

Základná škola, Bernolákova 16, Košice

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy
za školský rok 2016/2017**

***Mgr. Ivan Vydra
riaditeľ školy***

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2016/2017

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy : Mgr. Ivan Vydra

Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: 1.02.2003

Názov školy (aj čestný názov) a úplná adresa školy : Základná škola, Bernolákova 16, Košice

Okres : Košice II

Príslušnosť školy k školskému úradu : Krajský školský úrad Košice

Telefón : 055/6422431 fax : 055/7894253 e-mail : zsberke@centrum.sk

E-mailová adresa školy: zsberke@centrum.sk Webová stránka školy : www.zsberke.sk

Čestný názov školy udelený (dátum): nie prípadne v štádiu riešenia nie (podaný návrh)

Vznik školy: podľa zriaďovacej listiny: 1.04.2002 – právny subjekt, predtým 1970 ako OU Potravinárske do roku 1972, kedy vznikla ZŠ Bernolákova 8

Z kroniky školy: prehľad riaditeľov na škole od vzniku + šk. roky (napr.: 1985/86 – 1991/92)

1. 1972/73 – 1975/76 p. Michal Martiňák
2. 1976/77 - 1977/78 Mgr. Juraj Šárik
3. 1978/79 - 1990/91 Mgr. Štefan Maček
4. 1991/1992- 1998/1999 PaedDr. Edita Reiprichová
5. 1999/2000- 2001/2002 RNDr. Ľuboš Hvozdovič
6. 2002/2003- trvá Mgr. Ivan Vydra

1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2017 (ZŠ s MŠ uvádza údaje len za základnú školu) :

- počet všetkých tried ZŠ spolu : 29 z toho 3 ZŠ Poľov z toho v 1. – 4. roč. : 12 + 3 ZŠ Poľov = 15
v 5. – 9. roč. : 14

(do počtu tried uveďte aj nultý ročník, špeciálne triedy a špecializované triedy)

- počet všetkých žiakov ZŠ spolu : 615 z toho 39 ZŠ Poľov z toho v 1. – 4. roč. : 289 + 39 ZŠ Poľov = 325
v 5. – 9. roč. : 290

(do počtu žiakov uveďte aj žiakov nultého ročníka, špeciálnych tried a špecializovaných tried)

- zvlášť uviesť počet špeciálnych tried : 0 v nich počet žiakov : 0
- uviesť zvlášť počet tried nultého ročníka : 0 v nich počet žiakov : 0
- počet oddelení ŠKD : 9 v nich počet žiakov : 267 z toho 3
hmotná núdza - neplatiaci

uviesť LEN počet začlenených (integrovaných) žiakov v bežných triedach : 28

počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov ZŠ : 14

- počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ : 0
- počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia : 0
- počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ : 35
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : 50966 priemer na žiaka : 82,87
- z toho neospravedlnených hodín za celý rok : 72 priemer na žiaka : 0,12
- počet znížených známok zo správania na konci roka : 2. st.: 2 3. st.: 1 4. st.: 0
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy za celý šk. rok : 11 pochvál riad. školy : 42
- počet prospievajúcich žiakov spolu : 589 neprospievajúcich spolu : 2
- počet neklasifikovaných žiakov spolu : 24
- počet žiakov 1.-5. roč. so samými jednotkami: 144
- počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami : 74 počet
- učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ - fyzický stav : 44 prepočítaný stav : 42,86
- počet asistentov učiteľa v ZŠ : 0 z toho: pre žiakov so zdravotným postihom: 0
osobný asistent
- počet vychovávateľov ŠKD : 10 fyzický stav : 10 prepočítaný stav : 8,20
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : 0
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : 0
- počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ - fyzický stav : 12 prepočítaný stav : 11

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2017

- počet žiakov 9. ročníka : 47 z nich neumiestnených : 4 /v zahraničí/
 - počet prijatých - na gymnáziá : 12 na stredné odborné školy : 31
 - počet končiacich v nižších ročníkoch : 0 z nich neumiestnených : 0
 - počet žiakov, ktorí odchádzajú po 5. roč. na 8.r.G : 17
 - počet žiakov, ktorí odchádzajú po 8. roč. na bilingv. G: 10
2. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy
- a) počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe : 3
 - b) počet pedagógov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie : 3 /Maruničová- Vasková, Bobková – Tkáčová, Šimová /
3. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :
- a) uveďte počet na 1. mieste v *okresnom kole* : 7
názvy súťaží:
Šaliensky Mat'ko, Geografická olympiáda, Pytagoriáda / 2x/ 6.miesto na SK piatok súťažil za šiestakov, Stolný tenis /dievčatá/, Celomestská dejepisná súťaž, Orientačný beh žiakov a žiačok účasť na SK
 - b) uveďte počet na 1.-3. mieste v *krajskom kole* : 2 MAMUT- 3. miesto družstvo
Orientačný beh žiačok – 2. miesto
 - c) uveďte počet 1. – 3. miest v *celoslovenskom kole* : (nie mená žiakov) : 0
 - d) uveďte počet umiestnení (ocenení) v *medzinárodných súťažiach* : 0

