17: 75 z počtu 85

Predpokladaný počet odkladov: 9 z počtu 85

1 žiak pripútaný k lôžku zo zdravotných dôvodov – vedený v evidencii 1. ročníka

Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy

Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Gymnázia		Stredné odborné školy	
	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí
45	20	20	22	22

Poznámka: 3 žiaci študujú v zahraničí – ostávajú v šk. r. 2016/2017 v 9. ročníku

Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Osemročné gymnázia			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
75	15	12	12	0	0	0

- 1 – Gymnázium Alejová
- 3 – Športové gymnázium, Tr. SNP 104
- 1 – Osemročné gymnázium Rožňava
- 3 – Gymnázium M.R. Štefánika
- 1 – Súkromné gymnázium Dneperská
- 3 – Gymnázium Trebišovská

Počet žiakov 8. roč.	Bilingválne gymnázium			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
52	9	7	7	0	0	0

- 2 – Evanjelické gymnázium
- 1 – Gymnázium Park mládeže
- 1 – Gymnázium Opatovská
- 1 – Gymnázium sv. E. Steinovej
- 1 – Gymnázium L. Novomeského
- 1 – Súkromné gymnázium FUTURUM

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2016

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov		12 + 1			7	42	62

Integrovaní žiaci

Počet integrovaných žiakov k 30.6.2016 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	-	1	2	4	3	7	2	2	3	24
% zo všetkých žiakov školy	-	-									

Počet integrovaných žiakov k 30.6.2016 v špeciálnych triedach: 0

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet špeciálnych tried / počet žiakov v nich *rátať ako skupinovú integráciu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Z toho											
Individuálna integrácia											

druh postihu začlenených žiakov v ŠT	Sluchový postih- 522	Zrakový postih - 523	Narušená komin.- 524	Telesný postih – 525	Vývinové poruchy učenia - 529	Iné	Spolu
počet žiakov	-	-	-	-	-	-	-

Údaje o školskom vzdelávacom programe

P.č.	1. ročník	2. ročník	P.č.	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
1	Anglický jazyk	Anglický jazyk	1	Obč. náuka	Technika			
2			2					

Názvy vyučovacích predmetov v ŠkVP nad rámec ŠVP:

Stručné hodnotenie ŠkVP (klady – zápory):

Na naplnenie kľúčových kompetencií a dosiahnutie cieľov takmer vo všetkých predmetoch bolo žiaduce vytvorenie odborných učebni vybavených digitálnou technikou a vhodným školským softvérom, tiež obnova vnútorného zariadenia tried / lavice, stoličky, tabule, podlaha /.

Údaje o školskom klube detí

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD:

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2010/2011	162	7	23,14	7	154	95,06	6,78	7
2011/2012	176	8	22,00	7	165	93,75	7,00	8
2012/2013	177	8	22,13	7	162	91,52	7,00	8
2013/2014	182	8	22,75	8	169	92,86	7,00	8
2014/2015	189	8	23,63	8	171	90,48	7,50	8
2015/2016	189	8	23,63	8	163	86,24	7,20	8

Poznámka: zo 189 žiakov je 10 v hmotnej núdzi - neplatiaci

Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD):

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	11	236	86,76
5.-9. ročník	16	219	81,84
spolu	27	455	79,68

Údaje o školskom stredisku záujmovej činnosti
 Školské stredisko záujmovej činnosti (ŠSZČ): **NEMÁME**

- Dátum vzniku (na základe zriaďovacej listiny)..... Príp. dátum vyradenia zo siete:.....

Šk. rok	Počet žiakov podľa V -40 k 15.9.2010	Skutočný počet žiakov	Počet krúžkov
2015/2016			

Zoznam krúžkov na škole (všetkých):

1	Školský klub detí	13	Futbalový krúžok -1.st.
2	Športové hry 1. ročník	14	Tanečný krúžok Arizonky A
3	Tvorivé ruky	15	Tanečný krúžok Arizonky B
4	Športové hry 5. ročník	16	Minihádzaná 2. a 3. ročník
5	Športové hry 6. ročník	17	Tvorivé dielne
6	Športové hry 7. ročník	18	Počítačový krúžok
7	Športové hry -futbal	19	Slovenčina, na slovíčko
8	Jógové cvičenia	20	/Ne/bezpečný internet
9	Stolný tenis		
10	Volejbalový krúžok		
11	Jogové cvičenia		
12	Hádzaná		

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Počet pedag. zamestnancov- fyzický stav: 49 prepočítaný stav: 44,22
 Z toho ŠKD: 8 fyzický stav: 8 prepočítaný stav: 7,20

Rozdelenie podľa kariérových stupňov:

Počet:

- začínajúci pedag. zamestnanec 1
- samostatný pedag. 45 / vrátane ŠKD 8 / z toho
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou 17
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou 14

Pracovný pomer

Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer 1 pedag. a 0 neped. zamestnancov.