Účasť víťazov na vyhodnotení vedomostných súťaží a olympiád 13.6.2017 v CVČ Orgovánová a 26.6.2017 Mesto Košice deťom- oceňovanie primátorom / Vodička, Kuglová/

1. Tatiana Kerestiová – 8.A – MO 2. miesto
2. Richard Vodička – 5.A – Pytagoriáda 1. miesto /5.roč./ 1. miesto / 6. roč./ , SR
6. miesto za šiestakov, GeO 1. miesto
3. Veronika Vodičková – 5.A – MO 2. miesto
4. Marcel Doliňák – 9.A – GeO 2. miesto
5. Kiril Andrejev – 8.B – DO 2. miesto
6. Sopoligová Vanesa – 6.B – HK 2. miesto
7. Kuglová Veronika – 3.A – HK 3. miesto, Šaliansky Mat'ko 1. miesto OK, 3. miesto KK

Základné údaje – kontakty k 30.6.2017

Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1	riaditeľ/ka	Mgr. Ivan Vydra	-	-
2	ZRŠ	Mgr. Mária Mutafová	Mgr. Danka Tomčová	
3	hospodárka školy	Lýdia Lanciková	-	-
4	vedúca ŠKD	Gabriela Schwarczová	-	-
5	vedúca ŠSZČ	-	-	-
6	výchovný poradca	RNDr. Eva Halászová	-	-
7	vedúca ŠJ	-	-	-

Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy:

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: 21.4.2016 – 20.4.2020

Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu (mail, telefón)
	Predseda:	Peter Krbaťa	0905260016
	Členovia Rady školy za:		
1	pedagogický zamestnanec	Mgr. Jana Mikovčáková	-
2	pedagogický zamestnanec	RNDr. Eva Halászová	-
3	ostatní zamestnanci školy	Peter Krbaťa	-
4	zástupca rodičov	JUDr. Ján Martinec	-
5	zástupca rodičov	Ing. Ján Keresti	-
6	zástupca rodičov	Mgr. Peter Kundracik	-
7	zástupca rodičov	PaedDr. Jozef Bojčík	-
8	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	Daniel Rusnák	-
9	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mater. škola)	Ing. Stanislav Kočiš	-
10	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	Mgr. Otto Žarnay	-
11	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	Daniela Šoffová	-

MZ a PK školy:

P.č.	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov	poznámky
1.	MZ 1. roč.	PaedDr. Beáta Petreková	1.- 4. roč.	
2.	MZ 2. roč.	Mgr. Viera Paľová	1.- 4. roč.	
3.	MZ 4. roč.	Mgr. Janka Mikovčáková	1.- 4. roč.	
4.	MZ 4. roč.	Mgr. Mária Dudinská	1.- 4. roč.	
5.	MZ ŠKD	Oľga Klausmannová	ŠKD	
6.	PK prírodovedných predmetov +I	PaedDr. Mária Blanárová	M – F – I	
7.	PK SJL	PaedDr. Viera Helbichová	SJL	
8.	PK cudzích jazykov	Ing. Zuzana Šáriková	AJ – NJ	
9.	PK výchov	PaedDr. Iveta Onderová	HV – VV –TCHV	
10.	PK TV	Mgr. Iveta Frankovská	TSV	
11.	PK spoločensko-vedných predmetov	PhDr. Alena Molnárová	D–OV–EV–NV	
12.	PK Ge – Bio – CH	RNDr. Anna Hakalová	Geo – Bio – CH	

Stručná charakteristika práce poradných orgánov riaditeľa školy, rozpracovanie plánu práce školy do poradných orgánov a systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia sú súčasťou dokumentácie jednotlivých poradných orgánov.

Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: 18 tried

Počet elokovaných tried + uvedenie miesta: 3 – Košice – Poľov, Dolina 43

šk. rok	spolu			počet žiakov						spolu					počet tried nultého ročníka
	počet žiakov	z toho dievčat	%	1.- 4. roč.	z toho dievčat	%	5.- 9. roč.	z toho dievčat	%	počet tried	1.- 4. roč.	z toho ŠT:	5.- 9. roč.	z toho ŠT:	
2013/2014	558	271	47,7	287	142	49,5	281	129	45,9	24	12	0	12	0	0
2014/2015	570	281	49,3	278	143	51,4	292	138	47,3	25	12	0	13	0	0
2015/2016	571	284	49,7	273	141	51,6	298	143	47,9	25	12	0	13	0	0
2016/2017	615	293	47,64	325	154	47,38	290	139	47,93	30	16	0	14	0	0

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 195 z toho z obvodov mimo obce: 40

Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2016/17): 1.-4.roč. 21,67 5.- 9.roč. 20,71 1.-9. roč.: 21,20 za všetky triedy

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ k 1.9.2017

Počet žiakov spolu	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	Dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	
77	44	9	1	4

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: 0

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2017 pre školský rok 2017/18: 64 z počtu 77

Predpokladaný počet odkladov: 9 z počtu 77

1 žiak pripútaný k lôžku zo zdravotných dôvodov – vedený v evidencii 1. ročníka

Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy

Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Gymnázia		Stredné odborné školy	
	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí
47	12	12	31	31

Poznámka: 4 žiaci študujú v zahraničí

Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Osemročné gymnázia			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
62	18	17	17	0	0	0

6 – Gymnázium Alejová

2 – Športové gymnázium, Tr. SNP 104

2 – Súkromné športové gymnázium Užhorodská 39

1 – Gymnázium Opatovská

1 – Gymnázium M.R. Štefánika

1 – Gymnázium sv. T. Akvinského

4 – Gymnázium Trebišovská

Žiaci 8. ročníka

Počet žiakov 8. roč.	Bilingválne gymnázium			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
67	11	10	10	0	0	0

1 – Evanjelické gymnázium

1 – Gymnázium Park mládeže

1 – Gymnázium Opatovská

2 – Súkromné gymnázium Katkin park 2

2 – Súkromné gymnázium FUTURUM

3 – Gymnázium Trebišovská 12

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2017

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov		17			10	43	69

Integrovaní žiaci

Počet integrovaných žiakov k 30.6.2017 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	-	3	1	6	5	3	7	1	2	28
% zo všetkých žiakov školy	-	-									

Počet integrovaných žiakov k 30.6.2016 v špeciálnych triedach: 0

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet špeciálnych tried / počet žiakov v nich *rátame ako skupinovú integráciu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Z toho											
Individuálna integrácia											

druh postihu začlenených žiakov v ŠT	Sluchový postih- 522	Zrakový postih - 523	Narušená komin.- 524	Telesný postih – 525	Vývinové poruchy učenia - 529	Iné	Spolu
počet žiakov	-	-	-	-	-	-	-

Údaje o školskom vzdelávacom programe

P.č.	1. ročník	2. ročník	P.č.	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
1	Anglický jazyk	Anglický jazyk	1	Obč. náuka	Chémia			
2		Informatika	2		Nemecký jazyk			

Názvy vyučovacích predmetov v ŠKVP nad rámec ŠVP:

Stručné hodnotenie ŠKVP (klady – zápory):

Na naplnenie kľúčových kompetencií a dosiahnutie cieľov takmer vo všetkých predmetoch bolo žiaduce vytvorenie odborných učebni vybavených digitálnou technikou a vhodným školským softvérom, tiež obnova vnútorného zariadenia tried / lavice, stoličky, tabule, podlaha /.

Údaje o školskom klube detí

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD:

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2011/2012	176	8	22,00	7	165	93,75	7,00	8
2012/2013	177	8	22,13	7	162	91,52	7,00	8
2013/2014	182	8	22,75	8	169	92,86	7,00	8
2014/2015	189	8	23,63	8	171	90,48	7,50	8
2015/2016	189	8	23,63	8	163	86,24	7,20	8
2016/2017	267	9	29,66	10	193	72,89	8,20	10

Poznámka: z 267žiakov sú 3 v hmotnej núdzi - neplatiaci

Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD):

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	11	216	66,46
5.-9. ročník	11	198	68,28
spolu	22	414	67,31

Údaje o školskom stredisku záujmovej činnosti
Školské stredisko záujmovej činnosti (ŠSZČ): NEMÁME

- Dátum vzniku (na základe zriaďovacej listiny)..... Príp. dátum vyradenia zo siete:.....

Šk. rok	Počet žiakov podľa V -40 k 15.9.2017	Skutočný počet žiakov	Počet krúžkov
2016/2017			

Zoznam krúžkov na škole (všetkých):

1	Školský klub detí	13	Futbalový krúžok -1.st.
2	Športové hry 1. ročník	14	Tanečný krúžok Arizonky A
3	Tvorivé ruky	15	Tanečný krúžok Arizonky B
4	Športové hry 5. ročník	16	Minihádzaná 2. a 3. ročník
5	Športové hry 6. ročník	17	Tvorivé dielne
6	Športové hry 7. ročník	18	Počítačový krúžok
7	Športové hry -futbal	19	Cestovateľ bádateľ
8	Jógové cvičenia	20	/Ne/bezpečný internet
9	Stolný tenis	21	Šikovné ruky
10	Volejbalový krúžok	22	Bedminton
11	Jogové cvičenia		
12	Hádzaná		

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Počet pedag. zamestnancov- fyzický stav: **54** prepočítaný stav: **51,06**
 Z toho ŠKD: **10** fyzický stav: **10** prepočítaný stav: **8,20**

Rozdelenie podľa kariérových stupňov:

Počet:

- začínajúci pedag. zamestnanec **3**
- samostatný pedag. **54 / vrátane ŠKD 10 / z toho**
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou **19**
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou **16**

Pracovný pomer

Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer **0** pedag. a **0** neped. zamestnancov.