Kontinuálne vzdelávanie: uvádzajte iba počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v školskom roku 2015/2016

- adaptačné 0 - aktualizácie 21 u 14 ped. zamestnancov
- inovačné 2 - špecializačné
- funkčné inovačné 1 - kvalifikačné 1
- prípravné atestačné 8 - rozširujúce 1

Riadiaci zamestnanci :

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2005	funkčné inovačné	okt.2012	4.09. 2013		
ZRŠ	2009	funkčné inovačné	18.6.2015	9.06.2016		
ZRŠ	2002	funkčné	9. 02.2011	4.11.2011		16.6.2016

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2014/15

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet (na úväzky)
Anglický jazyk 2..st.	II.st. 2 uč. 27 h z počtu 72 hod. = 37,5%
Hudobná výchova	II.st. 2 uč. 8 h z počtu 8 hod = 100%
Etická výchova	II.st. 1 uč. 6 h z počtu 12 hod. = 50%
Informatika	II. st. 2 uč.12 h z počtu 26 hod. = 46%

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy
a/ správni zamestnanci

	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda
				Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	1	1	TPP	
administratívny zamestnanec				
školník	1	1	TPP	
strojník				
upratovačky	7	7	TPP	
kurič				
technik				
špeciálny pedagóg				
správca siete, serveru,...	1	1	TPP	
spolu:	10	10		

b) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne – právny subjekt

	fyzický počet	prepočítaný počet - úväzky
riadiateľka - vedúca ŠJ		
hlavná kuchárka		
kuchárka		
prevádzkový zamestnanec		
administratívny zamestnanec		
spolu:		

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti (v prípade potreby doplňte riadky)

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
<p>Rôzne aktivity Karneval, kúzeľník Wolf, Valentínske besiedky, Mikulášske večierky, posedenia pri jedličke, vianočné dielne, akcie z príležitosti MDD, Školský slávik, letná školská olympiáda</p> <p>Školské výlety, školy v prírode, plavecký výcvik, korčuľarský výcvik, lyžiarsky výcvik pre 2. st., tanečné sústreďenie Arizoniek, Stebnická huta, Medzev, Svidník-Bardejov, Prešov-Solivar /opáľové bane/, Jablonov nad Turňou</p> <p>Exkurzie- mestská časť Západ, planetárium, exkurzie z fyziky v Steel parku, ZOO v SNV a KE, bot. záhrada, exkurzia do Jasovskej jaskyne, v DPMK, Medzev, krúžkovanie vtákov – Drienovecké mokrade, Učíme sa v múzeu, Vsl. galéria, po pamiatkach mesta KE, Košice 2016, Po stopách novovekých Košíc, do cudzojazyčnej knižnice, do knižnice pre deti a mládež, do útulku zvierat, Demänovská dolina, Jaskyňa Domica, Jaskyňa Zlá diera, Spišský hrad, Steel park, Aquacity Poprad, Hravenisko, Šarkaniáda, Pieninská exkurzia, Drienovec – Múzeum ceruziek- tvorivé dielne, Deti v sieti, mestečko remesiel v Auparku, Miklušova väznica</p> <p>Prednášky - Čas premien, Dni ochrany prírody, Dievčatá z Venuše a chlapci z Marsu,</p> <p>Besedy– Obchodovania ľudmi, extrémizmus, spolupráca so psychologičkou – riešenie problémov v triednych kolektívoch, beseda s prísl. pol. zboru, beseda s lekárkou o zdravom životnom štýle, s príslušníkmi PZ</p> <p>Výchovné koncerty – vianočný koncert pre II. st. a jarný koncert pre I. stupeň</p> <p>Filmové predstavenia – v rámci MDD a triednických hodín</p> <p>Divadelné predstavenie v ŠD pre I.st. Divadelné predstavenie v Aj pre I. st. a II. st.</p>	<p>Dopravná výchova na Dopravnom ihrisku v KE Adopcia zvieratka v ZOO Košice Tanečné vystúpenia Arizoniek v ZOO a na požiadanie Work shop – pre žiakov 9. ročníka k voľbe povolania Proforient – testovanie žiakov 9. roč. k voľbe povolania Proedoco- k voľbe povolania Testovanie piatakov a deviatokov Zápis do I. ročníka Prijímacie skúšky do triedy s rozšírenou dotáciou prírodovedných predmetov Deň otvorených dverí na rôznych SŠ Zber použitých batérií a plastových vrchnáčikov - Deti-detom Po stopách novovekých Košíc - v rámci Dní mesta Košice</p> <p>Matematické sústreďenie Malynár Účasť na prezentácii STEEL park- vianočné dielne Číta celé Slovensko- v knižnici Nezábudka Súťaže- MO, FO, CHO, GeoO, BiO, Olympiáda v AJ, SJL, Botanikiáda- 5.ročník Pytagoriáda, Klokán, Klokanko, Všetkovedko Maksík, Komparo, i-Bobor, MAMUT, Hviezdička – pesničková súťaž, Slovenský slávik Hviezdoslavov Kubín, Stolný tenis, Hádzaná, Košická športová olympiáda, Dejepisná súťaž Košice 2016, Štvorylka 2016 Spolupráca s MŠ- otvorené hodiny pre budúcich prvkov Účasť víťazov na vyhodnotení vedomostných súťaží a olympiád 9.6.2015 Mesto Košice deťom- 27.6.2016- 1 premiant školy /Martin Baroš/ vzdelávanie pedagógov v rámci kontinuálneho vzdelávania, účasť na seminároch organizovaných MPC a inými inštitúciami,</p>