Kontinuálne vzdelávanie: uvádzajte iba počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v školskom roku 2016/2017

- **adaptačné 3 ukončené** Mgr. Maruničová - Vasková, Mgr. Bobková - Tkáčová, p. Šimová
- **aktualizačné 16 z 27 prihlásených**
- **inovačné 5** - špecializačné
- **funkčné inovačné 1 prebieha** - kvalifikačné
- **prípravné atestačné 4** - rozširujúce **1 prebieha / Mgr. Kuciková/**

1.atestáciu – vykonali 4 pedagogickí zamestnanci

/ 24.2.2017 PaedDr. Petreková, 3.3.2017 Míkovčáková,
 24.4.2017 Mgr. Šestáková, 10.5.2017 Mgr. Poliaková/

2. atestáciu – vykonali 2 pedagogickí zamestnanci

/25.11.2016 Mgr. Fiľakovská, 16.5.2017 Mgr. Gomolčáková /

- súvislá pedagogická prax – 2 študenti odbor vychovávateľstvo

Riadiaci zamestnanci :

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2005	funkčné inovačné	okt.2012	4.09. 2013		
ZRŠ	2009	funkčné inovačné	18.6.2015	9.06.2016		
ZRŠ	2002	funkčné	9. 02.2011	4.11.2011		Prebieha od 28.10.2016

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2016/17

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet (na úväzky)
Anglický jazyk 2..st.	II.st. 2 uč. 24 h z počtu 84 hod. = 28,6%
Hudobná výchova	II.st. 2 uč. 9 h z počtu 9 hod. = 100%
Etická výchova	II.st. 1 uč. 7 h z počtu 14 hod. = 50%
Informatika	II. st. 2 uč.14 h z počtu 28 hod. = 50%

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy
a/ správni zamestnanci

	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda
				Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	1	1	TPP	
administratívny zamestnanec				
školník	1	1	TPP	
strojník				
upratovačky	9	9	TPP	
kurič				
technik				
špeciálny pedagóg				
správca siete, serveru,...	1	1	TPP	
spolu:	12	11		

b) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne – právny subjekt

	fyzický počet	prepočítaný počet - úväzky
riadiateľka - vedúca ŠJ	-	-
hlavná kuchárka	-	-
kuchárka	-	-
prevádzkový zamestnanec	-	-
administratívny zamestnanec	-	-
spolu:	-	-

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti (v prípade potreby doplňte riadky)

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
<p><u>Kultúrno-spoločenské aktivity a iné aktivity</u> Karneval, kúzelník Gabi, Valentínske besiedky, Mikulášske večierky, posedenia pri jedličke, vianočné dielne, akcie z príležitosti MDD, Školský slávik, letná školská olympiáda, vystúpenie Arizoniek v knižnici, Vianoce na Terasa, v botanickej záhrade, hravenisko ŠkolFEST v Steel aréne, tekvičiada / lentilková párty/, deň zdravej výživy, tvorivé dielne, vystúpenie pre mamičky v KD Poľov, Deň obce Poľov, výsadba záhonov, bylinková záhrada, MDD-zábavné dopoludnie v meste, rozlúčka so štvrtákmi</p> <p><u>Školy v prírode a školské výlety</u> Jasná Chopok, hotel SKI -2.-3. ročník Nová lesná, hotel Amália – 1.-4. roč. Čierny Balog, Kysak, Bardejovské kúpele Tatranská lesná, Slovenský raj, ARTFARM Drienovec, Stebnická Huta Dubník- opáľové bane, Jaskyňa Domica, Kaštieľ Betliar, Mauzóleum Krásna Hôrka</p> <p><u>Exkurzie</u> Včelárstvo – v Botanickej záhrade v KE, Noc výskumníkov v OC Optima, Minerály pod lupou - Východoslov. múzeum, Východoslov. galéria – Košice v obrazoch, Miklušova väznica, Dni ochrany prírody – Svetelné znečistenie v CVČ, Slovenský hydrometeorologický ústav- Svetový deň meteorológie, Kosit, Planetárium, Dni ochrany prírody- orol krikl'avý vo Vsl. múzeu, SOŠ hutnícke- Košice- Šaca, Študuj dopravu- exkurzia v rámci kariérneho poradenstva na Alpinku Návšteva útulku v Haniske <u>Prednášky</u> - Čas premien, Dni ochrany prírody, Dievčatá z Venuše a chlapci z Marsu,</p> <p><u>Aktivity so psychologičkou v spolupráci s VP a koordinátorkou prevencie - Šikanovanie- preventívny program, Proforient – testovanie žiakov 9. roč. k voľbe povolania, Pijímacie skúšky do triedy s rozšírenou dotáciou hodín matematiky a prírodovedných predmetov</u></p> <p><u>Besedy</u>– Obchodovanie s ľuďmi, beseda na tému“ Podajme si ruky“ extrémizmus, prevencia látkových závislostí-aktivity so psychologičkou – riešenie problémov v triednych kolektívoch, beseda s prísl. pol. zboru, beseda s lekárkou o zdravom životnom štýle, beseda v mestskej knižnici pre mládež na Humenskej ulici, v knižnici Nezábudka,</p> <p><u>Výchovné koncerty</u> – vianočný koncert pre II. st. a jarný koncert pre I. stupeň</p>	<p><u>Súťaže- Matematická olympiáda, Geografická olympiáda, Dejepisná olympiáda, Botanikiáda, Celomestská dejepisná súťaž, Dejepisná súťaž v múzeu – Cisárovnej Sisi nové šaty, Olympiáda v AJ, Biblická olympiáda, Matematický expert, IQ olympiáda, MAMUT- mat. súťaž, Pytagoriáda, Klokán, Klokanko, Všetkovedko Maksík, Komparo, i-Bobor, Hviezdička – pesničková súťaž, Slovenský slávik, Šaliensky Mat'ko, Hviezdoslavov Kubín, Stolný tenis, Hádzaná, Košická športová olympiáda, Arizonky - súťaž „ Tanec nemá hranice“</u></p> <p><u>Účast' víťazov na vyhodnotení vedomostných súťaží a olympiád 13.6.2017 v CVČ Orgovánová</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tatiana Kerestiová 5.A-MO 2. miesto 2. Richard Vodička 5.A - Pytagoriáda 1. miesto /5.roč./ 1. miesto / 6. roč./, SR 6. miesto za šiestakov, GeO 1. miesto 3. Veronika Vodičková 5.A -MO 2. miesto 4. Marcel Doliňák 9.A - GeO. 2. miesto 5. Kiril Andrejev 8.B - DO 2. miesto 6. Sopoligová Vanesa 6.B -HK 2. miesto 7. Kuglová Veronika 3.A - HK 3. miesto <p>Šaliensky Mat'ko 1. miesto OK, 3. miesto KK</p> <p><u>Mesto Košice deťom- oceňovanie primátorom 26.6.2017:</u> Pavol Bača 9.A - premiant školy Richard Vodička - za Pytagoriádu 6. miesto SK Veronika Kuglová z 3.A- za Šalienskeho Mat'ka – 3. miesto KK</p> <p>Súťaže- vid' prílohu</p>

Filmové predstavenia – 23.11.2016, 5.4.2017, 5.6.2017, v rámci MDD 5.6. a v rámci triednických hodín

Divadelné predstavenia

Divadelné predstavenie v Aj Black Peter v hist. radnici pre II. st. a Kocúr v čižmách v AJ pre I. a II. stupeň, Vianoce kedysi

Športové aktivity

24 hodín v bazéne

Jesenné účelové cvičenie II. stupeň

Jarné účelové cvičenie II. stupeň

Didaktické hry I. stupeň

Lyžiarsky výcvikový kurz 2 turnusy pre II. st.

Lyžiarsky výcvikový kurz 1 turnus pre I. st.

Plavecký výcvik I. stupeň

Štvorylka v rámci Dní mesta Košice

Európsky deň športu- Dotkni sa hviezd

Športový deň, zimné hry – sánkovačka,

Aktivity na dopravnom ihrisku v rámci dopravnej výchovy

Súťaže športové

stolný tenis, bedminton, šach, hádzaná ŠŠS, hádzaná dievčat, orientačný beh, mladí záchranári CO

Vzdelávacie aktivity a iné aktivity – Správna voľba

povolania / workshop pre žiakov 9. roč., VP a RŠ organizované KSK a MKE

PROEDUCO- prezentácia škôl k voľbe povolania

TESTOVANIE 5 -2016/17

TESTOVANIE 9 -2016/17

Zápis do prvého ročníka

Spolupráca s MŠ- otvorené hodiny pre budúcich prvákov

Prijímacie skúšky do triedy s rozšírenou dotáciou

Hodín matematiky a prírodovedných predmetov,

Deň otvorených dverí na rôznych SŠ,

Metodický deň pre učiteľov ZŠ –organizačné

zabezpečenie, lektorka MUDr. Rosenbergerová

Slávnostná pedagogická rada ku dňu učiteľov

Hodnotiaca pedagogická rada na záver šk. roka

28.6.2017

Vzdelávanie pedagógov

v rámci kontinuálneho vzdelávania, adaptačné

vzdelávanie, predatestačné vzdelávanie,

vykonanie 1. a 2. atestácie – vid' prílohu

účasť na seminároch organizovaných MPC

a inými inštitúciami - vid' prílohu

Rôzne aktivity

Kurz prvej pomoci- pre učiteľov

Poznámka:

Prílohy: Zapojenosť v súťažiach podľa MZ a PK

Aktivity ped. zamestnancov

Účasť na vzdelávacích aktivitách

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Projekt Bezkriedy. sk pre rodičov a žiakov ZŠ	máj 2011	pretrváva	pozitívne

Inovácia a modernizácia obsahu, metód a výstupov vyuč. procesu pre nové kompetencie práce v Modernej škole 21. storočia.

Zvyšovanie podielu učiteľov participujúcich na programoch ďalšieho vzdelávania s cieľom získania a rozvoja ich kompetencií potrebných pre vedomostnú spoločnosť. Zlepšenie vyučovacieho procesu a prípravy naň, propagácia a zlepšenie obrazu školy a samosprávy v očiach rodičov a celej komunity.