Poznámka:

Prílohy: Zapojenosť v súťažiach podľa MZ a PK
Aktivity ped. zamestnancov
Účasť na vzdelávacích aktivitách

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Projekt Bezkriedy. sk pre rodičov a žiakov ZŠ	máj 2011	pretrváva	pozitívne

Inovácia a modernizácia obsahu, metód a výstupov vyuč. procesu pre nové kompetencie práce v Modernej škole 21. storočia.

Zvyšovanie podielu učiteľov participujúcich na programoch ďalšieho vzdelávania s cieľom získania a rozvoja ich kompetencií potrebných pre vedomostnú spoločnosť. Zlepšenie vyučovacieho procesu a prípravy naň, propagácia a zlepšenie obrazu školy a samosprávy v očiach rodičov a celej komunity.

V školskom roku 2015/16 počet zaslaných/ počet vybraných(úspešných) projektov/ finančný zisk pre školu:

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma

Špecifiká školy:

ISCED 1	Výučba jedného cudzieho jazyka a základov informatiky, rozvoj pohybových schopností žiakov v športových a tanečných krúžkoch
ISCED 2	Výchovno-vzdelávací proces so zameraním na matematiku, prírodovedné predmety a informatiku, rôznorodá krúžková činnosť s dôrazom na rozvoj pohybových a športových aktivít žiakov

Na čo chcete upriamiť pozornosť.

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonávanej Štátnou školskou inšpekciou v škole
Termín a výsledky za šk. rok 2015/16: nebola vykonaná

Iná kontrolná činnosť v škole v roku 2015/16: -----

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

2015/16 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 30.6.2016

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	12	273	156	57,14	22	8,06	81	29,67	0	0	14	5,13	0	1,15	194
5.-9. ročník	13	298	156	52,34	65	21,81	68	22,82	0	0	9	3,02	0	1,57	62
1.-9. ročník	25	571	312	54,64	87	15,24	149	26,09	0	0	23	4,03	0	1,44	256

2015/16 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 31.8.2016

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	12	273	156	57,14	22	8,06	82	30,04	0	0	13	4,76	1	1,14	194
5.-9. ročník	13	298	156	52,34	65	21,81	69	23,15	0	0	8	2,68	1	1,56	62
1.-9. ročník	25	571	312	54,64	87	15,24	151	26,59	0	0	21	3,72	2	1,35	256

Pre porovnanie:

2014/15 2. polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom):

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	12	278	169	60,78	30	10,79	68	24,46	0	0	11	3,96	0	1,17	194
5.-9. ročník	13	292	149	51,03	72	24,66	55	18,83	5	1,71	9	3,08	2	1,66	58
1.-9. ročník	25	570	318	55,79	102	17,89	123	21,58	5	0,88	20	3,50	2	1,42	252