V školskom roku 2016/17 počet zaslaných/ počet vybraných(úspešných) projektov/ finančný zisk pre školu:

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma

Špecifiká školy:

ISCED 1	Výučba jedného cudzieho jazyka a základov informatiky, rozvoj pohybových schopností žiakov v športových a tanečných krúžkoch
ISCED 2	Výchovno-vzdelávací proces so zameraním na matematiku, prírodovedné predmety a informatiku, rôznorodá krúžková činnosť s dôrazom na rozvoj pohybových a športových aktivít žiakov

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonávanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Termín a výsledky za šk. rok 2016/17: 21.11.2016 Testovanie 5 - Mgr. Rejdovianová
05.04.2017 Testovanie 9 – Ing. Uličná

Iná kontrolná činnosť v škole v roku 2016/17: -----

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

2016/17 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 30.6.2017:

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	15	325	190	58,46	23	7,08	96	25,54	0	0	16	4,92	0	1,12	144
5.-9. ročník	14	290	156	53,79	56	19,31	68	23,44	2	0,69	8	2,75	1	1,51	74
1.-9. ročník	29	615	346	56,26	79	12,84	164	26,67	2	0,33	24	3,90	0	1,37	218

2016/17 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 31.8.2017:

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	15	325	190	58,46	23	7,08	97	29,84	0	0	15	4,61	1	1,11	144
5.-9. ročník	14	290	156	53,79	56	19,31	69	23,79	1	0,34	8	2,75	1	1,50	74
1.-9. ročník	29	615	346	56,26	79	12,84	165	26,83	1	0,16	23	3,74	2	1,36	218

Pre porovnanie:

2015/16 2. polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom):

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	12	273	156	57,14	22	8,06	81	29,67	0	0	14	5,13	0	1,15	194
5.-9. ročník	13	298	156	52,34	65	21,81	68	22,82	0	0	9	3,02	0	1,57	62
1.-9. ročník	25	571	312	54,64	87	15,24	149	26,09	0	0	23	4,03	0	1,44	256

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň
Slovenský jazyk a literatúra	1,33	2,00
matematika	1,29	2,11
prírodoveda - biológia	1,35	1,76
vlastiveda - geografia	1,18	1,87
dejepis		1,54
fyzika		2,07
chémia		1,76
anglický jazyk	1,14	1,94
nemecký jazyk		1,83
hudobná výchova		1,02
Informatika		1,10
občianska náuka / výchova		1,48
technika		1,06
telesná a športová výchova		1,05
výtvarná výchova		1,05
výchova umením		1,02
svet práce		1,05
Celkový prospech k 30.6.2017	1,12	1,51

Priemer za 1. – 9. roč. 1,37

Porovnanie: priemer v 2015/2016: 1,42

Celkový prospech k 31.8.2017	1,11	1,50
-------------------------------------	-------------	-------------

Priemer za 1. – 9. roč. 1,37 k 30.6.2017 k 31.8.2017 :1,36

Výsledky Testovania žiakov 5. ročníka

šk. rok		M	SJL
2016/2017	priem. úspešnosť školy v %	71,4	72,3
	národný priemer	62,3	63,1
	rozdiel	+9,1	+9,2

Výsledky Testovania žiakov 9. ročníka

šk. rok		M	SJL
2016/2017	priem. úspešnosť školy v %	58,6	59,0
	národný priemer	56,4	61,2
	rozdiel	+2,2	-2,2

c) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

	I. stupeň	%	II. stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk.rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	0	0	2	0,69	Počet 2/0,32%	Počet 2 /0,35%
správanie 3. stupeň	1	0,31	0	0	Počet 1/0,16%	Počet 0 /0%
správanie 4. stupeň	0	0	0	0	Počet 0/0%	Počet 0/0%
riadiateľské pochvaly	4	1,23	38	13,10	Počet 42/6,83%	Počet 35 /6,13%
riadiateľské pokarhania	2	0,62	9	3,10	Počet 11/1,79%	Počet 15 /2,63%

d) Hodnotenie dochádzky

počet vymeškaných hodín	I. stupeň	priemer na žiaka	II. stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	8448	25,67	12208	41,95	33,26	28,71
spolu II. polrok	12306	37,86	18004	62,08	49,28	42,42
Spolu za rok, z toho:	20754	63,85	30212	104,18	82,87	69,98
ospravedlnených / rok	20754	63,85	30140	103,93	82,75	69,91
neospravedlnených / rok	0	0	72	0,25	0,12	0,07

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy:

- všetky kmeňové učebne, odborné učebne, telocvične, ihriská a všetky ostatné priestory slúžiace k výchovno-vzdelávaciemu procesu sú využívané žiakmi a pedagógmi školy v maximálne možnej miere a rozsahu. K zlepšeniu VVP hlavne čo sa týka vyučovania odborných a prírodovedných predmetov TchV, F, Ch, by určite prospela modernizácia špeciálnych odborných učební – dielňa, učebne F a Ch
- v značnej miere sa na škole využívajú dve učebne výpočtovej techniky, či už podľa potrieb vyučujúcich jednotlivých predmetov, tak aj v rámci medzipredmetových vzťahov a tak isto aj z hľadiska internetu, k zlepšeniu VVP prospela modernizácia obidvoch týchto učební – realizácia v rámci projektu Modernizáciou vzdelávacieho procesu bližšie k potrebám našich žiakov
- z hľadiska zabezpečenia výučby učebnicami nie je súčasný stav optimálny, nakoľko všetky školy bojujú s nedostatkom niektorých nových učebníc. Čo sa týka učebných pomôcok môžeme hodnotiť súčasný stav ako dobrý, nakoľko každoročne sú kabinety jednotlivých MZ a PK dopĺňané učebnými pomôckami či už z prostriedkov rozpočtu školy alebo z finančných prostriedkov Rady rodičov alebo iných fyzických alebo právnických subjektov, ktoré sa týmto nezištne podieľajú na skvalitňovaní VVP na našej škole