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň
Slovenský jazyk a literatúra	1,31	2,06
matematika	1,20	2,07
prírodoveda - biológia	1,08	1,79
vlastiveda - geografia	1,20	1,80
dejepis		1,60
fyzika		2,23
chémia		2,02
anglický jazyk	1,12	2,00
nemecký jazyk		1,87
hudobná výchova		1,00
Informatika		1,07
občianska náuka / výchova		1,63
technika		1,23
telesná a športová výchova		1,05
výtvarná výchova		1,05
výchova umením		1,17
svet práce		1,04
Celkový prospech k 30.6.2016	1,15	1,57

Priemer za 1.-9. roč. 1,42

Priemer v 2014/2015: 1,52

Celkový prospech k 31.8.2016	1,14	1,56
-------------------------------------	-------------	-------------

Priemer za 1.-9. roč. 1,44 k 30.6.2016

1,35 k 31.8.2016

c) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

	I.stupeň	%	II.stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk.rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	0	0	2	0,67	Počet 2 /0,35%	Počet 0 /0,70 %
správanie 3. stupeň	0	0	0	0	Počet 0 /0%	Počet 3 / 0,53 %
správanie 4. stupeň	0	0	0	0	Počet 0/0%	Počet 0 / 0%
riadiateľské pochvaly	6	2,19	29	9,73	Počet 35 /6,13%	Počet 25 /4,39 %
riadiateľské pokarhania	2	0,73	13	4,36	Počet 15 /2,63%	Počet 7 / 1,23 %

d) Hodnotenie dochádzky

počet vymeškaných hodín	I.stupeň	priemer na žiaka	II.stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	5959	21,99	9772	32,47	28,71	23,06
spolu II. polrok	8904	32,62	15323	51,11	42,42	29,15
Spolu za rok, z toho:	14863	25,98	25095	83,65	69,98	80,89
ospravedlnených / rok	14863	25,98	25056	83,52	69,91	80,54
neospravedlnených / rok	0	0	39	0,13	0,07	0,35

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy:

- všetky kmeňové učebne, odborné učebne, telocvične, ihriská a všetky ostatné priestory slúžiace k výchovno-vzdelávaciemu procesu sú využívané žiakmi a pedagógmi školy v maximálne nožnej miere a rozsahu. K zlepšeniu VVP hlavne čo sa týka vyučovania odborných a prírodovedných predmetov TchV, F, Ch, by určite prospela modernizácia špeciálnych odborných učební – dielňa, učebne F a Ch
- v značnej miere sa na škole využívajú dve učebne výpočtovej techniky, či už podľa potrieb vyučujúcich jednotlivých predmetov, tak aj v rámci medzipredmetových vzťahov a tak isto aj z hľadiska internetu, k zlepšeniu VVP prospela modernizácia obidvoch týchto učební – realizácia v rámci projektu Modernizáciou vzdelávacieho procesu bližšie k potrebám našich žiakov
- z hľadiska zabezpečenia výučby učebnicami nie je súčasný stav optimálny, nakoľko všetky školy bojujú s nedostatkom niektorých nových učebníc. Čo sa týka učebných pomôcok môžeme hodnotiť súčasný stav ako dobrý, nakoľko každoročne sú kabinety jednotlivých MZ a PK dopĺňané učebnými pomôckami či už z prostriedkov rozpočtu školy alebo z finančných prostriedkov Rady rodičov alebo iných fyzických alebo právnických subjektov, ktoré sa týmto nezištne podieľajú na skvalitňovaní VVP na našej škole
- z hľadiska zabezpečenia hladkej prevádzky školy, kvalitnejšieho pracovného prostredia, ako aj zabezpečenia tepelnej pohody v učebniach, kanceláriách a všetkých priestoroch školy by bolo vhodné v nastávajúcom období ukončiť výmenu nefunkčných a poškodených okien a vonkajších a vnútorných dverí v riadiacom trakte, na chodbách I. stupňa, zabezpečiť rekonštrukciu a dobudovanie šatní pre žiakov prvého stupňa v priestoroch traktu ŠKD, kompletnú výmenu cca 40 rokov starých, pomaly nefunkčných ležatých podzemných teplovodných rozvodov hroziaci havarijnou situáciou, ktoré sú v súčasnosti v dezolátnom stave a v átriu školy previesť celkovú opravu asfaltového povrchu.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno - vzdelávacej činnosti školy

Údaje o rozpočtových a mimorozpočtových finančných prostriedkoch ako aj o pridelenom rozpočte na PK a OK sú uvedené každoročne v záverečnej hospodárskej správe a vzťahujú sa na príslušný celkový rozpočtový kalendárny rok, teda budú predmetom hospodárskej správy za kalendárny rok 2015 vypracovanej a odovzdanej v priebehu januára 2016.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- prístup vyučujúcich k začleneným žiakom a práca so žiakmi so špecifickými potrebami
- vysoko kvalitná práca v rámci výchovného poradenstva a s tým nadväzujúca výborná spolupráca so školskou psychologičkou
- výborná spolupráca s Radou školy, Radou rodičov, MČ, verejnosťou a inými inštitúciami
- 100 % umiestnenie žiakov na vybrané stredné školy (okrem žiakov vzdelávajúcich sa v zahraničí)
- záujem rodičov o štúdium na našej škole nie len od 1. ročníka, ale aj v rámci migrácie
- zviditeľňovanie školy a šírenie jej dobrého mena úspešnosťou a umiestneniami žiakov v prírodovedných, spoločenskovedných a športových súťažiach
- výborná spolupráca s metodickými inštitúciami pri organizovaní vzdelávacích aktivít v rámci kontinuálneho vzdelávania ped. zamestnancov s cieľom získania a rozvoja kompetencií potrebných pre vedomostnú spoločnosť
- dobrá klíma v pedagogickom zbore, pozitívne hodnotenie školy na verejnosti

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Oblasť vzdelávania:

- vybaviť viac učební modernou didaktickou a interaktívnou technikou
- zrekonštruovať odborné učebne F a CH a tým zvýšiť úroveň vzdelávania v týchto predmetoch
- naďalej pokračovať v dopĺňaní si kvalifikácie pedagógov vyučujúcich cudzie jazyky a informatiku

Oblasť výchovy:

- zrekonštruovať priestory šatní v traktoch I. a II. Stupňa a ŠKD za účelom skvalitnenia priestorov hlavne po hygienickej stránke
- doplniť materiálne zabezpečenie ŠKD
- priebežne dopĺňať a aktualizovať VŠP za účelom jeho dodržiavania na základe rôznych sociálnych a spoločenských javov
- nevyhovujúci až kritický stav ležatých podzemných teplovodných rozvodov ako aj asfaltového povrchu školského átria hroziaci havarijnou situáciou

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania: na veľmi dobrej úrovni

- na veľmi dobrej úrovni okrem spomínaných priestorov šatní v trakte ŠKD

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy

- cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok bol splnený, o čom svedčia výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu uvádzané v príslušnej kapitole tejto správy a tak isto úspešnosť našich žiakov v súťažiach a tiež aj riešenie materiálno-technických a priestorových podmienok školy uvádzané v príslušnej kapitole tejto správy
- psycho - hygienické podmienky výchovy a vzdelávania na škole možno hodnotiť ako dobré so zvyšujúcou sa kvalitou hygienických a sociálnych zariadení a zabezpečovaním tepelnej pohody v triedach a priestoroch školy avšak so stálou potrebou riešenia stálej teplotnej klímy (uvedené aj v závere správy) a nevyhovujúceho stavu niektorých priestorov uvedených vyššie
- oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť sú uvedené vyššie a v závere správy
- výsledky úspešnosti školy pri súťažiach – vid' tabuľku ako prílohu

Spolupráca s rodičmi a organizáciami, poskytovanie služieb žiakom a rodičom:

Spolupráca s RR pri ZŠ Bernolákova 16 je každoročne na vynikajúcej úrovni. V šk. roku 2015/2016 pokračovala RR v projekte finančnej pomoci pre siroty a polosiroty, nemalými prostriedkami prispela žiakom na účasť a organizačné zabezpečenie ŠvP, LVVK, MDD, podieľala sa na organizovaní podujatí ako sú Slávnostná akadémia, finančne prispela k modernizácii vybavenia kabinetov, estetizácii a úpravám viacerých učební a na organizáciu rôznych spoločensko-kultúrnych podujatí – Deň učiteľov, Vianočná kapustnica, Hodnotiaca slávnostná rada na záver roka.

Veľmi pozitívne môžeme hodnotiť spoluprácu s pedagogicko – psychologickými poradenskými inštitúciami z pohľadu poskytovania služieb deťom a ich zákonným zástupcom a z pohľadu riešenia ich špecifických problémov.

Organizovanie školy v prírode, školské výlety, exkurzie, besedy, prednášky ,plavecký kurz pre I.st.