- z hľadiska zabezpečenia hladkej prevádzky školy, kvalitnejšieho pracovného prostredia, ako aj zabezpečenia tepelnej pohody v učebniach, kanceláriách a všetkých priestoroch školy by bolo vhodné v nastávajúcom období ukončiť výmenu nefunkčných a poškodených okien a vonkajších a vnútorných dverí v riadiacom trakte, na chodbách I. stupňa, zabezpečiť rekonštrukciu a dobudovanie šatní pre žiakov prvého stupňa v priestoroch traktu ŠKD, kompletnú výmenu cca 40 rokov starých, pomaly nefunkčných ležatých podzemných teplovodných rozvodov hroziaci havarijnou situáciou, ktoré sú v súčasnosti v dezolátnom stave a v átriu školy previesť celkovú opravu asfaltového povrchu.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno - vzdelávacej činnosti školy :

- údaje o rozpočtových a mimorozpočtových finančných prostriedkoch ako aj o pridelenom rozpočte na PK a OK sú uvedené každoročne v záverečnej hospodárskej správe a vzťahujú sa na príslušný celkový rozpočtový kalendárny rok, teda budú predmetom hospodárskej správy za kalendárny rok 2017 vypracovanej a odovzdanej v priebehu januára 2018.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- prístup vyučujúcich k začleneným žiakom a práca so žiakmi so špecifickými potrebami
- vysoko kvalitná práca v rámci výchovného poradenstva a s tým nadväzujúca výborná spolupráca so školskou psychologičkou
- výborná spolupráca s Radou školy, Radou rodičov, MČ, verejnosťou a inými inštitúciami
- 100 % umiestnenie žiakov na vybrané stredné školy (okrem žiakov vzdelávajúcich sa v zahraničí)
- záujem rodičov o štúdium na našej škole nie len od 1. ročníka, ale aj v rámci migrácie
- zviditeľňovanie školy a šírenie jej dobrého mena úspešnosťou a umiestneniami žiakov v prírodovedných, spoločenskovedných a športových súťažiach
- výborná spolupráca s metodickými inštitúciami pri organizovaní vzdelávacích aktivít v rámci kontinuálneho vzdelávania ped. zamestnancov s cieľom získania a rozvoja kompetencií potrebných pre vedomostnú spoločnosť
- dobrá klíma v pedagogickom zbore, pozitívne hodnotenie školy na verejnosti

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Oblasť vzdelávania:

- vybaviť viac učebni modernou didaktickou a interaktívnou technikou
- zrekonštruovať odborné učebne F a CH a tým zvýšiť úroveň vzdelávania v týchto predmetoch
- naďalej pokračovať v dopĺňaní si kvalifikácie pedagógov vyučujúcich cudzie jazyky a informatiku

Oblasť výchovy:

- zrekonštruovať priestory šatní v traktach I. a II. Stupňa a ŠKD za účelom skvalitnenia priestorov hlavne po hygienickej stránke
- doplniť materiálne zabezpečenie ŠKD
- priebežne dopĺňať a aktualizovať VŠP za účelom jeho dodržiavania na základe rôznych sociálnych a spoločenských javov
- nevyhovujúci až kritický stav ležatých podzemných teplovodných rozvodov ako aj asfaltového povrchu školského átria hroziaci havarijnou situáciou

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:

- na veľmi dobrej úrovni okrem spomínaných priestorov šatní v trakte ŠKD

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy :

- cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok bol splnený, o čom svedčia výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu uvádzané v príslušnej kapitole tejto správy a tak isto úspešnosť našich žiakov v súťažiach a tiež aj riešenie materiálno-technických a priestorových podmienok školy uvádzané v príslušnej kapitole tejto správy
- psycho - hygienické podmienky výchovy a vzdelávania na škole možno hodnotiť ako dobré so zvyšujúcou sa kvalitou hygienických a sociálnych zariadení a zabezpečovaním tepelnej pohody v triedach a priestoroch školy avšak so stálou potrebou riešenia stálej teplotnej klímy (uvedené aj v závere správy) a nevyhovujúceho stavu niektorých priestorov uvedených vyššie
- oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť sú uvedené vyššie a v závere správy
- výsledky úspešnosti školy pri súťažiach – vid' tabuľku ako prílohu

Spolupráca s rodičmi a organizáciami, poskytovanie služieb žiakom a rodičom:

Spolupráca s RR pri ZŠ Bernolákova 16 je každoročne na vynikajúcej úrovni. V šk. roku 2016/2017 pokračovala RR v projekte finančnej pomoci pre siroty a polosiroty, nemalými prostriedkami prispela žiakom na účasť a organizačné zabezpečenie ŠvP, LVK, MDD, podieľala sa na organizovaní podujatí ako sú Slávnostná akadémia, finančne prispela k modernizácii vybavenia kabinetov, estetizácii a úpravám viacerých učební a na organizáciu rôznych spoločensko-kultúrnych podujatí – Deň učiteľov, Vianočná kapustnica, Hodnotiaca pedagogická rada na záver školského roka.

Veľmi pozitívne môžeme hodnotiť spoluprácu s pedagogicko – psychologickými poradenskými inštitúciami z pohľadu poskytovania služieb deťom a ich zákonným zástupcom a z pohľadu riešenia ich špecifických problémov.

Organizovanie školy v prírode, školské výlety, exkurzie, besedy, prednášky , plavecký kurz pre I. st., lyžiarsky výcvik pre I. a II. st.

- škola v prírode I. st. 134 žiakov
- lyžiarsky výcvikový kurz 45 žiakov
- besedy, exkurzie, šk. výlety – vid' príloha „ Školské hromadné akcie a aktivity “

Záver

Čo sa týka celkového hodnotenia šk. roku 2016/2017 môžeme daný školský rok hodnotiť ako dobrý po stránke výchovno-vzdelávacej, nie však už po stránke finančnej a materiálnej.

V pedagogickom procese boli v plnej miere naplnené učebné a časovo-tematické plány, hlavne ich ciele. Po stránke finančnej, aj keď je financií nedostatok, sa nevyskytli výraznejšie problémy či už v kapitole miezd a odvodov, tak isto aj prevádzky školy.

Čo sa týka opatrení a plánov na zlepšenie neuspokojivých alebo nedostatočných výsledkov vo výchovno-vzdelávacom procese, hlavným a dlhodobým problémom je nie 100% - ná kvalifikovanosť vyučujúcich predmetu AJ a s tým aj súvisiace menšie problémy hlavne v časovom dodržiavaní ČTP u niektorých vyučujúcich. Daná problematika sa rieši ihneď priebežne zasadnutiami príslušnej PK a priebežným vzdelávaním učiteľov a do budúcnosti prijatím plne kvalifikovaných pedagógov.

V plnej miere sa však podarilo odstrániť problém nekvalifikovanosti niektorých vyučujúcich IKT vzdelávaním pedagógov a rozšírením si svojich aprobácií o tento predmet. Naďalej je však potrebné pokračovať vo vzdelávaní všetkých vyučujúcich iných predmetov z pohľadu využitia IKT, nakoľko existujú veľké medzery a rezervy vo využívaní IKT vo vyučovaní všetkých predmetov. Túto situáciu riešime zapojením sa pedagógov do dlhodobých vzdelávaní ale aj krátkodobých kurzov v danej problematike v rámci podujatí MPC a iných vzdelávacích inštitúcií a k riešeniu tejto problematiky určite prispeje aj realizácia projektu Modernizáciou vzdelávacieho procesu bližšie k potrebám našich žiakov.

Po stránke materiálnej je zabezpečované kvalitné vyučovanie dopĺňaním kvalitných učebných pomôcok z rozpočtu školy alebo z príspevkov rodičov a tak isto skvalitňovaním a úpravami vnútorných a vonkajších priestorov školy (oprava starej telocvične, počítačové učebne, zborovňa a pod.).

Do budúcnosti je hlavným a prvoradým problémom riešenie teplotnej klímy ukončením výmeny všetkých okien a všetkých sklenených výplní za plastové v záverečnej fáze týchto prác (riadiaci trakt, chodby, 2 učebne, 2 kabinety), zateplením budovy školy a kompletnou opravou a výmenou úplne nevyhovujúcich a pomaly nefunkčných vykurovacích rozvodov. V rámci bezpečnosti a modernizácie vyučovania sú naďalej z najdôležitejších úloh oprava, rekonštrukcia a dobudovanie šatní I. aj II. Stupňa, hlavne v trakte ŠKD, oprava poškodeného asfaltového povrchu v priestoroch átria školy a modernizácia špeciálnych odborných učební – dielňa, učebne F, Ch a CJ ich komplexnou opravou a výmenou nefunkčných zariadení.

Dátum a čas hodnotiacej porady : 28.6.2017 o 17.00. hod.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Mgr. Danka Tomčová, ZRŠ II.st.

Mgr. Ivan Vydra, RŠ

**Podklady k správe poskytli: Mgr Mária Mutafová, ZRŠ I.st.,
RNDr. Eva Halászová – vých. poradkyňa,
Gabriela Schwarczová – vedúca ŠKD,
vedúce MZ a PK, pedagogickí zamestnanci školy**

Správa je vypracovaná v zmysle::

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2013 - 2018
4. Plánu práce ZŠ Bernolákova 16 Košice na školský rok 2016/2017
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Bernolákova 16 Košice
7. Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 31.8.2017

Stanovisko rady školy:

Rada školy pri ZŠ Bernolákova 16 Košice odporúča Mestu Košice ako zriaďovateľovi Základnej školy Bernolákova 16 Košice schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/2017.

Prerokované dňa: 17.10.2017

Peter Krbaňa
predseda RŠ

Mgr. Ivan Vydra
riaditeľ školy

Dátum : 17.10.2017

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Košice ako zriaďovateľ Základnej školy Bernolákova 16 Košice schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/2017.

V Košiciach:

primátor