- škola v prírode I. st. 134 žiakov
- lyžiarsky výcvikový kurz 45 žiakov
- besedy, exkurzie, šk. výlety – vid' príloha „ Školské hromadné akcie a aktivity “

Záver

Čo sa týka celkového hodnotenia šk. roku 2015/2016 môžeme daný školský rok hodnotiť ako dobrý po stránke výchovno-vzdelávacej, nie však už po stránke finančnej a materiálnej.

V pedagogickom procese boli v plnej miere naplnené učebné a časovo-tematické plány, hlavne ich ciele. Po stránke finančnej, aj keď je financií nedostatok, sa nevyskytli výraznejšie problémy či už v kapitole miezd a odvodov, tak isto aj prevádzky školy.

Čo sa týka opatrení a plánov na zlepšenie neuspokojivých alebo nedostatočných výsledkov vo výchovno-vzdelávacom procese, hlavným a dlhodobým problémom je nie 100% - ná kvalifikovanosť vyučujúcich predmetu AJ a s tým aj súvisiace menšie problémy hlavne v časovom dodržiavaní ČTP u niektorých vyučujúcich. Daná problematika sa rieši ihneď priebežne zasadnutiami príslušnej PK a priebežným vzdelávaním učiteľov a do budúcnosti prijatím plne kvalifikovaných pedagógov.

V plnej miere sa však podarilo odstrániť problém nekvalifikovanosti niektorých vyučujúcich IKT vzdelávaním pedagógov a rozšírením si svojich aprobácií o tento predmet. Naďalej je však potrebné pokračovať vo vzdelávaní všetkých vyučujúcich iných predmetov z pohľadu využitia IKT, nakoľko existujú veľké medzery a rezervy vo využívaní IKT vo vyučovaní všetkých predmetov. Túto situáciu riešime zapojením sa pedagógov do dlhodobých vzdelávaní ale aj krátkodobých kurzov v danej problematike v rámci podujatí MPC a iných vzdelávacích inštitúcií a k riešeniu tejto problematiky určite prispeje aj realizácia projektu Modernizáciou vzdelávacieho procesu bližšie k potrebám našich žiakov.

Po stránke materiálnej je zabezpečené kvalitné vyučovanie dopĺňaním kvalitných učebných pomôcok z rozpočtu školy alebo z príspevkov rodičov a tak isto skvalitňovaním a úpravami vnútorných a vonkajších priestorov školy (oprava starej telocvične, počítačové učebne, zborovňa a pod.).

Do budúcnosti je hlavným a prvoradým problémom riešenie teplotnej klímy ukončením výmeny všetkých okien a všetkých sklenených výplní za plastové v záverečnej fáze týchto prác (riadiaci trakt, chodby, 2 učebne, 2 kabinety), zateplením budovy školy a kompletnou opravou a výmenou úplne nevyhovujúcich a pomaly nefunkčných vykurovacích rozvodov. V rámci bezpečnosti a modernizácie vyučovania sú naďalej z najdôležitejších úloh oprava, rekonštrukcia a dobudovanie šatní I. aj II. Stupňa, hlavne v trakte ŠKD, oprava poškodeného asfaltového povrchu v priestoroch átria školy a modernizácia špeciálnych odborných učební – dielňa, učebne F, Ch a CJ ich komplexnou opravou a výmenou nefunkčných zariadení.

Dátum a čas hodnotiacej porady : 27.6.2016 o 17.00. hod.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Mgr. Danka Tomčová, ZRŠ II.st.
Mgr. Ivan Vydra

Podklady k správe poskytli: Mgr Mária Mutafová, ZRŠ I.st.,
RNDr. Eva Halászová – vých. poradkyňa,
Gabriela Schwarczová – vedúca ŠKD,
vedúce MZ a PK, pedagogickí zamestnanci školy

Správa je vypracovaná v zmysle::

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2013 - 2018
4. Plánu práce ZŠ Bernolákova 16 Košice na školský rok 2015/2016
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Bernolákova 16 Košice
7. Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 2.9.2016

Stanovisko rady školy:

Rada školy pri ZŠ Bernolákova 16 Košice odporúča Mestu Košice ako zriaďovateľovi Základnej školy Bernolákova 16 Košice schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016.

Prerokované dňa:

predseda RŠ

stačí doložiť k 31.10.2016

riaditeľ školy

Dátum :

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Košice ako zriaďovateľ Základnej školy Bernolákova 16 Košice schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016.

V Košiciach:

primátor